



Communiqué de presse

SES au lycée : 60 ans de formation critique pour penser les transformations économiques et sociales.

Lille, le 16/10/2026

À la rentrée 1966, une nouvelle discipline scolaire est intégrée au cursus des élèves de lycée : les Sciences économiques et sociales. Voie B, série ES, spécialité SES... 60 ans plus tard et malgré de nombreuses réformes, le succès de SES ne se dément pas, confirmant ainsi leur utilité pour former et cultiver l'esprit critique des élèves, citoyen·nes en devenir dans un monde marqué par des bouleversements écologiques, économiques, sociaux et politiques.

Les 60 ans d'un nouvel enseignement à la croisée des sciences humaines et sociales

Après une expérimentation auprès de 200 classes de seconde au cours de l'année scolaire 1965-1966, les Sciences Économiques et Sociales sont officiellement introduites dans le système scolaire à la rentrée 1966, avec la mise en œuvre d'un enseignement d' « initiation aux faits économiques et sociaux » pour les classes de seconde A3 et A4 et l'accueil des 6 706 premier·es lycéen·nes dans la toute nouvelle classe de Première B "orientée vers les sciences économiques et sociales" créée par le décret Fouchet du 10 juin 1965.

Inspirée par [l'École des Annales de March Bloch et Lucien Febvre](#), cette toute nouvelle discipline scolaire a pour objectif de fournir aux élèves une « image compréhensive du monde ». Grâce notamment au géographe Marcel Roncayolo, l'arrivée des SES au lycée répond à une volonté d'instaurer un enseignement de « culture générale » fondé sur un principe d'interdisciplinarité. À la tribune de l'UNESCO, en octobre 1966, le ministre Fouchet déclare : *“Encore faudrait-il que les distinctions, à notre sens, artificielles, entre les sciences sociales et sciences humaines, soient surmontées au profit d'une conception qui permette une féconde coordination de toutes les disciplines”*.

Plus que jamais, une formation critique et essentielle pour les lycéen·nes et les citoyen·nes

L'enseignement des SES constitue encore aujourd'hui une porte d'entrée essentielle pour analyser les questions socialement vives, comme les effets délétères de nos systèmes économiques sur l'environnement et les enjeux systémiques de la crise écologique. La complémentarité avec d'autres sciences humaines ou expérimentales doit permettre aux élèves de comprendre le monde à l'ère de l'anthropocène. Avec l'aide des auteur·ices en sciences sociales, les SES offrent des outils statistiques et conceptuels irremplaçables pour décrire et analyser les inégalités, les évolutions des rapports sociaux et des liens sociaux.

Enfin, les SES apportent des clefs de lecture indispensables pour comprendre la crise politique que vivent les sociétés démocratiques. Alors que [l'extrême droite multiplie les attaques contre les sciences sociales en France et à travers le monde](#), il nous appartient de former des citoyen·nes véritablement critiques et éclairé·es par une « féconde coordination » entre sciences humaines et sociales.

Un anniversaire pour célébrer et défendre les SES

Pour toutes ces raisons, l'Association des Professeur·es de Sciences Economique et Sociales souhaite célébrer avec éclat l'anniversaire de cette discipline unique, encore jeune et si précieuse. Un anniversaire pensé comme une occasion de donner à voir la richesse des Sciences économiques et sociales et leur capacité à ouvrir des espaces de débats collectifs, ouverts à toutes et tous, dans et hors les salles de nos classes de lycées. Les célébrations ont d'ores et déjà commencé le 9 octobre, avec une journée d'étude consacrée aux programmes de SES, suivie d'une soirée en présence d'enseignant·es, d'universitaires et de journalistes. Elles se poursuivront dans toutes les académies à travers des cafés SES, des cinés SES, des balades SES et bien d'autres initiatives qui permettront de réfléchir ensemble sur les questions vives de notre société. Retrouvez tous les événements prévus cette année 2026-2027 sur notre site.