

Contexte général de notre activité¹

Debout pour la défense des sciences sociales

Lors de notre AG de juin 2024, à la veille d'élections périlleuses, les adhérent·es de l'APSES avaient rejoint les cortèges pour défendre les valeurs démocratiques contre le risque d'un basculement du pouvoir vers l'extrême droite. Peu après, nous écrivions dans notre premier communiqué de presse : « *Si les sciences sociales sont systématiquement une cible pour les pouvoirs autoritaires, c'est parce qu'elles offrent aux citoyen·nes la capacité de comprendre le monde qui les entoure, mais aussi de débusquer les arguments fallacieux et discours simplistes et ainsi d'être capable de penser pour soi, de ne pas se laisser manipuler* ». Tout au long de l'année, la défense des sciences sociales est restée un impératif majeur face à des attaques idéologiques de plus en plus nombreuses contre la communauté scientifique internationale mais aussi plus directement contre des enseignant·es de SES. Le point d'orgue de notre action dans ce domaine a sans aucun doute été le colloque de Valence, organisé en mars dernier



par la régionale de Grenoble avec pour thème : « **Jeunesse, territoires et violence : un éclairage des sciences sociales** » qui a montré la richesse de l'approche scientifique, mais aussi militante, pour construire le commun et penser l'action publique face aux inégalités qui minent la démocratie.

Obtenir une véritable transformation des programmes de SES dans un lycée repensé

À l'APSES, nous mettons l'organisation du système éducatif et les contenus des programmes au cœur de notre combat. Après avoir montré dès sa mise en œuvre les failles de la réforme du Lycée et dénoncé sans relâche les faiblesses des programmes de SES, l'allègement « à la hache/à la va vite » du programme d'examen, obtenu de haute lutte en juin dernier nous a cependant laissé·es très insatisfait·es. En effet, même s'il a représenté un soulagement, il est loin de répondre à nos attentes et aux besoins de nos élèves en termes de formation intellectuelle. Cette année encore, l'APSES a donc continué à porter son projet de réécriture des programmes en demandant régulièrement des audiences au Ministère et à l'Inspection Générale et en créant un groupe de travail sur ce sujet.

Faire des SES un enseignement vivant, au cœur de la société

Le combat de l'APSES repose sur la mobilisation des régionales et de ses adhérent·es, qui contribuent activement au rayonnement de la discipline au-delà de l'action militante, au-delà des salles de classes. Faire vivre la communauté des enseignant·es de SES à travers des stages, des rencontres ; organiser des événements permettant aux élèves de rencontrer les acteurs du monde social et des scientifiques ; soutenir les initiatives qui montrent à quel point l'enseignement des sciences économiques et sociales fait sens dans un monde complexe : c'est aussi cela le cœur de l'APSES. Dans un contexte politique et culturel sous tension, l'APSES a donc réussi à maintenir le cap d'une vie associative particulièrement dense, tournée notamment vers la formation de ses membres, avec un stage national toujours particulièrement apprécié et résolument ancré dans les questions vives qui traversent la société, mais aussi plusieurs stages et sessions de formations dans les régionales. Plus que jamais, les ressources ont été mobilisées pour rendre visible la flamme des Sciences économiques et sociales sur tout le territoire.



¹ Rapport d'activité comprenant l'ensemble des actions entreprises jusqu'au 14.05.2025

Actions pour promouvoir et défendre les SES

Défendre les sciences sociales à tous les niveaux



Cette défense a pu s'opérer à travers différentes actions : par le soutien direct aux collègues menacés dans leur liberté pédagogique, par l'initiation et le soutien à toutes les prises de paroles pour rendre visible ce combat, et par l'organisation d'événements donnant un espace d'expression à toutes les chercheuses et chercheurs qui permettent d'éclairer cette question. Ainsi, le colloque de Valence avait pour ambition d'éclairer le contexte d'événements comme ceux de Crépol et Romans ainsi que de beaucoup de drames qui touchent la jeunesse partout en France. Comment expliquer la violence autour des drames qui frappent la jeunesse en France ? Comment dépasser ces difficultés pour ne pas laisser se déliter le lien social et accompagner les élèves et futurs citoyen·nes ?

Poursuivre la réflexion sur de nouveaux programmes

La valse des ministres de l'Éducation Nationale n'a pas permis de construire une relation claire et durable avec des interlocuteurs en mesure de suivre les dossiers. Comme dans d'autres domaines, le dialogue avec le terrain ne semble pas prioritaire, et les échéances restent floues en ce qui concerne la réécriture des programmes du lycée qui avait été annoncée l'année dernière. Nous avons donc décidé de travailler en interne sur les contenus des programmes que nous voulons pour notre enseignement. Forts des discussions menées pendant l'AG de Tours, nous avons lancé un groupe de travail sur les programmes, pour construire des propositions à partir d'un bilan approfondi de nos pratiques et de nos besoins. Une grande enquête va donc être lancée très prochainement.

Au niveau institutionnel, l'APSES a continué à solliciter l'Inspection générale et le cabinet du Ministère de l'Éducation Nationale tout au long de l'année. Outre la rencontre avec l'IG en juillet 2024 centrée sur le projet d'allègement et les nouvelles modalités de correction du baccalauréat, et malgré des reports de rendez-vous parfois annoncés au dernier moment, nous avons pu notamment être à nouveau reçus par l'IG en mars pour dénoncer la situation des collègues pris à partie par les parents ou les élus de manière abusive. Cela a été l'occasion d'acter un calendrier de 3 rencontres annuelles pour assurer des échanges réguliers. Nous espérons pouvoir à l'AG apporter plus d'éléments concrets sur le devenir des programmes du Lycée grâce au rendez-vous obtenu avec le MEN. Entre temps, nous avons réussi à alerter et à mobiliser la présidente de la Commission des affaires culturelles de l'Assemblée Nationale aussi bien sur nos programmes que sur la mise en cause nominative de notre collègue, obtenant son soutien explicite par courrier.



Le BN teste le brise-glace pendant la soirée de préparation du stage...

Le 23 et 24 janvier 2025, l'APSES a organisé son stage national

annuel sur le thème « Les corps ». Les places sont à nouveau parties en un temps record, en une heure seulement, avec malgré tout un renouvellement important des inscrit·es. Les participant·es ont alors pu assister à des conférences d'économistes, de sociologues et de politistes sur des sujets aussi variés que les évolutions de la sexualité hétérosexuelle à l'aune de la contraception (C. Thomé), la construction de l'activité physique comme objet de l'action publique (C. Perrier), la manière



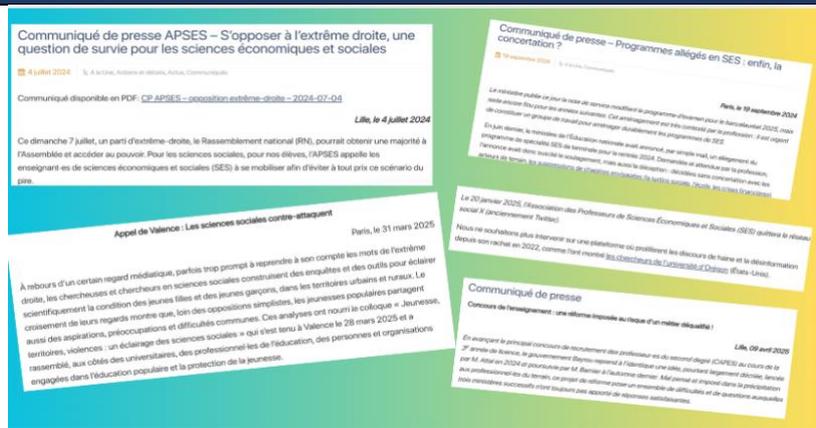
Les conférences à la MAS

dont l'externalisation des activités d'entretien produit et accentue la contrainte physique sur les travailleurs·euses de ce secteur (J. Valentin)...Outre ces regards croisés, le stage a permis de partager des expériences concernant l'éducation à la sexualité, et de mieux connaître les outils mis à disposition des enseignant·es sur le site de l'INED. Sans oublier l'expérience atypique des « tableaux humains » pour représenter diverses notions du programme en brise-glace et les échanges collectifs pendant le temps militant. Enfin, l'APSES a diffusé et publié sa première Lettre du stage.



Temps militant pendant le stage

Communiqués de presse



4 Juillet 2024 - [Communiqué de presse APSES – S'opposer à l'extrême droite, une question de survie pour les sciences économiques et sociales](#) Ce dimanche 7 juillet, un parti d'extrême-droite, le Rassemblement national (RN), pourrait obtenir une majorité à l'Assemblée et accéder au pouvoir.

19 Septembre 2024 - [Communiqué de presse – Programmes allégés en SES : enfin, la concertation ?](#) Le ministère publie ce jour la note de service modifiant le programme d'examen pour le baccalauréat 2025, mais reste encore flou pour les années suivantes. Cet aménagement est très contesté par la profession : Il est urgent de constituer un groupe de travail pour aménager durablement les programmes de SES.

30 Octobre 2024 - [Communiqué de la conférence des associations de professeurs spécialistes sur le recrutement des professeurs certifiés : non à la dégradation du métier !](#) Anne Genetet annonçait jeudi 3 octobre qu'elle allait reprendre avec son collègue de l'Enseignement supérieur et de la Recherche le projet de réforme du recrutement des enseignants suspendu cet été. Les associations disciplinaires et les organisations syndicales, dans leur grande majorité, ont dénoncé ce projet de réforme.

16 Janvier 2025 - [L'APSES quitte X](#) Le 20 janvier 2025, l'Association des Professeurs de Sciences Économiques et Sociales (SES) quittera le réseau social X (anciennement Twitter). Nous ne souhaitons plus intervenir sur une plateforme où prolifèrent les discours de haine et la désinformation depuis son rachat en 2022, comme l'ont montré les chercheurs de l'université d'Orégon (États-Unis).

31 Mars 2025 - [Appel de Valence : Les sciences sociales contre-attaquent](#) À rebours d'un certain regard médiatique, parfois trop prompt à reprendre à son compte les mots de l'extrême droite, les chercheuses et chercheurs en sciences sociales construisent des enquêtes et des outils pour éclairer scientifiquement la condition des jeunes populaires. Pour que les sciences sociales puissent continuer à jouer leur rôle dans le débat démocratique et la formation des citoyen·nes, nous appelons à leur défense, au lycée comme à l'université.

9 Avril 2025 - [Communiqué de presse – Concours de l'enseignement : une réforme imposée au risque d'un métier déqualifié !](#) - En avançant le principal concours de recrutement des professeur·es du second degré (CAPES) au cours de la 3e année de licence, le gouvernement reprend à l'identique un projet mal pensé et décrié. La formation des enseignant·es est une réforme cruciale qui nécessite une concertation avec les acteurs du terrain.

13 Avril 2025 – [Communiqué de presse de la Conférence des Associations de professeurs spécialistes : Contre la sape de l'enseignement scolaire par un recrutement au rabais !](#) La Conférence des associations des professeurs spécialistes réaffirme sa vive opposition au projet de réforme du recrutement des professeur·es certifié·es qui prévoit d'avancer le concours à la troisième année de licence, projet qui reprend presque à l'identique, malgré la très large opposition des associations disciplinaires et des organisations syndicales, le projet initialement introduit par Nicole Belloubet.

10 mai 2025 – [Communiqué de presse inter-associatif et intersyndical](#) - Pour une formation initiale conforme aux exigences des métiers du second degré. L'APSES est signataire, avec d'autres associations de professeur·es spécialistes AEET, APLV, APBG, APDEN, collectif Aggiornamento, FELCO, UdPPC et les organisations syndicales SNES-FSU, SNUEP-FSU, SNEP-FSU, SNESUP-FSU et CGT Educ'Action s'associent pour dénoncer la réforme des concours des CAPES, CAPET, CAPLP, CPE, CAPEPS.

L'APSES dans les médias

Après l'annonce de la grève du GO pour réclamer un allègement des programmes

- 18Juin 2024 [Le Monde](#) : « Bac 2024 : avec les épreuves de spécialité en juin, la difficulté de concilier préparation de l'écrit et du GO »
- 19Juin 2024- [L'Étudiant](#) : « Le grand oral du bac perturbé par des grèves de jury ? »
- 21Juin 2024 [20 minutes](#) : « Bac 2024 : Des professeurs menacent de faire grève pour le « grand oral » »
- 21Juin 2024 : [L'Aisne nouvelle](#) : « Bac 2024 : des professeurs appellent à la grève pour le grand oral » :
- 21Juin 2024- [VousNousIls](#) : « Grand Oral du bac : « la mascarade n'a que trop duré » »
- 21Juin 2024 [Le Parisien](#) : « Bac 2024 : appel à la grève de professeurs, impréparation des élèves... Le GO s'annonce houleux »
- 21Juin 2024 : [Le Café pédagogique](#) : « L'APSES appelle à faire grève du Grand Oral 21/06/*2024 »
- 25Juin 2024 - [BFM TV Lyon](#) : « Lyon: les professeurs de SES lancent un appel à la grève du « Grand Oral » du bac » -
- [20 minutes](#) : « Bac 2024 : « On envoie nos élèves à l'abattoir », affirment les professeurs de SES en grève pour le « grand oral » »
- 03Juil 2024- [Grève du GO 2024 : les passages à la radio-](#)
- 03Juil 2024- [MSN](#) : « Grand oral du bac : un appel à la grève des enseignants de SES fait planer le doute sur la tenue de l'épreuve »
- 3 juillet 2024 Sur le site de l'AEFE : [À deux jours du second tour, des associations et syndicats enseignants...](#)
- [Orange Actu](#) : « Bac 2024 : une grève des enseignants menace l'épreuve du Grand oral »
- 03Juil 2024 : [TF1](#) : « Bac 2024 : le Grand oral menacé par une grève des enseignants »
- 03Juil 2024 : [BFMTV](#) : « Bac 2024 : des enseignants appellent à faire grève pendant le Grand oral »
- 22Juin 2024 [Europe 1](#) : « GO du bac : un appel à la grève des enseignants de SES fait planer le doute sur la tenue de l'épreuve »

Pour dénoncer les conditions d'un allègement précipité et maintenir l'alerte sur les programmes de SES

- 26Juin 2024 - [Télérama](#) : « Allègement du programme de SES au lycée : le choix des chapitres à supprimer passe mal chez les profs »
- 03Juil 2024 - [Libération](#) : Tribune de l'APSES : « Non à un allègement des programmes de SES à la hache »
- 11Sep 2024- [Reporterre](#) : « À l'école, un verdissement qui peine à prendre racine »
- 18Sep 2024- [Le Mouv'](#) « Chapitres retirés du programme : des clefs en moins pour comprendre la société »
- 26Sep 2024 -[Alter Eco](#) « Le programme de SES pour le bac a été allégé à la hache »
- 26Oct 2024 [Programmes de SES : Des "allègements" qui ignorent la recherche et celles et ceux qui la font](#)
- 04Déc 2024 [Tribune Le Monde Éducation](#) : « Les lycéens ne peuvent pas pleinement comprendre les implications du débat sur le budget de l'Etat, alors que ce devrait être une des missions de l'enseignement de SES »

Autour de l'organisation du colloque de Valence

- 08Juil 2024- [AEF info](#) – À deux jours du second tour, des associations et syndicats enseignants appellent à s'opposer au RN-
- 01Avr 2025- [Face aux attaques de l'extrême droite, réaffirmer l'importance des SES – Une interview de l'APSES sur le site Touteduc](#)
- « [Jeunesse, territoires, violences](#) » : Régis Roussillon revient sur le Colloque de Valence dans une interview au Café Pédagogique«

Des enseignant-es de SES remis en cause

- 10Mar 2025 - [Le Café pédagogique](#) : « Le blanc-seing donné à la délation met les enseignants en danger »
- 05Mar 2025 -[Le Parisien](#) : « Une prof de l'Essonne accusée de « propagande politique », ses soutiens défendent « la liberté pédagogique » »
- 12Mai 2025 - [Entretien Amandine Oullion et Lucile Girollet](#) : « Les sciences sociales sont aussi attaquées au lycée »

A propos de la réforme sans concertation du recrutement des enseignants

- 25Juin 2024- [Tribune dans Le Monde sur la réforme de la formation des enseignants](#) : « Les évolutions envisagées ne semblent pas gages d'une amélioration, et nous apparaissent même faire peser un risque important »
- 12Avr 2025 -[Réforme des concours enseignants](#) : « particulièrement inadaptée » dans le second degré (APSES), un article publié par l'e-magazine Vous,nous,ils

Et aussi :

- 27Juin 2024 - [Les SES dans « Entendez-vous l'éco », sur France culture](#) : L'économie selon les enfants
Comment fabrique-t-on de l'argent ? Pourquoi les courses coûtent-elles si cher ? Pourquoi doit-on travailler ? Avant de partir en vacances d'été, trois invité.es d'Entendez-vous l'éco répondent aux questions des enfants sur l'économie. Avec Raphaëlle Marx professeure de SES au lycée Hélène Boucher à Paris et co-secrétaire générale de l'APSES (Association des professeurs de SES) Anne-Laure Delatte Économiste, chercheuse [...]

Promotion des SES, ouverture vers l'extérieur et partenariats

Conférence des Associations de Professeurs Spécialistes

L'APSES participe à la « conférence des associations de professeurs spécialistes ». Cette année, l'Association a publié deux communiqués communs sur la réforme de la formation initiale et du recrutement des enseignant-es.

L'APSES entretient des liens réguliers avec les organisations syndicales, qui nous permettent d'organiser des journées de stages de formation et de construire des actions communes.



L'APSES continue de prendre part au collectif Maths & sciences

Ce collectif permet de réfléchir au devenir de l'organisation du lycée et des concours d'enseignement. Nous avons participé à plusieurs rencontres cette année, en plus de nos contributions régulières aux publications et enquêtes.

L'APSES a initié la création du « collège des SES » qui regroupe toutes les associations du supérieur en lien avec notre discipline. La première réunion de ce collectif a eu lieu cette année en février et a permis d'échanger autour de nos programmes, de l'orientation des élèves dans le supérieur ou encore de la réforme des concours de recrutement des enseignant-es du secondaire.



Après un an de pause, l'APSES a renouvelé cette année sa participation au « Printemps de l'économie » qui a eu lieu en mars 2025. Les régionales PCV ont pris en charge l'organisation de la session APSES modérée par Catherine André, rédactrice en chef adjointe à Alternatives économiques et intitulée « Quels sont les défis de l'action publique pour l'environnement » ?

Avec Anne-Lautre Delatte, Pierre Funalot et Clémence Guimont.

BIENVENUE A LA REMISE DES PRIX
DU CONCOURS VIDEO
DE L'ASSOCIATION DES PROFESSEURS DE
SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES



citéco
Cité de l'Économie

Cette année encore, le concours de vidéos de l'APSES, « 3 minutes pour comprendre avec les SES » (9ème édition) a eu un grand succès ! 50 classes se sont inscrites au concours, émanant d'une vingtaine d'académies différentes. Parmi les 12 Prix et mentions décernées, le premier prix du Jury a été attribué à la vidéo « *Bref, on a voulu comprendre comment on crée de la richesse* » par les élèves du lycée



Sainte-Austreberthe de Montreuil-sur-Mer.

Les 50 vidéos sont publiées sur [la chaîne youtube de l'APSES](#), à consulter sans modération. Cette remise des prix fait l'objet d'un partenariat noué entre l'APSES et la Cité de l'économie.



Depuis la rentrée 2023, l'APSES a noué un **partenariat avec Cairn** qui permet de donner accès à l'ensemble des articles et ouvrages publiés sur la plateforme aux adhérent-es de l'association. En contrepartie, l'APSES s'engage à publier et à produire des listes de lecture (4 listes ont été publiées cette année). Nous incitions les adhérent-es à contribuer à ce partenariat en partageant leurs listes de lecture.

Les autres partenariats de l'APSES :

- L'APSES a participé au [8ème colloque francophone international](#) sur l'enseignement de la statistique à Nice en novembre 2024.
- L'APSES est membre de l'Association Européenne pour l'Enseignement de l'Économie ([AEEE](#)). La 25ème conférence aura lieu à Milan du 28 au 30 août 2025.

- Participation de l'APSES à la [Journée de l'AFEP](#) organisée en janvier 2025 à Grenoble sur le thème « L'économie politique et l'indispensable pluralisme dans l'enseignement et la recherche ».
- Organisation du stage annuel de l'APSES en janvier 2025 avec le Centre d'Économie de la Sorbonne et l'Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne, dans le cadre du partenariat [« Renforéco »](#), des formations pour renforcer les liens entre universités, lycées et classes préparatoires dans l'enseignement de l'économie.
- L'APSES renforce ses liens avec l'INED en participant au Comité de suivi de son nouveau site qui comprend un espace dédié aux [ressources pédagogiques](#) rénové présenté par ailleurs lors du stage national.
- Nous avons participé également au [Forum des enseignants innovants en mars 2025](#), organisé par le Café pédagogique, resserrant ainsi les liens avec les responsables du Café qui couvre largement nos actions et nos communiqués de presse.
- L'APSES participe à la défense de l'enseignement contre les menaces et pressions de l'extrême droite dans le cadre du collectif aggiornamento.
- Pour renforcer encore les liens avec tous les acteurs du monde de l'enseignement et de la recherche, l'APSES est désormais membre associé du [Collège des sociétés savantes](#).

NOTE D'INFORMATION



JUILLET 2024 Enquête Flash APSES : « Quel allègement pour le programme de spécialité SES de Terminale ? »

Cette enquête a été réalisée par Internet, du 29 juin 2024 au 05 juillet 2024. Les enseignant-es de SES ont été sollicité-es par l'intermédiaire des listes de discussion de la profession (listes mail de l'APSES) ainsi que par l'intermédiaire des réseaux sociaux (groupe Facebook « Collègues SES » ; page Facebook de l'APSES, X/Twitter,...). Au total, 989 collègues de SES ont répondu à l'enquête (78% d'adhérent-es de l'APSES et 22% de collègues non adhérent-es à l'association). Au final, l'échantillon de l'enquête **représente environ 20% des enseignant-es de SES**.

Le ministère de l'éducation nationale, par l'intermédiaire de mails envoyés à la profession par les inspecteurs académiques le 24 juin dernier, a enfin acté des allègements pour le programme de spécialité SES en terminale pour la rentrée prochaine.

→ **Juillet 2024** : L'APSES présente les résultats de son enquête sur l'allègement du programme de spécialité de Terminale.

→ **Septembre 2024** l'APSES publie sa [lettre de rentrée](#)



Édito

Nous vous adressons nos meilleurs vœux pour cette nouvelle année 2025. Quelle soit placée sous le signe des victoires, de la solidarité et de l'engagement collectif, au service de nos élèves et de notre discipline. C'est dans cet esprit que nous démarrons l'année sur une note enthousiasmante: les 210 places de notre stage national sur le thème « Les corps » se sont arrachées en moins d'une heure: quel événement!

Son succès met en lumière la volonté des

bune publiée dans Le Monde le 3 décembre dernier. C'est pourquoi l'APSES a décidé, suite à une décision de son comité directeur, de s'engager dès maintenant dans un travail de fond. Quels programmes voulons-nous pour nos élèves? Quels contenus leur permettraient de comprendre le monde d'aujourd'hui et de demain, et de se projeter au-delà de la sphère



→ **Janvier 2024 NOUVEAUTÉ**
Une [lettre du stage](#), publiée avec le programme du stage national, permet à tous les participant-es et adhérent-es de faire un point d'étape sur l'activité de l'association et de ses régionales.

→ **Avril 2025** : L'APSES lance une enquête sur la formation des enseignant-es de SES et la préparation des élèves au Grand Oral (*résultats en cours d'exploitation*)

Enquête flash - Formation continue & grand oral - Avril 2025

Cette enquête est destinée aux enseignant-es de SES autour de deux sujets :

- la formation continue (7 questions)
- la préparation du Grand Oral (8 questions)

NOTE D'INFORMATION



AVRIL 2025 Six ans après la réforme du lycée et du baccalauréat, quelles évolutions pour les élèves suivant l'enseignement de SES ?

► Cette étude porte sur l'évolution de l'enseignement de SES et du service des enseignant-es de sciences économiques et sociales depuis la mise en place de la réforme du lycée général et technologique à partir de la rentrée 2019-2020. Le nombre d'élèves suivant un enseignement de SES en seconde, première et terminale, ainsi que les choix de triplettes et doublettes de spécialité ont connu des évolutions entre 2020 et 2024. De forts déterminismes de genre et d'origine sociale continuent de se manifester dans ces choix.

► Comme nous l'avions montré en 2021, un an après sa mise en application complète, la réforme du lycée et du baccalauréat a entraîné des changements majeurs dans l'organisation du lycée et dans l'enseignement des sciences économiques et sociales. Auparavant enseignement d'exploration en seconde (depuis 2010) et implantées en voie générale dans la série ES, les sciences économiques et sociales sont devenues un enseignement de tronc commun en seconde et un enseignement de spécialité en première et terminale générale.

→ **Mai 2025** : L'APSES publie son analyse des conséquences de la réforme du Lycée sur l'enseignement des SES

Vie des régionales

15- APSES Rennes

27-09 : Réunion de rentrée
5-6 juin : Stage Régional à Larmor Plage avec Alice Picard, Fabien Truong, Philippe Piekowski

14- APSES Nantes

2-10 AG de rentrée
25-04 Stage régional avec Félicien Faury (Des électeurs ordinaires)

13- APSES Orléans-Tours

6-12 Café Sc. Sociales (CSS) - Les services publics avec Laure Ferrand et Claire Lemerrier
27-03 CSS avec Vincent tiberj
23-05 AG régionale au bar Le Crafty à Tours

12- APSES Limousin

21-09 AG de rentrée
20-11 Conférence e Anne Muxel à la BFM de Limoges
3-04 Conférence de Félicien Faury

11- APSES Bordeaux

21-09 : WE militant au pays basque
mai 2025 : AG régionale

10- APSES Toulouse

2-10 : AG de rentrée
9-10 : rencontre avec l'IPR
10-03 - Stage régional n°1 avec Félicien Faury, à propos de son livre « Des électeurs ordinaires. Enquête sur la normalisation de l'extrême-droite » + ateliers pédagogiques et AG régionale.
13-06 - Stage régional n°2 avec Marianne Blanchard - AG de la régionale
14&15 -06 : Toulouse accueille l'AG de l'APSES

3- APSES Paris-Créteil-Versaille (PCV)

18-03 : PRECO : session APSES à propos de l'action publique pour l'environnement
20-05 : Stage Cinéma et SES suivi de l'AG régionale

2- Apses LILLE

24-09: AG de rentrée
16-10 Rencontre avec l'IPR
21-05 AG de préparation de l'AG Nationale
5&6-06 - Stage régional à Boulogne s/mer : le temps libre

1- Apses Reims

17-01 Stage régional : Schumpeter et la Silicon Valley

4-APSES Strasbourg

24-09 : AG de rentrée
25-04 Stage : "La religion : un fait social" à l'université de Strasbourg avec Marie Balas, Hanane Karimi & Yannick Fer
26-05 Préparation AG Nationale

5- APSES Bourgogne

mai préparation de l'AG nationale

6-APSES Lyon

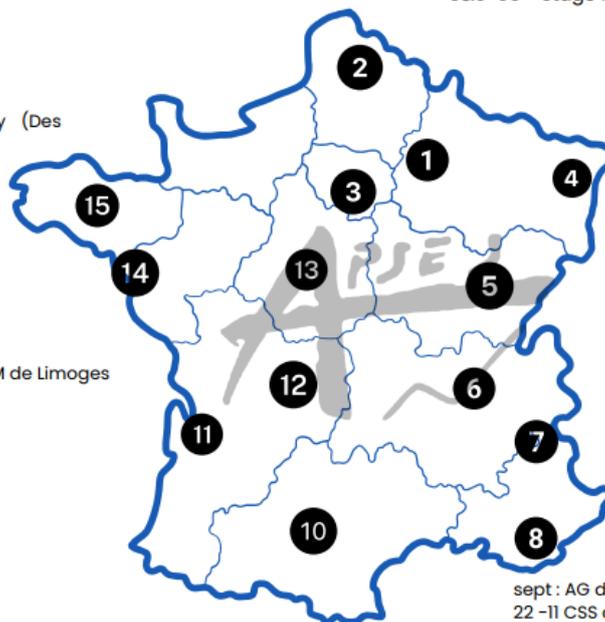
18-12 : Rencontre débat : ce que l'écologie fait aux classes sociales, avec J-B Comby
14-04- Conférence de Nicolas Duvoux sur les approches subjectives de la pauvreté avec Les amis de Veblen

7-APSES - Grenoble

sept : AG délocalisées sur Grenoble et Valence
22 -11 CSS avec la participation de M. Mohammed, Isabelle Coutant et Y. Atonga
23-11 : Partenariat avec les Rencontres de l'éducation populaire ((M. Mohammed, I. Coutant et V. Sala-Pala)à Romans /Isère
28-03 Colloque "Jeunesse, territoire et violence, l'éclairage des sciences sociales à Valence
7-05 : Rencontre avec l'IPR
21-mai Préparation de l'AG Nationale
12-06 Stage "Arpentage, lire avec les élèves, à Voiron

8-APSES Marseille

28-09 AG de rentrée
Ciné Sciences Sociales à l'Alcazar
28-09 *Les Algues vertes* de P. Jolivet,
18-01 *La voie Royale* de F. Mermoud
22-03 "*Corporate*", de N. Silhol
17-05 "*La belle verte*" de C. Serreau
13-03 : Stage régional avec F. Faury.
mai : AG régionale



Les outils de communication



Notre site internet, pour retrouver toute l'information nous concernant

L'APSES rend publique sur son [site internet](#) les informations relatives à la vie de l'association (communiqués de presse, enquêtes, kit d'actions...). La [nouvelle liste de diffusion](#) a pris son rythme de croisière, et le Comité Directeur a mis à jour un texte précisant son fonctionnement, accessible à l'ensemble des adhérent·es.

L'APSES sur les réseaux sociaux

En janvier 2025, l'APSES a pris la décision de quitter le réseau social X.

L'APSES quitte X

📅 16 janvier 2025 | 🗣️ A la Une, Actions

(...)En tant qu'association représentative des enseignant·es de SES, nous voulons promouvoir les sciences sociales et leurs méthodes permettant de former l'esprit critique, de construire une opinion rationnelle par des faits scientifiquement établis et d'exercer une citoyenneté éclairée. Ces engagements ne sont plus compatibles avec l'utilisation du réseau social X. L'APSES arrête donc son activité sur ce réseau et invite l'ensemble de la profession et de ses abonnés à suivre le mouvement #HelloQuitX #HelloQuitteX (...)

Cette décision n'a pas été sans conséquence sur notre audience, avec la perte des comptes abonnés à notre compte X. Mais notre audience continue d'augmenter régulièrement, ce qui permet de donner de la visibilité à nos actions, au niveau national comme au niveau des régionales, mais aussi de diffuser et faire connaître nos mandats.

Retrouvez-nous désormais sur le réseau **Bluesky**, sur **Facebook**, sur **Youtube**, **Tik Tok** et sur **Linkedin**, contribuez, partagez pour permettre à l'APSES d'être encore plus visible !



Les podcasts de l'APSES

Retrouvez les enregistrements de cafés sciences sociales, des sessions du Printemps de l'économie, colloque et des deux derniers stages nationaux sur l'[audioblog ARTE](#) de l'APSES.

