

## Édito

### Nous vous adressons nos meilleurs vœux pour cette nouvelle année 2025.

Qu'elle soit placée sous le signe des victoires, de la solidarité et de l'engagement collectif, au service de nos élèves et de notre discipline. C'est dans cet esprit que nous démarrons l'année sur une note enthousiasmante: les 210 places de notre stage national sur le thème «Les corps» se sont arrachées en moins d'une heure: quel événement!

Son succès met en lumière la volonté des enseignant·es de SES de se former dans de bonnes conditions afin d'actualiser leurs connaissances, mais aussi l'échec de la politique de formation du ministère, de plus en plus réduite et placée hors temps scolaire. Plus que jamais, l'APSES se positionne comme un acteur indispensable pour accompagner et soutenir les professeur·es de SES dans leur pratique quotidienne.

L'année qui s'ouvre est marquée par des avancées importantes, des défis majeurs et des perspectives riches pour notre discipline. En septembre dernier, après des années de mobilisation, nous avons obtenu des allègements du programme évaluable au baccalauréat. Cette victoire, arrachée au dernier moment grâce à un appel à la grève du grand oral, est à saluer car elle améliore les conditions de travail des enseignant·es et les conditions d'apprentissage des élèves. Cependant, force est de constater que les propositions de l'APSES n'ont pas été retenues par le ministère. Le choix de supprimer certains contenus essentiels remet en question la capacité de notre discipline à transmettre une compréhension globale et nuancée des phénomènes économiques et sociaux, ainsi que le souligne notre tri-

bune publiée dans Le Monde le 3 décembre dernier.

C'est pourquoi l'APSES a décidé, suite à une décision de son comité directeur, de s'engager dès maintenant dans un travail de fond. Quels programmes voulons-nous pour nos élèves? Quels contenus leur permettraient de comprendre le monde d'aujourd'hui et de saisir les enjeux pour demain? Cette réflexion de long terme sur nos programmes ne pourra se faire sans vous: dans les mois à venir, vous serez sollicité·es pour que l'on puisse réaliser ce travail à partir de vos retours sur les programmes actuels, sur ce que vous aimeriez enseigner aux lycéenn·es mais aussi sur les façons de les évaluer. Cette démarche s'appuiera également sur les colloques organisés par des adhérent·es de l'APSES. En mars 2024, le colloque «Bifurcation» a permis de poser les bases d'une meilleure intégration des questions environnementales dans notre enseignement. Le 28 mars prochain, à Valence, nous aborderons d'autres enjeux centraux: la jeunesse, les territoires, la violence et l'extrême-droite, au prisme des sciences sociales.

Dans ce contexte de réflexion et d'échanges, nous nous apprêtons à célébrer les 60 ans des SES en 2026-2027. Cet anniversaire sera une occasion supplémentaire de mettre en lumière l'importance de notre discipline et son rôle dans la formation citoyenne. Nous souhaitons que des événements



soient organisés au-delà de la sphère des enseignant·es de SES et des élèves, pour toucher un public beaucoup plus large. Encore une fois, nous aurons besoin de vous pour réfléchir aux différentes actions (locales ou nationales) mais aussi pour les animer afin de porter haut les couleurs des SES.

Enfin, l'APSES continue à investir ses relations avec d'autres associations disciplinaires du secondaire et de l'enseignement supérieur. Ces collaborations, essentielles pour renforcer la cohérence et la continuité des apprentissages, prennent une nouvelle ampleur cette année, avec une première rencontre avec nos associations sœurs de l'enseignement supérieur prévue le 5 février prochain.

L'APSES est, grâce à ses adhérent·es, un espace de débat, d'échange et de construction collective dont nous pouvons être fier·es. Ces multiples chantiers ne pourront aboutir qu'avec votre engagement et vos contributions pour porter une vision émancipatrice et ambitieuse de l'enseignement des SES.

**Le bureau national de l'APSES**

## Partenariat Cairn-APSES



Depuis 2022, votre adhésion à l'APSES permet d'accéder à **CAIRN**. Pour ce faire, un formulaire en ligne est à compléter afin que le bureau national puisse transmettre vos informations à CAIRN qui validera ensuite votre compte. Pour tous les détails, consultez l'article dédié sur notre site internet (en vous identifiant au préalable puisqu'il est réservé aux adhérent·es). L'accès à CAIRN n'est pas immédiat suite à votre inscription: il est validé manuellement et dépend ainsi de la disponibilité des bénévoles du bureau national.

### Nous avons besoin de vous pour faire vivre ce partenariat!

L'APSES s'est engagée à publier des listes d'articles en lien avec les SES, pour participer à la diffusion des articles scientifiques

sur la plateforme CAIRN. Afin de renforcer ce partenariat, nous aimerions publier davantage de listes et vous avez besoin de volontaires pour s'y atteler. Comment faire?

**1. Créer une liste.** Pour être publiée, une liste doit comporter entre 30 et 40 articles sur un sujet précis, avec comme objectif d'avoir une pluralité d'approches et de sources (auteurs, revues, ouvrages...). Les thèmes des listes peuvent être liés aux programmes de SES, mais aussi au programme de l'agrégation, des thèmes d'actualité ou des objets particuliers.

**2. Publier la liste.** Une fois votre liste constituée, il suffit d'aller sur votre liste et de cliquer sur l'icône «Modifier», puis dans le menu «Confidentialité» de sélectionner «Liste partagée (par lien secret)».

Envoyez ensuite un mail à [kevin.hede@apses.org](mailto:kevin.hede@apses.org) avec le lien vers votre liste partagée pour qu'elle puisse être ajoutée sur le compte APSES et que l'on puisse proposer sa publication à CAIRN.



### À savoir

Si vous avez des questions/difficultés concernant l'accès à CAIRN, nous vous remercions dans un premier temps de transmettre vos questions sur la liste adh (au lieu de solliciter personnellement les membres du bureau national), d'autres adhérent·es auront certainement déjà rencontré le même problème et pourront vous aider.

## Défendre et promouvoir les SES: le comité directeur et le bureau national en action

Depuis juin 2024, l'APSES s'est fortement mobilisée pour exiger un allègement significatif du programme de terminale à travers un appel à la grève du Grand Oral mais aussi une communication offensive. Le ministère a enfin reconnu la nécessité d'agir, ce qui est une victoire du point de vue de nos conditions de travail et des conditions d'apprentissage des élèves mais l'est beaucoup moins en termes de formation intellectuelle de nos élèves. Aussi, depuis notre Assemblée Générale, l'APSES a continué à nouer des liens avec des partenaires extérieurs et a été reçue à plusieurs reprises par les services du ministère de l'Éducation Nationale.

### • La dernière enquête de l'APSES

Publication des résultats de l'Enquête Flash APSES: **« Quel allègement pour le programme de spécialité SES de Terminale ? »**

### • Les derniers communiqués de l'APSES

**« Les lycéens ne peuvent pas pleinement comprendre les implications du débat sur le budget de l'État, alors que ce devrait être une des missions de l'enseignement de SES »** (publié le 03/12/2024 dans *Le Monde*)

**« Communiqué de la conférence des associations de professeurs spécialistes sur le recrutement des professeurs certifiés: non à la dégradation du métier! »** (publié le 30/10/2024)

**« Le programme de SES pour le bac a été allégé à la hache »** (entretien dans *Alternatives économiques*, publié le 25/09/2024)

**« S'opposer à l'extrême-droite, une question de survie pour les sciences économiques et sociales »** (communiqué publié le 04/07/2024)

*« Un parti d'extrême-droite, le Rassemblement national (RN), pourrait obtenir une majorité à l'Assemblée et accéder au pouvoir. Pour les sciences sociales, pour nos élèves, l'APSES appelle les ensei-*

*gnant-es de sciences économiques et sociales (SES) à se mobiliser afin d'éviter à tout prix ce scénario du pire. » [texte à retrouver en intégralité sur notre site]*

**« Cadences infernales en Terminale: le ministère ne répond plus. Faisons la grève du « grand oral »! »** (communiqué publié le 18/06/2024). Suite à ce communiqué, le BN a été massivement sollicité par les journalistes donnant lieu à une trentaine de reprises dans les médias.

*« L'Assemblée Générale de l'APSES, réunie à Tours, les 15 et 16 juin, appelle les collègues à se saisir des préavis de grève déposés par les syndicats pour faire la grève du « Grand oral ». Malgré les alertes répétées, le ministère de l'Éducation Nationale est resté sourd à nos demandes d'allègement des programmes de spécialité pour le baccalauréat. (...) Pour les collègues convoqué-es en jury sur un, ou plusieurs jours: saisissons-nous des préavis de grève déjà déposés, au moment le plus opportun, sur une partie ou la totalité de cette mission! » [texte à retrouver en intégralité sur notre site]*

### • Rencontres et partenariats

**28 au 30 août 2025:** L'APSES présente à la 25<sup>e</sup> conférence de l'AEEE (Association of European Economics Education) à Milan. Le thème: « The future is now! »

**5 février 2024:** L'APSES lance la création du collège des associations pour l'enseignement des SES dans le secondaire et le supérieur au Lycée Colbert à Paris

**Depuis le 16 décembre:** l'APSES devient officiellement membre du Collège des sociétés savantes.

**21-22 novembre 2024:** L'APSES participe au 8<sup>e</sup> colloque francophone international sur l'enseignement de la statistique à Nice (CFIES) pour défendre l'apport et la spécificité de l'enseignement

des SES dans ce domaine.

**24-25 novembre 2024:** L'APSES présente aux « Journées de l'économie autrement » à Dijon.

**11 juillet et 10 septembre 2024:** Suite à la mobilisation des collègues, l'APSES est reçue par la DGESCO et la conseillère pédagogique du MEN (en présence de P. Aghion et/ou de l'IG) pour leur faire part de nos propositions d'allègements de programme par OA plutôt que par chapitres.

**8 juillet 2024:** L'APSES rencontre l'Inspection Générale de SES pour faire le point sur l'année écoulée et défendre les positions actées lors de l'AG concernant aussi bien les allègements des programmes, que la réforme du recrutement des enseignants ou les nouvelles modalités de correction du baccalauréat.

### • Tribune de l'APSES dans Le Monde

« Les programmes de SES au lycée devraient fournir aux futurs citoyens des clés de compréhension sur la fiscalité, le rôle des dépenses publiques, leur impact sur l'activité économique et sur les inégalités. Or, la réforme du lycée de Jean-Michel Blanquer a dégradé la formation scientifique et civique des élèves. (...) »

Densité des programmes et manque de temps: voilà deux obstacles majeurs à la bonne compréhension du fonctionnement de l'État par les lycéens. (...) Ce programme catalogue adopte une vision biaisée du rôle de l'État en matière de protection sociale, en le présentant comme un acteur parmi d'autres sans insister sur ses spécificités. Ni les enjeux démocratiques ni les questionnements concernant l'efficacité des différents systèmes de protection sociale ne sont explicitement abordés.

(...) Pour répondre aux demandes d'allègements justifiées par la lourdeur des programmes, le ministère a décidé, contre l'avis

de la profession, de supprimer ce chapitre du périmètre des chapitres évaluable au baccalauréat. (...) Les lycéens ne peuvent donc pas aujourd'hui pleinement comprendre les implications du débat sur le budget de l'État, alors que ce devrait être une des missions de notre enseignement et, plus largement, de l'école. (...) »

L'association des professeurs de sciences économiques et sociales rappelle donc la nécessité d'accorder à l'enseignement des SES une place revalorisée au lycée, notamment en 2<sup>de</sup>, mais aussi de repenser les programmes, de la 2<sup>de</sup> à la terminale, de manière à les faire évoluer vers davantage de pluralisme scientifique, et à laisser la place à un traitement problématisé des questions économiques et sociales qui sont essentielles à la formation intellectuelle et citoyenne des lycéennes et lycéens. »

Lire la suite dans *Le Monde* le 03/12/2024, « Les lycéens ne peuvent pas pleinement comprendre les implications du débat sur le budget de l'État, alors que ce devrait être une des missions de l'enseignement de SES. »



# Stage de formation APSES « Les Corps »

Paris – Maison des associations de solidarité – 23 et 24 janvier 2025

Organisé avec le soutien du Centre d'Économie de la Sorbonne et l'Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne, dans le cadre du **partenariat «Renforéco»**, des formations pour renforcer les liens entre universités, lycées et classes préparatoires dans l'enseignement de l'économie. Le stage bénéficie d'une inscription dans le programme de formation syndicale : l'édition 2025 est soutenue par le **SNES-FSU**, ce qui permet d'y participer sur le temps de travail.



PROGRAMME COMPLET

## Jeudi 23 janvier

- 9h00 - 9h30 **Accueil · café et viennoiseries**  
9h30 - 9h45 **Ouverture du stage et intervention du syndicat SNES-FSU**
- 9h45 - 10h00 **Activité brise-glace**
- 10h00 - 11h30 **CONFÉRENCE**  
**Cécile THOMÉ** · Sociologue, chargée de recherche CNRS, Centre Maurice Halbwachs  
**Libérer les corps? Contraception, sexualité hétérosexuelle et inégalités de genre**
- 11h30 - 12h30 **SESSION PÉDAGOGIQUE**  
**Éducation à la sexualité (EAS)** – Activités pédagogiques et pistes de réflexion – Court-Métrage *Les filles c'est fait pour faire l'amour* (en présence d'une des réalisatrices)
- 14h00 - 15h30 **CONFÉRENCE**  
**Clément PERRIER** · Maître de conférences en sociologie, Université de Nîmes  
**Bouger pour la santé. Enjeux et acteurs de la construction d'une catégorie d'action publique française**
- 15h45 - 17h15 **SESSION CROISÉE**  
**Jeanne-Maud JARTHON** · Maîtresse de conférences en sociologie, Laboratoire ACP, Université Gustave Eiffel  
**Guillaume VALLET** · Professeur des universités en Sciences économiques, CREG, Université Grenoble-Alpes  
**Le corps, entre norme sociale et capital à développer**

- 17h15 - 17h45 **SESSION PÉDAGOGIQUE**  
**Cris BEAUCHEMIN** · Présentation outils INED

## Vendredi 24 janvier

- 9h00 - 9h15 **Accueil · café et viennoiseries**
- 9h15 - 10h45 **CONFÉRENCE «Renforéco»**  
**Julie VALENTIN** · Maîtresse de conférences en sciences économiques, Centre d'économie de la Sorbonne (CES)  
**Corps et travail: une analyse à partir des agents d'entretien du secteur de la propreté**
- 11h00 - 12h30 **CONFÉRENCE «Renforéco»**  
**Élodie BERTRAND** · Économiste, chargée de recherche au CNRS, ISJPS - Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne  
**Le ventre et le marché: échanger le corps des femmes**
- 13h45 - 15h15 **TEMPS MILITANT** · État des lieux de la discipline, actions à entreprendre
- 15h30 - 17h00 **CONFÉRENCE**  
**Manuel SCHOTTÉ** · Sociologue, Université de Lille/CLERSÉ  
**Le biologique travaillé par le social**

## Stand librairie

Un stand librairie sera tenu cette année par la librairie parisienne **L'atelier**. Vous pourrez y trouver les ouvrages de nos intervenant·es et d'autres livres sur le thème « Les corps ».  
<https://www.librest.com/librairies/librairie-l-atelier.html>

## Programme du jeudi 23 janvier

### Conférence

#### Cécile THOMÉ

#### Libérer les corps? Contraception, sexualité hétérosexuelle et inégalités de genre

Plus d'un demi-siècle après la révolution sexuelle qu'aurait entraînée la légalisation de la contraception puis de l'avortement, femmes et hommes demeurent inégaux face à la sexualité. Qu'il s'agisse d'exprimer son désir ou d'éprouver du plaisir, l'expérience de la sexualité reste profondément genrée. Si la diffusion de la contraception médicale n'a pas libéré définitivement la sexualité, quelles ont alors été ses conséquences exactes sur les expériences intimes des hétérosexuel·les?

Afin de répondre à cette interrogation, cette communication

interrogera, des années 1960 aux années 2020, les évolutions de la sexualité hétérosexuelle à l'aune de la contraception, en s'appuyant pour cela sur dix ans de recherches sociohistoriques sur l'intime (archives, entretiens, enquêtes statistiques ou encore ethnographie numérique).

Confrontant une sexualité considérée comme naturelle, individuelle et intime aux conditions sociales et matérielles qui la rendent en fait possible, il s'agira de comprendre la manière dont la contraception contribue à modeler les normes, les pratiques et les représentations des corps et de la sexualité hétéro ordinaire.

**Cécile Thomé** est sociologue, chargée de recherche en sociologie au Centre Maurice Halbwachs. Elle est spécialiste des questions liées à la santé, à la sexualité, au genre, aux techniques et au numérique. Elle a cotraduit l'ouvrage de Arlie R. Hochschild *Le Prix des sentiments. Au cœur du travail émotionnel* (La Découverte, 2017) et publié le 7 novembre dernier, *Des corps disponibles. Comment la contraception façonne la sexualité hétérosexuelle* (La Découverte, 2024).



## Programme du jeudi 23 janvier

### Session pédagogique

#### Éducation à la sexualité (EAS) – Activités pédagogiques et pistes de réflexion

Alors qu'un nouveau programme d'Éducation à la vie affective, relationnelle et sexuelle (ÉVARS) doit être publié pour la rentrée prochaine, cette session permet d'échanger sur différents projets et activités pédagogiques menées par les collègues de SES autour de la thématique du « corps » et de l'éducation à la sexualité. Cette session sera l'occasion d'une présentation et d'un échange autour du court métrage animé de Jeanne Paturle, Cécile Rousset, Jeanne Drouet et Emmanuelle Santelli, *Les filles c'est fait pour faire l'amour*.



### Conférence

#### Clément PERRIER

#### Bouger pour la santé. Enjeux et acteurs de la construction d'une catégorie d'action publique française

« Manger-bouger », réaliser « trente minutes d'activité physique par jour » ou encore mettre en place du « sport sur ordonnance » sont, depuis le début des années 2000, autant d'objectifs et d'instruments déployés (Lascoumes et Le Galès, 2005) dans les politiques de santé françaises. Cette communication, fondée sur les résultats d'une thèse de science politique, cherche à comprendre comment

et pourquoi l'activité physique, en particulier dans sa visée sanitaire, a progressivement été constituée en catégorie de l'action publique (Dubois, 1999). Plus encore, il s'agit d'examiner les moyens mis en œuvre, les luttes corporatistes tout autant que les coalitions d'acteurs pour transformer et cadrer les contours du « problème » de la sédentarité, converti en « solution » de l'activité physique.

**Clément PERRIER** est Maître de conférences en sociologie à l'Université de Nîmes et chercheur au laboratoire APSY-V. Il est Membre fondateur de l'Institut ReCAPPS, Expert auprès de la Haute Autorité de Santé, et membre du comité scientifique de la Stratégie Nationale SportSanté. Son travail de recherche porte principalement sur la construction et le déploiement de l'action publique de mise en activité physique des populations vulnérables.

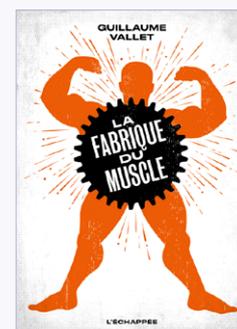
### Session Croisée

#### Jeanne-Maud JARTHON – Guillaume VALLET

#### Le corps, entre norme sociale et capital à entretenir

**Jeanne-Maud JARTHON** est maîtresse de conférences en sociologie à l'Université Gustave Eiffel, membre du laboratoire Analyse Comparée des Pouvoirs (ACP, EA 3350). Ses travaux portent entre autres sur la place et l'image de la femme dans le sport et sur les enjeux liés à la pratique du Fitness. Elle a participé à l'ouvrage *À la conquête de la forme. Regards sociologiques sur le marché du fitness* (Presses universitaires de Grenoble, coll. « Sports, culture et société », 2025)

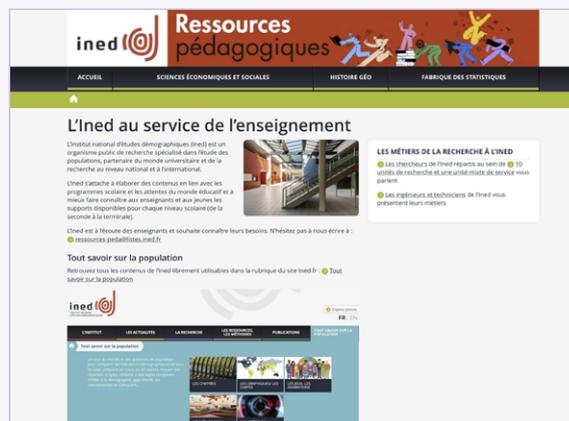
**Guillaume VALLET** est professeur des universités en Sciences économiques, Faculté d'Économie de l'Université de Grenoble-Alpes. Codirecteur du Centre de Recherche en Économie de Grenoble (CREG), il travaille en histoire de la pensée économique et économie politique du genre. Il est l'auteur en 2022 de *La Fabrique du muscle* (L'Échappée, coll. « Pour en finir avec », 2022).



## Session pédagogique

### Cris BEAUCHEMIN Présentation outils INED

Cris Beauchemin présentera le site internet des ressources pédagogiques que l'Institut national des études démographiques (Ined) a ouvert en septembre 2024. Destiné à couvrir les différentes disciplines qui se rapprochent des sciences de la population, il a été initié avec les Sciences économiques et sociales. Il présentera également le projet de la «Fabrique des statistiques» qui vise, entre autres, à créer un «kit d'enquêtes» destiné à fournir des outils aux enseignants qui souhaitent réaliser des enquêtes avec leurs élèves.



## Programme du vendredi 24 janvier

## Conférence

### Julie VALENTIN Corps et travail: une analyse à partir des agents d'entretien du secteur de la propreté

Un salarié considéré comme non qualifié vend sa disponibilité temporelle et l'usure de son corps. Tel est le point de départ qui rattache cette présentation à la thématique retenue cette année.

Il s'agira de prendre appui sur des recherches menées sur les agents d'entretien des entreprises du secteur de la propreté pour montrer comment cette profession offre une illustration marquante de la manière dont une relation d'emploi peut se transformer en achat d'heures avec son nombre de m<sup>2</sup> à nettoyer et la pression corporelle associée. Pourquoi l'externalisation intensifie le travail? Pourquoi ces salariés sont payés à temps partiels mais travaillent à temps complet? Comment l'externalisation réduit toute opportunité de mobilité?

Et finalement, comment expliquer que le choix de l'externalisation tienne si peu compte du cumul de pénibilités qu'il induit?

Cette recherche a été initiée par un travail d'évaluation d'une expérimentation de l'externalisation des agents d'entretiens dans les collèges d'un département. Des expérimentations de ce type sont en cours ou envisagées dans d'autres Départements ou Régions. L'expérience des enseignants sur la place qu'occupent les agents de service de leurs propres établissements dans leur communauté éducative pourrait nourrir les échanges.



**Julie Valentin** est maîtresse de conférences au Centre d'économie de la Sorbonne (CES, Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne). Ses travaux de recherche portent sur les formes de mobilisations de la main-d'œuvre alternatives au contrat à durée indéterminée (CDI) et l'analyse économique du droit du travail. Elle a publié en 2021, *Deux millions de travailleurs et des poussières. L'avenir des emplois du nettoyage dans une société juste* (Les Petits matins, Paris, 2021).

# Programme du vendredi 24 janvier

## Conférence

**Élodie BERTRAND**

### Le ventre et le marché: échanger le corps des femmes

Cette intervention portera sur les critiques de la marchandisation du corps et du corps féminin en particulier (organes, sexualité, gamètes, grossesse pour autrui). Je présenterai d'abord les trois grands types d'arguments contre ces marchés: la dégradation morale ou l'atteinte à la dignité, les inégalités ou l'exploitation, enfin les externalités. Pour chacun, je montrerai qu'ils reposent sur des normes sociales de moralité et un binarisme moral entre don et marché. Toutefois, leur analyse critique permet de mettre en

lumière deux problèmes réels posés par ces marchés, à savoir la remédiation corporelle et le stigmate. Je proposerai ensuite une analyse socio-économique de ces marchés fondée sur l'institutionnalisme monétaire français (chacun-e poursuit son intérêt dans le don, et des relations sociales s'engagent même sur ces marchés). Je reviendrai enfin sur la violence originelle du geste de prendre que ni le don ni le marché ne permettent de contenir, quand il s'agit du corps des femmes, dans nos sociétés patriarcales.



**Élodie Bertrand** est chargée de recherches au CNRS, chercheuse à l'Institut des sciences juridique et philosophie de la Sorbonne (ISJPS - Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne). Spécialiste de l'histoire de la pensée économique et en philosophie économique, et notamment des travaux de Ronald Coase, elle s'intéresse aux interactions entre normes sociales et contrats marchands et à la délimitation entre marchand et non marchand. Elle a codirigé en 2023 *The Routledge Handbook of Commodification* (Routledge, Londres, 2023) et en 2020 *Les limites du marché: la marchandisation de la nature et du corps* (Paris, Mare et Martin, 2023).



## Temps militant de l'association

### État des lieux de la discipline, actions à entreprendre

Discussion animée par le **bureau national de l'APSES**.

La parole est à vous! Le stage de l'APSES est l'occasion d'avoir vos précieux retours concernant les orientations de l'APSES. Ces dernières années ont été marquées par des conditions de travail dégradées avec le bac en mars et un programme beaucoup trop lourd. Ainsi, quel bilan (provisoire) tirer des aménagements proposés par le Ministère? Quelle(s) stratégie(s) adopter à court terme et à long terme à propos de l'enseignement des SES? Ce temps d'échanges nous permettra également de communiquer sur les événements régionaux et nationaux à venir auxquels vous êtes toutes et tous les bienvenus-es.

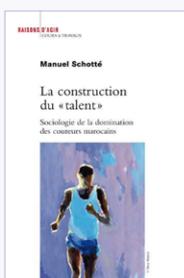
## Conférence

**Manuel SCHOTTÉ**

### Le biologique travaillé par le social

Les frontières et les concurrences entre les disciplines produisent des effets très concrets en matière de découpage des savoirs. C'est ainsi que tout ce qui a trait à la matérialité des corps tend à être conçu comme le domaine réservé des sciences biologiques, les sciences sociales se cantonnant le plus souvent à une analyse des représentations du corps. La conférence entend remettre en cause cette partition usuelle en montrant que le social contribue au façonnement réel des corps.

À cette fin, deux terrains d'enquête seront mobilisés. Le premier concerne le sport, qui constitue un très bon laboratoire pour rendre compte de la façon dont les conditions auxquelles on soumet le corps contribuent à le façonner. Le second renvoie à une enquête en cours sur les personnes âgées. Elle vise à montrer que les styles de vie passés et présents de ces dernières déterminent le type et le rythme de vieillissement dont elles font l'expérience.



**Manuel SCHOTTÉ** est professeur de sociologie à l'université de Lille, chercheur au CLERSE (UMR 8019), et membre du comité de rédaction de la revue *Genèses. Sciences sociales et histoire*. Ses travaux portent principalement sur le sport, comme point d'entrée de l'étude du talent et de la grandeur accordée à un individu. Il a notamment publié *La construction du «talent». Sociologie de la domination des coureurs marocains*, Raisons d'agir (coll. Cours et travaux), 2012 et *La Valeur du footballeur. Socio-histoire d'une production collective*, CNRS Éditions, 2022

## Dans les régionales

### • Ce qui s'est déjà passé depuis juin...

**Toulouse - lundi 17 juin 2024** - Sciences-Po Toulouse: Stage régional sur l'écologie et AG

**Grenoble - mardi 10 septembre 2024**: AG de rentrée délocalisée sur deux sites

**Bordeaux - samedi 21 septembre 2024**: Week-end militant dans le Pays Basque

**Grenoble - jeudi 14 novembre 2024** - Café le Passage, Romans-sur-Isère: Café sciences sociales avec Gérard Noiriel

**Grenoble - vendredi 22 et 23 novembre 2024** - Romans-sur-Isère: rencontres avec Marwan Mohammed, Isabelle Coutant & Yvon Atonga, Valérie Sala-Pala

**Orléans-Tours - vendredi 6 décembre 2024** - Café Le Tourangeau, Tours: Café sciences sociales avec Laure Ferrand et Claire Lemerancier sur les services publics

**Lyon - mercredi 18 décembre 2024** - Bar Les Clameurs, Lyon 7<sup>e</sup>: Rencontre-débat «Ce que l'écologie fait aux classes sociales» avec le sociologue Jean-Baptiste Comby

**Reims - vendredi 17 janvier 2025**: Stage régional Schumpeter et la Silicon Valley

Et d'autres AG de rentrée ont également eu lieu: Limoges, Strasbourg, Lille, Rennes, Aix-Marseille, Nantes, PCV, Poitiers.

### • Ce qui va se bientôt se passer: à vos agendas!

**Grenoble - Janvier-juin 2025**: Lancement d'un collectif «APSES Grenoble»

**Orléans-Tours - samedi 1<sup>er</sup> mars 2025**: Café sciences sociales avec Vincent Tiberj

**Toulouse - lundi 10 mars 2025** - INSPE de Toulouse: Stage régional avec Félicien Faury, à propos de son livre «Des électeurs ordinaires. Enquête sur la normalisation de l'extrême-droite». Ateliers pédagogiques et AG régionale.

**Paris Créteil Versailles - mardi 18 mars 2025** - CESE, Paris: Intervention de l'APSES au Printemps de l'économie: «Quels défis de l'action publique pour l'environnement?»

**Vendredi 28 mars 2025 - Colloque «Jeunesse, territoires et violence» - Valence**: Dans un contexte de violence sociale touchant la jeunesse populaire, ce colloque permettra d'apporter un éclairage sur la proximité socio-économique des garçons impliqués, le rôle des médias et l'essor de l'extrême-droite, répondant ainsi aux critiques visant les sciences sociales. Ouvert à toutes et à tous.

**Nantes - vendredi 25 avril 2025**: Stage régional avec Félicien Faury et Vincent Tiberj

**Paris Créteil Versailles - mai** (date à confirmer): Stage ciné-SES

**Bordeaux - début juin** (date à confirmer): Stage «L'extrême-droite»; ateliers avec la faculté de sociologie sur la démarche Travailler Ensemble à l'Analyse par le Théâtre, AG régionale

**Grenoble - dimanche 1<sup>er</sup> juin 2025**: Stage Arpentage, «Lire avec les élèves» et AG régionale

**Lille - jeudi 5 juin 2025**: Stage régional «Le temps libre»

**Rennes - jeudi 5 juin 2025**: Stage régional à Larmor Plage

**Toulouse - vendredi 13 juin 2025**: Stage régional (en cours de programmation) avec Marianne Blanchard

**Poitiers - vendredi 13 juin 2025**: Stage régional avec Vincent Tiberj

**Samedi 14 et dimanche 15 juin 2025 - AG nationale - Toulouse**: pour débattre et décider de nos mandats à venir. Ouvert à l'ensemble des adhérent-es.

*À noter: Les évènements qui se tiennent dans les régionales sont généralement ouverts à des collègues issu-es d'autres académies. Si une thématique vous intéresse, n'hésitez pas à contacter les membres de la régionale concernée!*

## Zoom sur le colloque de Valence – Rendez-vous le 28 mars 2025!

Compréhension du monde économique et social, esprit critique, médias: telles sont les ambitions abandonnées en SES dans le nouveau préambule des programmes du cycle terminal. Dans un contexte où la jeunesse des classes populaires en France est confrontée à une violence sociale et physique autour de la défense ou de l'identité de territoires, l'APSES Grenoble organisera le 28 mars 2025 un colloque ouvert à tou·tes: **«Jeunesse, territoires et violence, un éclairage des sciences sociales»**. Il permettra d'apporter un éclairage sur la proximité socio-économique des garçons impliqués, d'analyser l'articulation entre le traitement médiatique de ces violences et l'essor de l'extrême-droite. D'une certaine manière, il s'agira d'une réponse aux nombreuses personnalités publiques qui fustigent les sciences sociales, les accusant, lorsqu'elles expliquent, de produire une justification.



Vous pouvez retrouver les enregistrements de certaines sessions de nos stages nationaux, régionaux et des colloques sur [notre audioblog ARTE Radio](#).



## Règles de remboursement

### Remboursement Voté - CD 13 octobre 2024 ✓ Assemblée Générale (AG)

2025 - Année « test » avec prise en charge à 100% hébergement et transport

**Élu·e au BN ou au CD**

- Transport pris en charge à 100% (APSES National)
- Hébergement pris en charge à hauteur du tarif de la nuit en auberge (APSES National)

**Adhérent·e non élu·e dans une régionale avec compte bancaire**

- Transport pris en charge à 100% par votre trésorerie régionale
- Hébergement pris en charge à hauteur du tarif de la nuit en auberge votre trésorerie régionale

**Adhérent·e non élu·e dans une régionale sans compte bancaire**

- Transport pris en charge à 100% (APSES Régionales\*)
- Hébergement pris en charge à hauteur du tarif de la nuit en auberge (APSES Régionales\*)

### Règles en vigueur

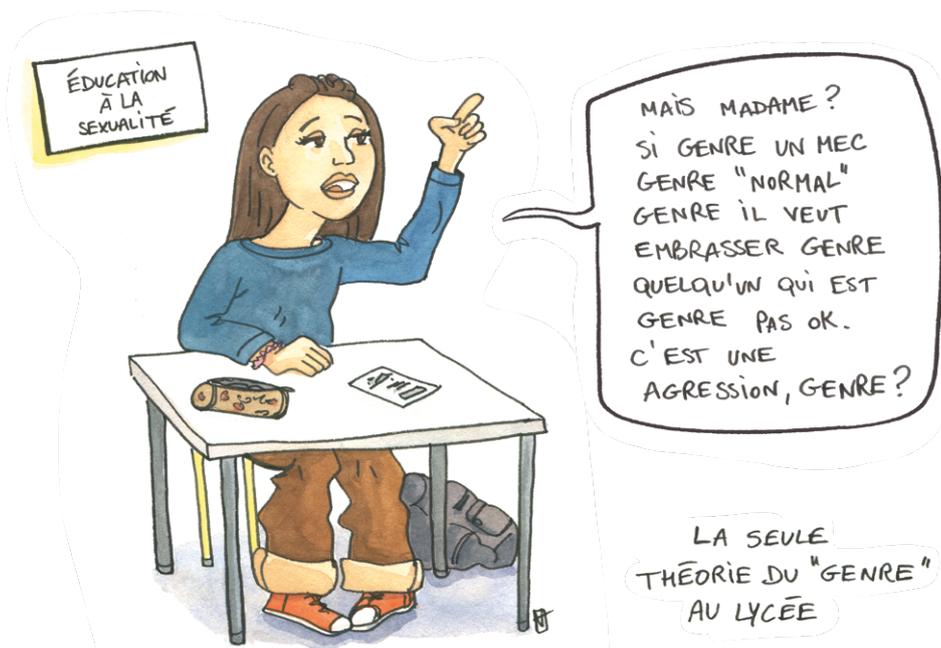
Votées en CD - Octobre 2023 ✓ Montant de 50€ voté en octobre 2024 ✓  
Règles de remboursement - Stage national

**Adhérent·e dans une régionale avec compte bancaire**

- Transport pris en charge par votre régionale afin que le reste à charge ne dépasse pas :
  - 10€ pour les catégories A et B
  - 40€ pour les C, D
  - 60€ pour les E et F
- Hébergement pris en charge jusqu'à 50€ pour les adhérent.es hors PCV

**Adhérent·e dans une régionale sans compte bancaire**

- Transport pris en charge par APSES Régionales afin que le reste à charge soit de :
  - 10€ pour les catégories A et B
  - 40€ pour les C, D
  - 60€ pour les E et F
- Hébergement pris en charge jusqu'à 50€ pour les adhérent.es (APSES Régionales)



La lettre du stage APSES est publiée par l'Association des professeurs de Sciences Économiques et Sociales, association loi 1901.



Co-Président-es: Amandine OULLION, Benjamin QUENNESSON.  
Directrice de publication: Amandine OULLION,  
26 grande rue de la Guillotière, 69007 LYON  
Mise en page, maquette et illustration: Alexandra LOLIVREL  
Impression: IDMM - 6a rue des Aulnes 69410 Champagne-au-Mont-d'Or.

## La lettre du stage APSES

Association des professeurs de Sciences Économiques et Sociales  
n°01 - janvier 2025

[www.apses.org](http://www.apses.org)