

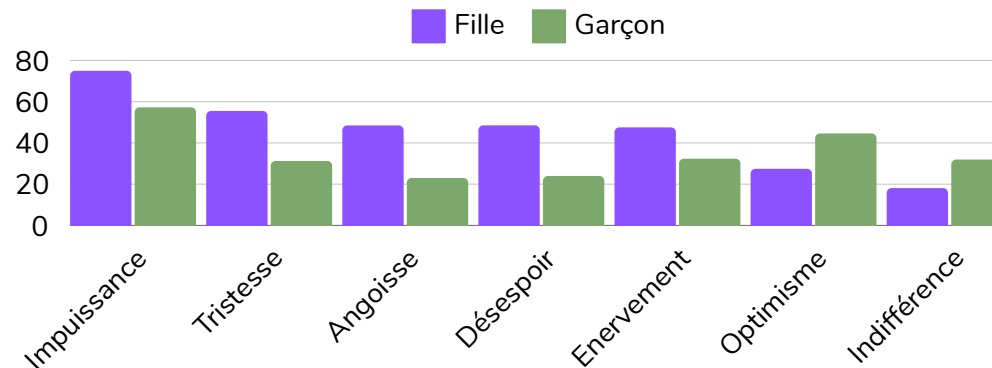
PRATIQUES ET ATTITUDES DES ÉLÈVES DE SECONDE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE FACE AU CHANGEMENT CLIMATIQUE



9 élèves sur 10

considèrent le changement climatique comme un problème grave ou très grave.

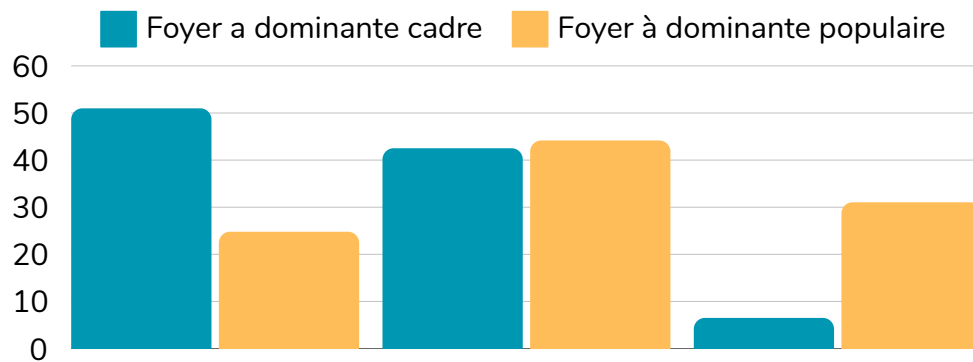
Si la majorité des jeunes de seconde générale et technologique considèrent que le changement climatique est un problème grave, celui-ci inquiète davantage les filles que les garçons.



Sentiments face au changement climatique selon le genre

Face au réchauffement climatique, 72 % des filles se sentent impuissantes, contre 60 % des garçons, tandis que 25 % des garçons se disent indifférents, contre seulement 15 % des filles.

Les élèves issus de milieux favorisés ont les pratiques les plus émettrices de gaz à effet de serre.



Au quotidien, les lycéen·nes n'ont pas tous·tes l'opportunité d'utiliser les moyens de transport les moins polluants.

Le trajet domicile-lycée illustre le caractère contraint du choix des modes de transport : **moins polluer en allant au lycée n'est pas qu'une question de choix individuel**. Les élèves qui résident dans des centres urbains et en banlieue bénéficient d'une large offre de transports en commun, ainsi que d'une proximité au lycée qui leur permet de privilégier la marche ou le vélo.

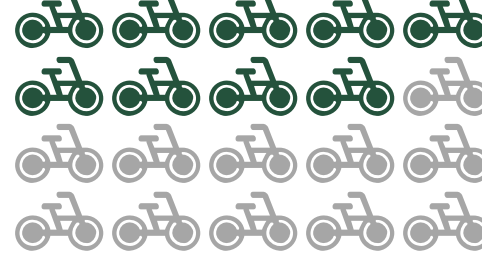
Six fois ou plus

Un à cinq fois

Jamais

Voyage en avion selon le groupe social

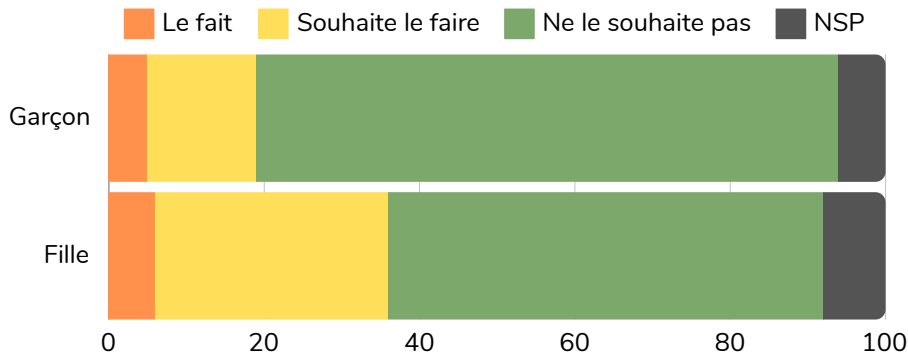
Les élèves issus de **milieux favorisés ont des pratiques plus émettrices de gaz à effet de serre** : ils sont deux fois plus nombreux à avoir pris l'avion au moins six fois au cours de leur vie (50 % contre 25 % des élèves issus de milieux populaires).



Par exemple, **45 %** des élèves qui vivent en milieu rural déclarent ne pas se rendre au lycée à vélo à cause de la longueur du trajet.

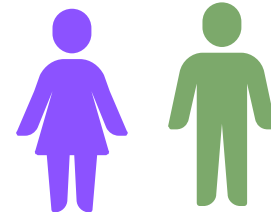
Pour lutter contre le changement climatique, les filles souhaitent s'investir individuellement et se mobiliser collectivement davantage que les garçons.

La socialisation genrée incite les filles à limiter leur consommation de viande (bien-être animal, préoccupations sanitaires), tandis que le régime carné est valorisé chez les garçons comme un marqueur de virilité. De même, les filles ont tendance à développer un sens accru de la responsabilité individuelle vis-à-vis de l'environnement, ce qui les pousse à prendre en charge les enjeux environnementaux à leur échelle.



Participation à des manifestations liées au climat selon le genre

27 % 9 %



27 % des filles déclarent vouloir réduire leur consommation de viande, contre 9 % des garçons.

Un engagement limité

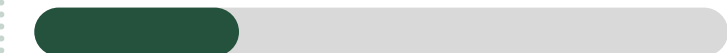


Seuls **15%** des élèves se considèrent comme écolos

Une réticence générale à modifier ses habitudes



Seuls 18,8 % des élèves souhaitent réduire leur consommation de viande.



29,5 % des élèves considèrent qu'il est important de renoncer aux voyages en avion.



63,8 % des élèves considèrent qu'il est important d'acheter plus de vêtements d'occasion.

Source : Résultats de l'enquête Élèves de seconde générale et technologique et changement climatique (ESCC24) menée auprès de lycéen·nes de France métropolitaine, par les étudiants du Master Quantifier en Sciences sociales (ENS - EHESS).