**Fiche Méthode : Le Grand Oral**

 **Présentation de l’épreuve :**

* Le Grand Oral est une épreuve terminale du baccalauréat, avec un coefficient 10
* L’objectif est de démontrer ses compétences d’expression orale, d’argumentation.

 **Déroulement :**

* **Préparation** : Les élèves ne sont pas autorisés à utiliser des notes préparées à l'avance chez eux. Cependant, ils peuvent s'appuyer sur les notes prises durant les 20 minutes de préparation précédant l'épreuve
* **Présentation** : 20 minutes divisées en deux parties :
	+ **Première partie (10 minutes)** : Vous présentez la question choisie par le jury, expliquez pourquoi vous l’avez sélectionnée (maximum 1 à 2 min) et développez votre réponse.
	+ **Seconde partie (10 minutes)** : Un échange avec le jury, qui peut approfondir votre réponse ou vous questionner sur le programme de Première et de Terminale

**Préparation en amont :**

* **Choix des questions** :
	+ Elles doivent être reliées aux spécialités suivies en Terminale et validées par vos enseignants. Elles peuvent être transversales, même si je vous le déconseille.
	+ Vous ne devez pas vous inspirer des sujets qui sont sur internet. Les jurys connaissent les sujets et questions qui sont sur internet et vous mettront une mauvaise note.
	+ La question du Grand Oral doit refléter vos intérêts personnels, car vous devrez expliquer votre choix le jour de l'épreuve.
	+ La question doit respecter plusieurs critères :
		- Ne pas être une question de cours directe
		- Permettre de mobiliser des notions et mécanismes du programme de SES de Première et Terminale
		- Être maîtrisable et exposable en 10 minutes, donc éviter les questions trop larges
* **Construction des réponses** : Vous devez suivre la méthode de la dissertation.Vous devez utiliser une ou des notions vues en cours de spé Première ou Term. Votre réponse doit être nuancée, le grand oral n’est pas un discours politique ou un discours de propagande pour votre groupe K pop préféré.
* **Sélectionner des sources fiables :**
* **Sources académiques** : Livres, articles scientifiques sur Cairn.info
* **Institutions reconnues** : Rapports de l'INSEE, du CNRS, de l'OCDE, de la Banque Mondiale, etc.
* **Organismes officiels** : Documents gouvernementaux, législations, statistiques officielles.
* **Presse spécialisée** : Articles provenant de revues économiques ou sociologiques réputées (par exemple, *Alternatives économiques*, *Sciences Humaines*).
* **Demander conseil aux professeurs documentalistes du CDI**

### ****Formuler une problématique :****

### Une bonne problématique doit être une question ouverte, qui n’a pas une réponse évidente. Elle doit inviter à un débat ou une réflexion et offrir plusieurs pistes de réponses possibles.

### Une problématique est souvent efficace lorsqu’elle met en lumière une tension ou une contradiction dans le sujet. Par exemple, s'il y a des points de vue opposés ou si le sujet soulève un dilemme, il peut être intéressant de construire la problématique autour de cette opposition.

### Il est préférable de mettre une notion de SES vue en classe dans sa problématique

* **Entraînements** : Pratiquez régulièrement à l’oral pour améliorer votre aisance, votre gestion du stress et votre capacité à capter l’attention et préparer vous à répondre à des questions portant sur vos spécialités.

**Évaluation, le jury évalue :**

* + La structure et la pertinence et la fiabilité de vos arguments.
	+ La clarté de votre expression orale et votre capacité à maintenir l’attention.
	+ Votre gestion du temps et l’adaptation de votre discours.
	+ Votre capacité à interagir avec le jury, notamment lors de la seconde partie.

Préparez-vous à être évalué sur votre manière de transmettre vos connaissances et votre aisance à l’oral, au-delà de la simple maîtrise du contenu.

**RESSOURCES :**

 Les **petits tutos du grand oral**

Besoin d'un coach pour être plus à l'aise au grand oral du bac ? La comédienne Anna Fournier te livre ses tips pour maîtriser l'art oratoire et épater ton jury



Vous avez encore des questions sur le grand oral, une **FAQ** du ministère de l’éducation nationale ça vous dit ? <https://eduscol.education.fr/document/57603/download?attachment>

**LE MOT DE LA FIN :**

Le Grand Oral représente un changement important pour vous : après avoir été constamment accompagné et guidé par vos enseignants, vous faites face à votre premier projet personnel où **l’autonomie est essentielle**. C’est une occasion unique de développer vos compétences, de gagner en confiance et de prouver votre capacité à gérer un projet de manière indépendante. Bien que vous ayez d’autres travaux à côté, il est crucial de vous investir sérieusement dans cette préparation, car avec un **coefficient de 10, cette épreuve pèse lourd** dans votre note finale du bac.