



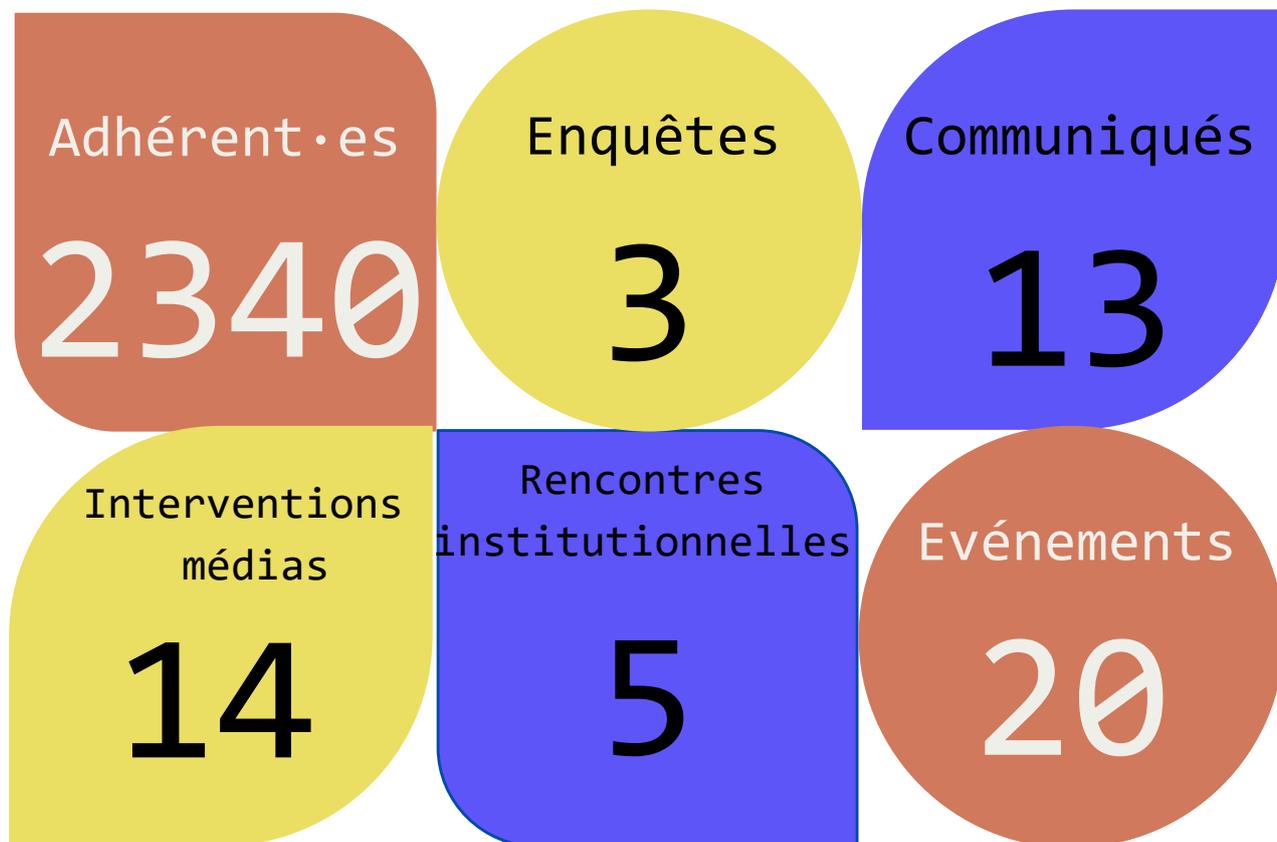
2023-2024

RAPPORT D'ACTIVITÉ

Association des professeurs de SES



LES CHIFFRES CLÉS



Contexte général de notre activité¹

L'APSES a été cette année sur tous les fronts pour dénoncer et alerter sur la lourdeur des programmes et ses conséquences désastreuses sur les conditions d'apprentissage des élèves comme sur les conditions de travail des enseignant·es de SES. Les militant·es, outillé·es par le kit d'action diffusé dès la rentrée, ont joué un rôle actif, appliquant la stratégie du moustique qui nous a permis d'être relayé·es au niveau politique avec plusieurs interpellations de parlementaires. Deux enquêtes sur l'avancement des programmes, largement diffusées par les médias, nous ont permis d'appuyer ce travail de fond. Cristallisant ce travail minutieux et continu d'alerte, la lettre ouverte à nos élèves publiée en mars dans le journal Le Monde a symbolisé notre volonté collective de ne pas baisser les bras devant l'inaction du ministère !

Poursuivant le travail de réflexion sur les contenus des programmes mené par l'APSES à travers son groupe Bifurcations, le colloque « *Les SES face aux enjeux écologiques* » a été un moment fort d'échange avec les universitaires sur les pistes nécessaires de transformation de nos contenus d'enseignement. Cet évènement reflète la nécessité absolue, défendue de longue date par l'APSES, de donner à ses adhérent·es, et par extension, à l'ensemble des enseignant·es de SES, la possibilité de peser sur les programmes. Bousculé·es et déstabilisé·s dans l'exercice de notre métier par la réforme Blanquer et le climat permanent d'incertitude, il est essentiel de reprendre la main sur nos programmes d'enseignement, le cœur du métier !

C'est le sens aussi à donner à la multitude d'initiatives régionales en matière de rencontres, conférences-débats, stages de formation. Face à l'attaque en règle contre l'accès à la formation continue, notre capacité à proposer des espaces de réflexion et de formation de qualité, grâce au réseau toujours plus dense que l'APSES a su construire avec le monde de l'enseignement supérieur et de la recherche, reste une force et un levier pour se former et réfléchir collectivement à l'enseignement des SES.



¹ Rapport d'activité comprenant l'ensemble des actions entreprises jusqu'au 14.05.2024

Obtenir un allègement du programme du Baccalauréat

C'est autour de la question du programme du baccalauréat en SES que l'action de l'APSES a été la plus intense cette année. L'APSES a débuté l'année scolaire par la publication d'un « kit d'action bac #2024 » en plus de son appel, envoyé dans

l'ensemble des établissements scolaires, pour suivre une progression commune pour les 8 premiers chapitres. Ainsi, nous avons appelé les adhérent·es à contacter les parlementaires, communiquer avec les associations de parents d'élèves, dénoncer la situation en conseil d'administration, écrire aux IA-IPR et nous avons rappelé la procédure pour réaliser un signalement sur le registre santé et sécurité au travail (RSST). De nombreuses actions ont été ainsi menées par les collègues de SES, ce qui a permis de donner de la visibilité à notre demande d'allègement



élèves, nous, professeurs de SES, sommes dans une situation intenable, qui vous impose des cadences infernales », mars 2024), vidéo relayant cette lettre diffusée largement sur les réseaux sociaux, jour du poly (mai 2024) pour dénoncer les conditions d'apprentissage de la fin du programme dans nos classes.

Les contacts réguliers avec l'intersyndicale et avec les fédérations de parents d'élèves FCPE ont d'ailleurs contribué à un vœu unanime en Conseil Supérieur de l'Education (CSE), dénonçant la lourdeur des programmes de spécialité.

Kit d'action #bac2024 – Un programme infaisable, des élèves maltraités

9 octobre 2023 | Actions et débats, Outils pour l'action

Pour obtenir un allègement, la **mobilisation sur le terrain** a été intense : pétition en ligne (« Professeur·e de SES, je signe pour des programmes d'examen moins lourds ! » en octobre 2023), lettre ouverte aux élèves publiée dans la presse (Bac 2024 : « Chers

SOCIÉTÉ · LES DÉBATS SUR L'ÉDUCATION

TRIBUNE

Association des professeurs de sciences économiques et sociales

Bac 2024 : « Chers élèves, nous, professeurs de SES, sommes dans une situation intenable, qui vous impose des cadences infernales »

L'alourdissement des programmes du baccalauréat rend impossible l'appropriation réelle des savoirs, dénonce, dans une tribune au « Monde », le comité directeur de l'Association des professeurs de sciences économiques et sociales, qui appelle à une grève au moment du grand oral, si rien n'est décidé pour alléger la charge de travail.

Publié le 05 mars 2024 à 06h00, modifié le 05 mars 2024 à 10h50 | Lecture 2 min.

FCPE, FSU, SE-UNSA, SGEN-CFDT, FEP-CFDT, SNALC, SUD Education, CGT Educ'action

“ Le report à juin des épreuves de spécialité en terminale générale et technologique n'a fait l'objet d'aucune mesure d'accompagnement. Nos organisations, unies pour obtenir ce report des épreuves, demandaient pourtant des concertations pour aménager les épreuves terminales écrites et orales. Cette exigence est restée sans suite avec des programmes trop lourds, sans aménagements pour les écrits ni temps identifiés pour préparer le grand oral.

Nous rappelons que les programmes du cycle terminal avaient quasiment tous été rejetés par le CSE.

Aujourd'hui, les équipes enseignantes sont pour beaucoup dans l'impossibilité de mener à bien d'ici la fin d'année la préparation de leurs élèves sur l'ensemble du programme pour les épreuves écrites tout en les préparant à l'épreuve orale. Cette situation provoque des difficultés grandissantes dans les classes et des rythmes d'apprentissages qui ne permettent pas une appropriation correcte des savoirs et savoir-faire.

Les élèves sont fortement stressés et sous la pression des notes du contrôle continu. Ils subissent les conséquences de l'absence d'écoute par le ministère des demandes répétées des organisations dès l'annonce du changement de calendrier.

Nos organisations renouvellent donc leur demande d'une concertation pour décider sans attendre des mesures immédiates pour cette session 2024 du baccalauréat et pour envisager les réécritures nécessaires pour les prochaines.

”

Au niveau institutionnel, plusieurs rencontres ont eu lieu, permettant de donner l'alerte : lors du RDV traditionnel (en juin 2023 avec l'IG), lors d'un rendez-vous à l'Élysée avec la conseillère du Président de la République sur les questions éducatives (en juillet 2023), à l'occasion d'une audience auprès de la Dgesc, en septembre 2023 et un rendez-vous avec la conseillère pédagogie de N. Belloubet (en décembre, en avril et en juin). La co-présidence de l'APSES a envoyé plusieurs lettres, aux Ministres de l'Education Nationale, et aux parlementaires sur ce même sujet. Ces actions du bureau national ont été complétées par les actions des bureaux régionaux qui ont pu, pour certains, s'entretenir avec des député·es mais aussi des IA-IPR.

Contribuer à la réflexion sur les nouveaux programmes

Face à la communication du Ministère de l'Éducation Nationale autour du « choc des savoirs » qui se traduit par une refonte progressive des programmes, l'APSES s'est montrée active pour porter la voix des SES dans les groupes de réflexion sur les nouveaux programmes qui concernent les enseignant-es de SES (EMC, Education à la sexualité) tout en contribuant par une note générale à la mission « Exigence des savoirs ».

Par ailleurs, lors de la dernière rencontre au ministère de l'Éducation Nationale le 17 avril, un allègement à court terme (rentrée 2024) a été évoqué. Les modalités de ces changements restent floues et l'APSES a demandé à participer à toutes les consultations et commissions en charge de ce travail, tout en travaillant en interne à un projet d'allègement.

Transformer durablement les contenus d'enseignement des SES !



Le Colloque « Aborder les questions environnementales dans les programmes de SES » qui s'est tenu le 25 mars 2024 à PARIS – Université Paris-Dauphine a concrétisé le travail du groupe « bifurcations » déjà très actif l'année passée. Des pistes de réécriture des programmes ont été explorées, des contacts ont été renforcés avec nombre de chercheurs et

chercheuses déterminé.es à réfléchir avec les enseignant.es de SES à un contenu de formation actualisé pour nos lycéenn.es. A l'issue de ce colloque, un communiqué de l'APSES a jeté les bases pour nos propositions de nouveaux programmes.

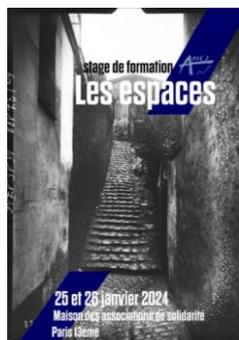


COLLOQUE
Lundi 25 mars 2024 // 9h – 17h00

Les SES face aux enjeux écologiques :
Comment mieux intégrer les questions écologiques aux programmes de Sciences économiques et sociales ?

UNIVERSITÉ PARIS DAUPHINE
Place du Maréchal de Lattre de Tassigny, 75016 Paris
Association des Professeurs de Sciences Économiques et Sociales, avec le soutien de la formation syndicale SNEP-FSU

Le 25 et 26 janvier 2024, l'APSES a organisé son stage national annuel sur le thème « Les espaces ».



Les 160 places sont parties en moins de 48h. Les participant-es ont alors pu assister à des conférences d'économistes, de sociologues et de politistes sur des sujets aussi variés que la ségrégation scolaire, le harcèlement de rue ou les relations entre les entreprises et leur territoire. La couverture syndicale était cette année assurée par Sud Education. Des collègues ont également présenté leur travail sur des balades sociologiques ou l'organisation de la venue dans les classes de l'autrice de l'adaptation en BD de La Distinction, T. Rivière.



Mobilisation contre le « choc des savoirs »

L'APSES a signé l'appel à la mobilisation le 25 mai contre la politique du « choc des savoirs », considérant que ce projet tourne le dos à la démocratisation scolaire. Ce projet de tri social affectera le public que retrouverons au lycée et réduira l'accès des élèves d'origine populaire aux sciences sociales. Il s'agit aussi d'agir en solidarité avec nos collègues de collège, alors que nous vivons les dégâts d'une organisation en groupes au lycée.

Communiqués de presse



→ Juin 2023

- [Communiqué AG Paris 2023 – Revoir le calendrier des examens, replacer le bac en juin !](#)
- [L'APSES pour l'abandon du projet de généralisation du SNU sur le temps scolaire](#)
- [L'APSES rend hommage à Alain Touraine \(1925-2023\)](#)

→ Juillet-août 2023

- [Calendrier du bac : ne sacrifions pas une nouvelle génération d'élèves !](#)
- [Recrutements : quelle mouche a piqué le CSP ?](#)
- [Améliorer la culture statistique des élèves grâce aux SES](#)
- [Disparition de l'économiste Daniel Cohen](#)

→ Septembre 2023

- [Lettre ouverte au Ministre – Programme « enseignants – entreprises » : l'Éducation nationale célèbre 20 ans d'entrisme patronal](#)
- [Bac en juin sans repenser les programmes : un mois après la rentrée, la promesse de l'accident industriel](#)

→ Octobre 2023

- [Bac 2024 : l'APSES appelle les collègues à se concentrer sur huit chapitres pour ne pas maltraiter les élèves](#)
- [Communiqué de la conférence des associations de professeurs spécialistes sur le baccalauréat 2024](#)
- [Communiqué de la conférence des associations de professeurs spécialistes sur la formation continue des professeurs](#)

→ Décembre 2023

- [Des aménagements de programmes « inenvisageables » pour le bac 2024 : après avoir conduit la génération précédente dans le mur du bac en mars, le ministère récidive, avec une nouvelle génération crash-test !](#)
- [Communiqué du Collectif maths & sciences – PISA 2022: les annonces contradictoires du ministre de l'Éducation nationale](#)

→ Janvier 2023

- [Bac en mars : le ministère regarde élèves et professeur-es s'épuiser dans une « course aux programmes » intenable](#)

→ Mars avril 2023

- [Programmes trop lourds : le CSE demande des aménagements pour la session 2024 du baccalauréat](#)
- [Communiqué APSES – Enjeux écologiques : les programmes doivent bifurquer !](#)

Les publications et les enquêtes de l'APSES

→ **Juin 2023**

[Enquête APSES : Quelle évaluation au baccalauréat 2023 en SES ?](#)

NOTE D'INFORMATION



MAI 2023 Enquête APSES : « Quelle évaluation au baccalauréat 2023 en SES ? »

Enquête réalisée par Internet, du 4 au 17 avril 2023.

Les enseignant-es de SES ont été sollicité-es par l'intermédiaire des listes de discussion de la profession (liste de l'APSES) ainsi que par l'intermédiaire des réseaux sociaux (groupe Facebook « Collègues SES » ; page Facebook de l'APSES, Twitter...). Au total, 466 correctrices et correcteurs de l'épreuve de spécialité de SES ont répondu à l'enquête, représentant environ 10% des copies de l'épreuve.

→ **Septembre 2023**



[La lettre de rentrée de l'APSES n°23 | 2023](#)

Conjuguer les SES au présent et au futur

→ **Novembre 2023**

[Enquête APSES – Baccalauréat 2024 : « Aux vacances d'automne, quel avancement dans le programme de spécialité SES de terminale ? »](#)

NOTE D'INFORMATION



NOVEMBRE 2023 Enquête APSES - Baccalauréat 2024 : « Quel avancement dans le programme de spécialité de terminale pour les collègues de SES ? »

Cette enquête a été réalisée par Internet, du 18 octobre 2023 au 3 novembre 2023, et permet, sept semaines après la rentrée, de faire le point sur l'avancement dans le programme de terminale.

Les enseignant-es de SES ont été sollicité-es par l'intermédiaire des listes de discussion de la profession (liste de l'APSES) ainsi que par l'intermédiaire des réseaux sociaux (groupe Facebook « Collègues SES » ; page Facebook de l'APSES, Twitter...). Au total, 1061 collègues de SES ont répondu à l'enquête. Cela représente environ 20% des enseignant-es de SES.

[Mission exigence des savoirs – contribution écrite de l'APSES](#)

→ **Janvier 2024** [Programmes bac 2024 – courrier de la Présidence de l'APSES aux députés et sénateurs](#)

NOTE D'INFORMATION



MARS 2024 Enquête Flash APSES : « Aux vacances d'hiver, quel avancement dans le programme de Terminale en spécialité SES ? »

Cette enquête a été réalisée par Internet, du 12 février 2024 au 07 mars 2024, et permet de faire le point sur la progression et l'avancement dans le programme des collègues de SES qui enseignent en Terminale au moment des vacances d'hiver, soit presque aux deux tiers de l'année.

Elle fait suite à un [premier point de situation au moment des vacances d'automne](#).

Les enseignant-es de SES ont été sollicité-es par l'intermédiaire des listes de discussion de la profession (liste de l'APSES) ainsi que par l'intermédiaire des réseaux sociaux (groupe Facebook « Collègues SES » ; page Facebook de l'APSES, X/Twitter,...). Au total, 1027 collègues de SES ont répondu à l'enquête (73% d'adhérent-es de l'APSES et 27% de collègues non adhérent-es à l'association). Au final, l'échantillon de l'enquête représente environ 20% des enseignant-es de SES.

→ **Mars 2024** [Enquête Flash APSES : « Aux vacances d'hiver, quel avancement dans le programme de Terminale en spécialité SES ? »](#)

L'APSES dans les médias

- ☞ **Après la diffusion du communiqué de presse sur le calendrier du baccalauréat en juin**
 - [Café pédagogique : « APSES : il faut revoir le calendrier des examens »](#) | 16 juin 2023
 - [News Tank – Bac 2023 : « La formation des élèves dégradée pour avoir des notes dans Parcoursup » \(B.Guyon, Apses\)](#) | 20 juin 2023
 - [Alternatives Economiques – « Le nouveau bac est-il déjà mort ? »](#) | 5 juillet 2023
 - [Télérama – Bac 2023 : que valent vraiment les notes des épreuves de spécialités ?](#) | 7 juillet 2023
 - [Café Pédagogique – L'APSES et le calendrier du bac](#) | 8 juillet 2023

- ☞ **Après les annonces du report des épreuves du baccalauréat, la bataille de l'allègement**
 - [Café Pédagogique – Benoît Guyon \(APSES\) : Un “oui, mais” à la réforme de la réforme du bac](#) | 15 septembre 2023
 - [Café Pédagogique – APSES : « Bac en juin sans repenser les programmes : un mois après la rentrée, la promesse de l'accident industriel »](#) | 2 octobre 2023
 - [L'Étudiant « Bac 2024 : pas de programmes resserrés cette année »](#) | 4 octobre 2023
 - [Billet de Jean-Marie Harribey « L'économie par terre ou sur terre ? »](#) | 5 octobre 2023
 - [Vous, nous, ils – Sciences Eco : des élèves évalués sur 12 chapitres en juin 2024](#) | 13 octobre 2023
 - [Dépêche de l'AEF : Bac 2024 : la FSU et l'APSES demandent de revoir les programmes des épreuves de spécialité, jugés intenable](#) | 19 octobre 2023
 - [Vous, nous, ils : « Terminales SES : « seuls 70% des objectifs d'apprentissage pourront être traités avant la mi-juin »](#) | 14 novembre 2023
 - [Le Monde – Bac 2024 : la lourdeur des programmes inquiète les professeurs de terminale](#) | 14 novembre 2023
 - [L'Étudiant – Bac 2024 : les programmes de spécialité en terminale sont-ils trop lourds ?](#) | 15 novembre 2023
 - [Le Café Pédagogique – Terminale SES, équation impossible](#) | 17 novembre 2023
 - [Bac 2024 : « Chers élèves, nous, professeurs de SES, sommes dans une situation intenable, qui vous impose des cadences infernales »](#) | 5 mars 2024
 - [Café pédagogique – Pour l'APSES, il est encore temps de changer le programme du bac](#) | 16 mars 2024

- ☞ **Autour de l'organisation du colloque sur la place des questions environnementales dans les programmes de SES**
 - [Café Pédagogique : Eduquer aux enjeux écologiques en SES](#) | 27 novembre 2023
 - [Café pédagogique – Raphaëlle Marx : Les SES face aux enjeux écologiques](#) | 8 mars 2024
 - [News Tank – Programmes de SES « à alléger et refonder » : la place de l'écologie « nettement insuffisante » \(R. Marx\)](#) | 12 avril 2024
 - [Le café pédagogique : « Les programmes de SES en question »](#) | 30 avril 2024

- ☞ **Après la diffusion du Communiqué de presse sur la place laissée à l'Institut de l'Entreprise dans la formation des enseignant.es**
 - [Café pédagogique – « L'APSES dénonce “l'entrisme patronal” »](#) | 4 septembre 2023

- ☞ **L'APSES commente le rapport sur la culture statistique des français**
 - [Café Pédagogique : « Améliorer la culture des élèves avec les SES »](#) | 9 septembre 2023

- ☞ **Suite au rapport du collectif Maths et Sciences**
 - [Le Monde Campus : Les mathématiques, maillon faible des étudiants en école de commerce](#) | 23 novembre 2023

Promotion des SES, ouverture vers l'extérieur et partenariats

Conférence des Associations de Professeurs Spécialistes

L'APSES participe à la conférence des associations de professeurs spécialistes. Cette année, l'Association a travaillé sur un communiqué commun dénonçant les nouvelles conditions de la formation continue, et continue d'œuvrer à une réflexion partagée sur la réforme de la formation initiale.

L'APSES entretient des liens réguliers avec les organisations syndicales (*Se-Unsa, Sgen-Cfdt, Snalc, Snes-Fsu, CGT, Sud-Education, FO*) qui nous permettent d'organiser nos journées de stages de formation et de construire des actions communes.



L'APSES continue de prendre part au collectif Maths & sciences

Après discussion en comité directeur, nous avons fait le choix de rester au sein du collectif maths-sciences permettant de réfléchir au devenir de l'organisation du lycée et des concours d'enseignement. Nous avons participé à une rencontre cette année, en plus de nos contributions régulières aux publications.



L'APSES a participé aux « Journées de l'économie autrement » à Dijon (25 novembre 2023)

Table-ronde « [Comment devenir un bon économiste ?](#) » organisée par Christian Chavagneux (Alternatives économiques), avec Anaïs Henneguelle (Rennes 2), Sophie Jallais (Paris 1), Nicolas Postel (Clersé, Lille) et Benoît Guyon (APSES).

L'APSES a remis en cause cette année sa contribution au printemps de l'économie. Après de nombreux échanges avec les responsables et un CD exceptionnel, il a été décidé que nous ne pouvions pas participer à un évènement qui accordait une place de choix à une représentante du RN dans une table ronde sur les politiques démographiques en Europe, avec pour seul contradicteur un représentant de la liste PS.

Grâce à la réactivité de l'APSES PCV et des organisateurs du concours vidéo de SES, une conférence de remplacement a été organisé à Paris et la [remise des prix](#) du Concours a pu se faire dans le cadre de la Cité de l'Économie le 14 mai.

BIENVENUE A LA REMISE DES PRIX
DU CONCOURS VIDEO
DE L'ASSOCIATION DES PROFESSEURS DE
SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES



En effet, **cette année encore, le concours de vidéos de l'APSES, « 3 minutes pour comprendre avec les SES » (8ème édition) a eu un grand succès !** Plus de 70 classes se sont inscrites pour 35 classes participantes in fine (dont 20 Premières, 10 secondes et 5 Terminales) représentant 12 académies différentes. Parmi les 12 Prix



Concours vidéo APSES 2024 '3 min pour comprendre'
Les Sciences Économiques et Sociales / APSES - 2024

et mentions décernées, le premier prix du Jury a été attribué aux élèves de 1^{ère} du lycée Talma de Brunoy en Essone (Académie de Versailles) pour leur vidéo sur "[Les externalités négatives](#)". Les 35 vidéos sont publiées sur [la chaîne youtube de l'APSES](#), à consulter sans modération.



L'APSES a été partenaire de la Documentation Française qui a organisé et animé un cycle de conférences annuel gratuit à destination des professeur·es de SES en format Webinaire jusqu'à septembre dernier.



Depuis la rentrée 2023, l'APSES a noué un **partenariat avec Cairn** qui permet de donner accès à l'ensemble des articles et ouvrages publiés sur la plateforme aux adhérent·es de l'association. En contrepartie, l'APSES s'engage à publier et à produire des listes de lecture (4 listes ont été publiées cette année). Nous incitions les adhérent·es à contribuer à ce partenariat en partageant leurs listes de lecture.

Les autres partenariats de l'APSES :

- Partenariat avec l'IDIES : l'APSES avait participé à la fondation de L'Idies en 2007, afin d'animer le débat social autour des conditions d'une information économique et sociale de qualité, nécessaire à la qualité de notre vie démocratique. Ce partenariat s'achève avec la dissolution de l'IDIES en 2024
- L'APSES est membre de l'Association Européenne pour l'Enseignement de l'Économie (AEEE) : la 24ème conférence s'est tenue à Leeuwarden (Pays-Bas) en octobre 2023, avec la participation de collègues de SES. La 25ème conférence aura lieu à Milan.
- Liens réguliers avec l'AFEP, l'APHEC, Peps'Économie, la FAGE, l'ARES, l'ASES, dans l'enseignement supérieur.
- Organisation du stage annuel de l'APSES avec le Centre d'Économie de la Sorbonne et l'Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne, dans le cadre du partenariat « Renforéco », des formations pour renforcer les liens entre universités, lycées et classes préparatoires dans l'enseignement de l'économie.

Vie des régionales

15- APSES Rennes

17-11 : Apéro rentrée APSES Bretagne à Rennes (13 adhérent·es présent·es)
13-12 : Entretien IPR APSES Rennes (2 membres du bureau)
3&4-06 : Stage annuel APSES Bretagne à Larmor (35 participant·es).
Conférences de Léo Charles (Dettes publiques) et Estelle Deleine (Extrême droite en Europe).

14- APSES Nantes

24-05 Stage national Académie de Nantes : Mathilde Dupré (Règles commerciales et transitions écologiques) et Jézabel Couppey-Soubeyran (Le pouvoir de la monnaie)

13-APSES Orléans-Tours

24.09 - CSS - "Les riches, un monde à part ?" A Brunner, S Paugam"
21.06 - AG régionale
16.10 - Action contre le bac en mars aux RDV de l'Histoire
03.02 - CSS sur l'École (S Depoilly, C Huguée, T Poullaouec)

12- APSES Limousin

30-09 AG de rentrée
19-10 : Conférence de l'APSES Limoges, « Quel sens (re)donner au travail ? » de T. Coutrot et C. Perez
03-04 Conférence « Un empire bon marché » de D. Cogneau

11- APSES Bordeaux

03-10 : Café Apses à Bordeaux, Pau et Bayonne
11-10 : Rencontre avec l'IA-IPR
09.03: Stage Mutations du travail avec A. Delpierre

10- APSES Toulouse

30-08 : Pot de rentrée
09-10 : Courrier envoyé à l'Inspection générale à propos du programme du bac
09-02 et 5-04: Pots de départ en vacances
25-03 : Journée de stage sur l'Environnement et AG
04-04 : courriel à l'IA sur les conditions de correction du baccalauréat, demande d'audience sans réponse

9 - Apses La Réunion

21-02 APSES La Réunion
Conférence : L'égalité professionnelle entre les femmes et les hommes : vieux problème, nouvelles approches Avec Dominique Meurs, Professeure d'Économie à l'Université Paris Nanterre

1- Apses Picardie

06-10 : Moment convivial APSES Picardie, sur Amiens
16-02 : Rencontre avec l'IPR au rectorat

2- Apses LILLE

20-09: Pot de rentrée
30&31-05 - Stage régional à Lille : l'Amour

3- APSES Paris-Créteil-Versaille (PCV)

04-10 AG et pot de rentrée PCV
21-05 : CSS sur le thème « Quelle gestion de la dette, des budgets nationaux et européens pour faire face aux multiples défis contemporains ? » avec Jézabel Couppey-Soubeyran et David Cayla, puis temps militant sur les actions autour du bac

4-APSES Strasbourg

21-03 Stage : Approche à long terme des territoires (Port de Strasbourg) et méthodes de prospective (science-fiction et design foresight)

5- APSES Bourgogne

06-10 : Café à Semur en Auxois en présence de Sibylle Gollac (co-autrice avec Céline Bessière) et de Jeanne Puchol (dessinatrice) du *Genre du Capital* : la démarche du sociologue illustrée en BD sur le thème des inégalités dans la famille...

6-APSES Lyon

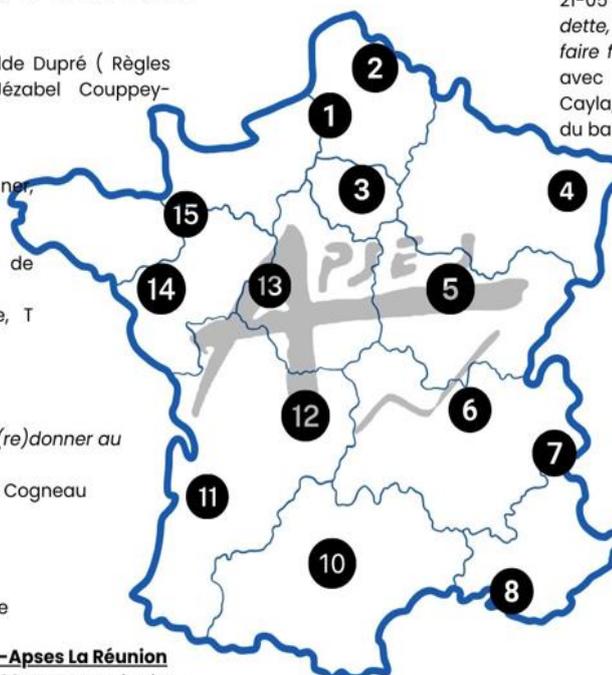
27-03 : Conférence de Bernard Lahire sur son dernier ouvrage Les structures fondamentales des sociétés humaines (co-organisée avec l'Association des Amis de de Thorstein Veblen)

7-APSES - Grenoble

8-03- CSS Stéphane Beaud à la Maison Citoyenne Noël Guichard, à Romans sur Isère ; Echanges entre le sociologue , les acteurs du quartiers et les habitants.
23-05 CSS Romans-sur-Isère - Rencontre dédicaces avec Anne Muxel au Café Associatif le PasSage en partenariat avec la Librairie des Cordeliers

8-APSES Marseille

23-09-2023 AG et Pot de rentrée
Cinés Sciences sociales : L'AN 01 le 23-09, Tel Père tel fils le 17-02, Reprise en mains le 20-04, En guerre le 01-06



*CSS : Café sciences sociales

Les outils de communication



Notre site internet, un outil rénové

L'APSES rend public sur son [site internet](#) les informations relatives à la vie de l'association (communiqués de presse, enquêtes, kit d'actions...).

Nous avons opéré quelques modifications sur notre site, notamment pour qu'il soit compatible avec la réglementation RGPD et pour améliorer sa lisibilité.

L'APSES communique régulièrement via ses comptes sur les réseaux sociaux (Facebook, Twitter, LinkedIn).



APSES - Association des Professeurs de Sciences Économiques et Sociales

2,4 K J'aime • 2,6 K followers



Inscription

J'aime déjà

Recherche

APSES

@_APSES_ Vous suit

Association des professeurs de sciences économiques et sociales. Plus de 2000 adhérent·es, soit plus d'un enseignant de SES sur trois, pour promouvoir les SES.

[apses.org](#) A rejoint Twitter en janvier 2016

365 abonnements 3 046 abonnés

Suivi par Collectif Maths&Sciences, Tristan Poullaouec et 50 autres personnes que vous suivez

Notre audience continue d'augmenter régulièrement, ce qui permet de donner de la visibilité à nos actions, au niveau national comme au niveau des régionales, mais aussi de diffuser et faire connaître nos mandats.



APSES - Association des professeurs de sciences économiques et sociales

131 abonnés

Pour retrouver la vidéo « lettre ouverte à nos élèves »

Sur le site : <https://www.apses.org/bac2024-urgence-allegez-le-programme/>

en ligne sur Youtube : <https://youtu.be/DRksojHroDU>

sur Twitter : <https://x.com/APSES/status/1778163305405694092>

sur Tik tok : https://www.tiktok.com/@_apses_/video/7356593161117945121



Une nouvelle liste de diffusion, toujours réservée aux adhérent·es



L'APSES a dû gérer une situation de crise après l'arrêt brutal et unilatéral de la liste de diffusion adh (jusque-là hébergée par google). Une nouvelle liste a été mise en place permettant de poursuivre les échanges vers un nouvel espace de communication. Ainsi, cette liste privée, réservée aux adhérent·es, continue à permettre le partage de contenu dans la tradition de la mutualisation et de se mobiliser collectivement pour la défense des SES.

Afin de répondre aux questions techniques des adhérents, le bureau national a mis en place une FAQ en ligne sur le site internet : <https://www.apses.org/nouvelle-liste-de-diffusion-adh-comment-sy-prendre/>