

# APSES -Rapport d'activité 2020-2021 (Septembre 2020 – Mai 2021)

Tout au long de cette année scolaire, et ce malgré les difficultés liées au contexte sanitaire (confinements, couvre-feu, impossibilités de se rencontrer en présentiel pour les AG, les CD, les réunions du BN...), l'APSES s'est à nouveau mobilisée pour défendre les SES. Cette 2<sup>e</sup> année de mise en place des réformes du baccalauréat et du lycée, dénoncées par l'APSES, aura été marquée par des mobilisations tant sur les programmes (lourdeur et contenu) que sur l'organisation du lycée (pertes d'heures dédoublées, du groupe classe, dégradation des conditions de travail) et les épreuves de bac (calendrier des écrits, Grand Oral) ! L'APSES a toujours été moteur dans les luttes collectives avec les autres disciplines, au sein de la conférence des associations de spécialistes, et avec les organisations syndicales. Nous avons défendu les SES et les professeur·e·s de SES en utilisant la diversité du répertoire des actions collectives : nombreuses rencontres avec l'Inspection Générale et la DGESCO, pétitions, enquêtes, campagnes sur les réseaux sociaux et dans la presse, stages, partenariat avec des associations du supérieur, lettres aux parlementaires, etc.

## Actions pour promouvoir et défendre les SES

- 16 septembre – [Lettre à l'inspection générale sur les conditions de rentrée 2020](#)
- 16 septembre – [Allègement des programmes de Terminale : demande d'audience au Ministère de l'éducation](#)
- 4 novembre – [Lettre de la Présidence de l'APSES aux parlementaires](#)
- 14 novembre – [Écrire à l'inspection pour dénoncer les effets de la réforme et demander des aménagements de programmes et d'épreuves pour le bac 2021](#)
- 20 novembre – [Pétition #bac2021 : Contre une politique scolaire qui maltraite les lycéens et leurs professeurs](#)
- 13 décembre – [Le Mur du #bac 2021: un livre ouvert pour raconter votre année scolaire](#)
- 14 décembre – [Enquête sur l'avancement du nouveau programme](#)
- 4 décembre – [Compte-rendu de la rencontre DGESCO-APSES du 4 décembre 2020](#)
- 18 décembre – [Compte-rendu entrevue APSES – IG de SES le vendredi 18 décembre 2020](#)
- 29 mars – [L'APSES formule des demandes d'allègements des programmes de S.E.S.](#)
- 14 avril – [Lettre de l'APSES relative au traitement de la question de l'égalité filles-garçons dans les programmes de SES](#)
- 27 avril – Rencontre APSES/IG/DGESCO

## Communiqués de presse

- 10 septembre – [Communiqué de l'APSES suite aux révélations de France 2](#)
- 24 septembre – [Bilan de rentrée : Une rentrée sans \(a\)ménagement](#)
- 30 septembre – [Un Grand Oral élitiste et socialement discriminant](#)
- 17 octobre – [Professeur assassiné à proximité de son établissement à Conflans-Ste-Honorine](#)
- 9 novembre – [Adaptations du bac : un cocktail de stress et d'inégalités pour les élèves.](#)
- 20 novembre – [Pétition #bac2021 : Contre une politique scolaire qui maltraite les lycéens et leurs professeurs](#)
- 13 janvier – [Épreuves écrites du baccalauréat : gouverner, c'est prévoir.](#)
- 21 janvier – [Enquête APSES : des chiffres accablants, il faut annoncer rapidement le report des épreuves de spécialité de mars et la suspension du Grand Oral !](#)

- 28 janvier – [Annulation des épreuves écrites de mars et passage au contrôle continu : une catastrophe évitée, mais des inégalités démultipliées.](#)
- 17 février – [Tribune. Une trentaine d'associations d'enseignants dénonce des recrutements « au rabais »](#)
- 20 février – [Tribune « Recruter des professeurs au rabais : quelles promesses pour la jeunesse ? »](#)
- 25 février – [Tribune – Islamo-gauchisme, la virulence de ces attaques est inacceptable en démocratie – L'OBS](#)
- 26 avril – [Grand Oral : il est encore temps de renoncer au passage en force](#)
- 5 mai – [Communiqué de presse sur le Grand Oral du baccalauréat](#)

## Dans les médias

- 9 septembre – [France 2 – JT – Quand les entreprises paient pour entrer dans les classes](#)
- 11 septembre – [L'Expresso : « L'ApSES condamne l'entrisme des entreprises dans l'Éducation nationale ».](#)
- 24 septembre – [Tribune ApSES dans Alternatives Economiques – Il faut réécrire des programmes de sciences économiques et sociales](#)
- 25 septembre – [Café Pédagogique – SES: bilan de rentrée](#)
- 28 septembre – [LES SES : MON ALTER ECO](#)
- 30 septembre – [AEF Info – Baccalauréat: l'ApSES critique le grand oral, « socialement discriminant »](#)
- 1<sup>er</sup> octobre – [Café Pédagogique – Bac, un grand oral « scandaleux » selon l'ApSES](#)
- 14 octobre – [Jacques GUIN – A propos des programmes de SES – Blog AlterEco](#)
- 20 octobre – [L'US Mag – « L'entreprise au programme »](#)
- 9 novembre – [Café pédagogique : l'APSES pose la question du maintien des programmes au lycée](#)
- 13 novembre – [Le café pédagogique – Enseigner le coronavirus en SES](#)
- 17 novembre – [Le Monde – « Je n'imaginais pas vivre mes années bac ainsi » : deux années noires pour les lycéens de Terminale](#)
- 24 novembre – [#bac 2021 : La pétition de demande d'aménagements dans les médias](#)
- 30 novembre – [Studyrama – Les syndicats et associations de professeurs demandent le réaménagement du Bac 2021](#)
- 16 décembre – [Café Pédagogique – L'ApSES enquête sur l'avancement dans le programme de terminale](#)
- 5 janvier – [L'orientation après une spécialité SES : l'APSES dans le café pédagogique](#)
- 13 janvier – [Café Pédagogique – L'ApSES justifie le report des épreuves de mars](#)
- 13 janvier – [Le Monde – Bac 2021: le casse-tête des épreuves de spécialité du mois de mars](#)
- 15 janvier – [Café pédagogique – SES : Quelles formations universitaires après la spécialité SES ?](#)
- 15 janvier – [AEFInfo – « Nouveau bac : de quel milieu social viennent les lycéens selon leur spécialité ? »](#)
- 22 janvier – [Le Monde « Les épreuves de spécialité du baccalauréat sont supprimées, annonce Jean-Michel Blanquer »](#)
- 22 janvier – [Alternatives économiques : « Passe ton bac et tais-toi ! »](#)
- 24 janvier – [Passage du #bac2021 en contrôle continu : l'APSES dans le 12/14h de France info](#)
- 27 janvier – [« Nouveau bac : la spécialité mathématiques abandonnée par près de 40 % des élèves entre la première et la terminale » – AEFInfo \(20/01/2021\)](#)
- 17 février – [TRIBUNE. Une trentaine d'associations d'enseignants dénonce des](#)

### recrutements « au rabais »

- 25 février – [Tribune – Islamo-gauchisme, la virulence de ces attaques est inacceptable en démocratie – L'OBS](#)
- 5 avril – [RMC – Faut-il supprimer le Grand Oral du Bac?](#)
- 28 avril – [Café Pédagogique – Grand Oral, un concours d'éloquence vide selon l'ApSES](#)

## **Promotion des SES, ouverture vers l'extérieur et partenariats**

Dans le contexte sanitaire, un certain nombre d'événements et de rencontres n'ont pas pu avoir lieu, mais l'APSES a continué d'entretenir des relations avec de multiples associations et organisations :

- participation au **Printemps de l'Économie**, le 13 octobre 2020. L'APSES y a organisé une [session](#), organisée par les régionales de Paris, Créteil et Versailles décalé à l'automne en raison du contexte sanitaire, l'occasion de remettre les prix du concours vidéo « 3 minutes pour comprendre ».
- nombreux contacts avec les organisations syndicales enseignantes dans le cadre de la réforme du bac et du lycée (Se-Unsa, Sgen-Cfdt, Snalc, Snés-Fsu, CGT, Sud-Education, FO).
- participation à la Conférence des Associations de spécialistes : <https://conferenceassociations.blogspot.com/2019/11/communiquede-la-conference-reforme-du.html>
- partenariats avec l'IDIES, l'Association Européenne pour l'Enseignement de l'Économie, le Printemps de l'économie.
- liens avec l'AFEP, l'APHEC, Peps'Économie, la FAGE, l'ARES, l'ASES, dans l'enseignement supérieur.
- organisation du stage annuel de l'APSES avec le Centre d'Économie de la Sorbonne et l'Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne, dans le cadre du partenariat « Renforéco », des formations pour renforcer les liens entre universités, lycées et classes préparatoires dans l'enseignement de l'économie.

## **Stage national**

### Stage national 21 et 22 janvier 2021- Justice Sociale et démocratie

Compte tenu de la situation sanitaire, le stage a eu lieu en visioconférence et a remporté un grand succès.

## **Concours vidéo « 3 minutes pour comprendre les SES », 5<sup>e</sup> édition**

L'APSES organise depuis 2017 un concours de vidéos pédagogiques réalisées par des lycéens de Seconde, Première ou Terminale.

Beau succès à nouveau cette année (malgré les difficultés d'organisation liées au contexte sanitaire et à la 2<sup>e</sup> année de mise en place de la réforme du lycée), avec 34 classes qui ont participé !

La remise du Prix lycéen 2021 aux gagnant·e·s aura lieu au Printemps de l'Économie entre le 12 et le 15 octobre 2021.

## Vie des régionales

- 16 octobre – Poitiers – Conférence de Charlotte Moquet et Fanny Renard (sociologues) autour de leur contribution à l’ouvrage *Enfance de classes* publié sous la direction de B. Lahire au lycée Aliénor d’Aquitaine de Poitiers.
- 26 novembre – Aix Marseille – [stage pédagogique avec l’économiste Gilles Dufrénot](#) (AMSE- CEPII)
- 2 avril – Poitiers – [« Les jeunes face aux inégalités », Festival Raison d’agir](#) : conférence du sociologue Benoît Coquard.
- 4 mai – Paris, Créteil, Versailles – [Café Sciences sociales : Demain, quel\(s\) capitalisme\(s\) ?](#) Conférence des sociologues Claire Lemerancier et Pierre François autour de leur ouvrage « sociologie historique du capitalisme », et discussion autour du dernier ouvrage de Robert Boyer, « les capitalismes à l’épreuve de la pandémie »

## Site Internet

Le site internet de l’APSES ([apses.org](http://apses.org)) a été refondu à l’été 2016. Il s’enrichit chaque année des nombreuses mutualisations de qualité postées sur la liste adh-apses par les collègues. Il propose aussi une mine d’informations sur les SES et sur l’APSES.

Système d’adhésion : pour améliorer la cohérence entre la période statutaire d’adhésion à l’APSES (année scolaire et non année civile) et l’ouverture des droits d’accès aux services de l’APSES (liste de diffusion et espace mutualisation), l’AG de Créteil de juin 2017 a décidé que sans réadhésion avant le 30 septembre, les accès internet seraient interrompus.

## Twitter, Facebook

L’APSES communique régulièrement via ses comptes Facebook (2 277 abonné·e·s) et Twitter ([2 088 abonné·e·s](#)).