

## Conjuguer les SES au présent et au futur

Les réformes s'enchaînent et continuent de nous essorer: refonte du lycée et du bac, et maintenant le Pacte. Mais ne nous croyez pas à bout de souffle! Nous tenons bon, et si nous tenons, c'est bien grâce au collectif, qui nous permet de faire un pas de côté et de créer du lien là où les réformes nous isolent et nous mettent en concurrence.

Ce pas de côté, il tient d'abord à notre capacité à débattre et à réfléchir ensemble. Emporté-es dans l'interminable course au bac, nous ne renonçons pas pour autant à imaginer l'après: à dessiner d'autres programmes, à concevoir de meilleures conditions de travail, à penser un autre lycée porté par une réelle ambi-

tion de mixité sociale et de formation citoyenne. Les enquêtes menées par l'APSES, tout comme les rencontres entre adhérent-es - dans les régionales, dans les instances de l'association ou sur notre liste - contribuent à cette réflexion.

Notre force collective se nourrit aussi du partage, de notre capacité à mutualiser des ressources. Ces échanges sont précieux à celles et ceux d'entre nous qui débutent dans le métier mais aussi aux plus aguerris, qui n'hésitent pas à bousculer leurs manières de faire. Le partenariat noué cette année avec Cairn contribuera à enrichir encore ces ressources et à renouveler notre enseignement.

Le collectif vit enfin en s'ouvrant aux autres. Cela passe d'abord par de nombreuses collaborations avec des organisations amies, qui font vivre les SES dans le supérieur, à l'université, dans la cité, mais il s'agit aussi de toucher d'autres publics. À Marseille, Limoges, Paris, Grenoble et ailleurs, les cafés sciences sociales, conférences et ciné-débats organisés par nos régionales accueillent ainsi un public nombreux bien au-delà des seuls rangs des professeur-es de SES.

En cette rentrée 2023, préservons la force de ce collectif et continuons à le cultiver, pour que les SES restent une discipline absolument vivante!

*Benoît Guyon et Amandine Oullion,  
co-président-es de l'APSES*

### CALENDRIER

#### Comités directeurs

8 octobre 2023 à Paris  
27 janvier 2024 à Paris  
17 mars 2024 à Paris  
(date à confirmer)

#### Stage national de formation

25 et 26 janvier 2024 à Paris  
Thème: « Les espaces »

#### Assemblée générale 2024

15 et 16 juin 2024 à Tours  
(dates à confirmer)

Les antennes régionales de l'APSES se sont mobilisées tout au long de l'année scolaire pour proposer des événements (pot de rentrée, stage, café sciences sociales, ciné-débat...) permettant de parler et diffuser des SES. Vous pouvez les rejoindre dès la rentrée prochaine!

**APSES Rennes**  
9 & 10 juin - Stage à Larmor-Plage: Démocratisation de l'ens. sup (C Huguère) et engagement politique dans le mouvement des GJ et Nuit debout (C Guionnet)

**APSES Lille**  
5 & 6 mai 22 - Les SES ont la côte\* (1ère édition) - Stage: *Le sport, un enjeu social, économique et politique*: A Bohuon; M Schotté; R Duhautois; I Martinache; M Delaplace; A Morreau; N Jelen  
15.06 - AG régionale // 14.09.2022 - Pot de rentrée  
28.09 - Rencontre du bureau régional avec l'IA-IPR

**APSES Nantes**  
05.05 - Stage en présence de S. Beaud

**APSES Orléans-Tours**  
10.06 - CSS - "La dette publique", JP Pollin, C Blot, B Lemoine  
21.06 - AG régionale // 24.09 - CSS - "Les riches, un monde à part?" A Brunner, S Paugam //  
16.10 - Action contre le bac en mars aux RDV de l'Histoire //  
03.02 - CSS sur l'École (S Depolilly, C Huguère, T Poullaouec)

**APSES Bordeaux**  
6 & 7 mai 23 : Stage "Engagement politiques et environnement" + AG

**APSES Limousin (avec la BFM)**  
07.10 - AG de rentrée  
13.10 - Conférence "Quelle jeunesse pour les filles de milieux ruraux?" - Vaëlle Amselem-Mainguy  
13.01 - Conférence: "comment la famille reproduit les inégalités entre les hommes et les femmes?" C Bessièrre et S Gollac

**APSES Toulouse**  
23.05 - stage: Conf de J. Couppey-Soubeyran (économiste) puis J. Pagis et W. Lignier (sociologues) + AG  
28.09 - AG de rentrée // 09.11 - AG // 01.02 - Rencontre avec l'IA-IPR

**APSES Strasbourg**  
12.12 - Sociohistoire de la croissance économique [(V Demenge) / Penser l'atypique en sociologie: Des enseignants militants à l'extrême-droite (B. Chevalier)]

**APSES Paris-Créteil-Versailles (PCV)**  
20.10 - CSS (Printemps de l'éco) - "Energie: Marché ou planification(s)" C Perthus; T reverdy  
10.04 - CSS (Printemps de l'éco) "Consommer, est-ce vraiment s'engager?" P Coulangon et G Cugnata

**APSES Bourgogne**  
25.05.23 - "Journée d'étude « La place du libéralisme dans les programmes de SES »

**APSES Lyon et Grenoble**  
12.01.23 - Co-organisé avec Les amis de Veblen, "Politiques éducatives compensatoires: ce qui fonctionne, ce qui ne fonctionne pas et pourquoi?"  
31.03.23 - « Comment construire des balades socio pour nos élèves en SES? » et CSS  
« Dérèglement climatique et violence de classe »

**APSES Marseille**  
27.9 - Pot de rentrée // 15.10.22 - Ciné-débat "Le goût des autres" // 18.02.23 - Ciné-débat "Oustréham" // 29.04 Ciné-débat "Les invisibles"  
4.05.23 - "Comprendre les inégalités de genre" de C Bessièrre et S Gollac

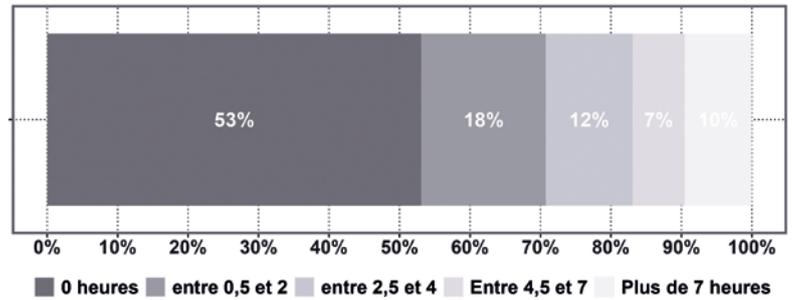
\*CSS: Café sciences sociales

## Le chiffre

En 2022-2023, **53%** des enseignant-es de SES interrogé-es n'avaient aucune heure en groupe à effectif réduit, alors que ce n'était le cas que de 21,5% des collègues en 2019-2020 et de 15,7% en 2018-2019.

Retrouvez tous les résultats des enquêtes APSES dans l'onglet « Publications » de notre site.

Répartition du nombre d'heures à effectif réduit (moins de 20 élèves)



## Les orientations de l'APSES issues de l'AG PARIS 2023

Retrouvez l'ensemble de nos mandats dans l'onglet « Les orientations » de notre site.

Comme chaque année, l'AG nationale a permis de confirmer des mandats, d'en préciser, de retirer certains devenus obsolètes et d'en ajouter de nouveaux. Cette actualisation s'enracine dans les réflexions des AG régionales préparatoires et donne lieu à 48 heures de riches échanges et débats au moment de l'AG nationale. Certains mandats sont adoptés par consensus, d'autres plus clivants sont votés par les représentant-es de chaque régionale au prorata du nombre de ses adhérent-es. Le rapport d'orientation compte 10 pages. En voici quelques extraits.

### Mandats confirmés

- L'APSES demande prioritairement des conditions revalorisées pour les SES en Seconde: volume horaire hebdomadaire accru avec un objectif de 3 heures et dédoublements dans toutes les classes, (...) définis nationalement.
- L'APSES reste très attachée à une organisation en séries dans la voie générale, dans un format renoué et défini nationalement, permettant des parcours de formation cohérents.
- L'APSES demande des programmes structurés autour d'objets d'études, traités à l'aide de savoirs pluralistes issus des disciplines constitutives des SES et à partir d'un nombre limité de problématiques explicites.

- L'APSES dénonce les pressions, notamment sur les collègues entrant dans le métier, et les injonctions à finir coûte que coûte ces programmes bien trop lourds compte tenu des conditions d'enseignement.
- Les épreuves de baccalauréat doivent se tenir au mois de juin et non en mars, avril ou mai, sur le même sujet.

### Nouveaux mandats

- Constatant que la mise en œuvre du «Passport EducFi» (au collège et lors du SNU) ne répond à aucune des exigences attendues d'un réel enseignement, l'APSES demande l'abrogation de ce dispositif superficiel en l'état et aux objectifs contestables.
- L'APSES poursuit un travail sur la

refondation des programmes, inadaptés notamment au regard du caractère systémique des défis écologiques, qu'il faut mieux articuler aux enjeux économiques et sociaux.

- L'APSES dénonce le poids croissant, dans la formation continue, des acteurs privés et des fondations financées par des organisations patronales et des entreprises.
- L'APSES demande la fin du programme «Enseignants – Entreprises» et dénonce la convention de partenariat entre l'Éducation nationale et l'Institut de l'Entreprise (IDE), qui se traduit notamment par les «Entretiens Enseignants – Entreprises», la plate-forme pédagogique Melchior, des actions de formation continue et la réalisation d'études de cas à destination des professeur-es, dont les contenus sont très orientés.



## Course au programme

En janvier 2023, l'APSES a été à l'initiative de l'action «course au programme» consistant à mettre en scène le rythme infernal imposé par le ministère pour que les élèves passent les épreuves de spécialité en mars. L'APSES a profité de cet événement pour réaffirmer la nécessité d'un bac en juin, avec un sujet unique pour que les élèves et les enseignant-es puissent travailler dans de meilleures conditions. Cette action a eu le soutien d'une large intersyndicale mais aussi de la conférence des associations de professeurs spécialistes.



## Urgence écologique : quand l'APSES initie la bifurcation pédagogique...

À l'AG de juin 2022, nous avons une nouvelle fois constaté que nos programmes ne permettent pas d'outiller intellectuellement les élèves face aux défis écologiques. Nous avons donc décidé d'initier une bifurcation vers un traitement pluraliste et problématisé de ces questions. L'APSES appelle alors notamment à une semaine de bifurcation, à l'occasion de la COP 27.

Un groupe de travail de collègues volontaires a donc été constitué, avec pour mission de mettre en commun et produire des ressources pédagogiques. Nous avons cherché à permettre aux élèves de s'approprier des débats en sciences sociales sur les question environnementales. Introduction de Seconde amenant un regard pluridisciplinaire sur la question du changement

climatique, critique des notions d'externalités et de biens communs en Première, mise en débat de notre modèle de croissance fondé sur le progrès technique en Terminale: ces ressources, ainsi que d'autres travaux mutualisés sur la liste APSES, ont été mises à disposition des collègues pour initier un autre traitement des questions environnementales.

Un beau moment de réappropriation collective, et un premier pas vers de nouveaux programmes, qui permettraient véritablement aux élèves de s'approprier et d'articuler les enjeux économiques, sociaux, politiques et écologiques!

SCIENCES  
ÉCONOMIQUES  
ET SOCIALES

**URGENCE  
CLIMATIQUE  
BIFURCATION  
PÉDAGOGIQUE**





FAISONS UNE VRAIE PLACE A NOS  
ENVIRONNEMENTALES DANS  
CLASSES  
QUESTIONS

### Prix lycéen du livre de SES

Pourquoi s'inscrire à cette 22<sup>e</sup> édition du prix lycéen du livre de SES ?

Pour la sélection: 8 livres sélectionnés par des personnalités et institutions reconnues: Dominique Méda, Jézabel Couppey-Soubeyran, **Alternatives Économiques** (Christian Chavagneux) et **Sciences Humaines** (Héloïse Lhéreté).

Pour les élèves: permettre aux lycéen-nes de prendre du plaisir à lire, à comprendre, à échanger; leur fournir un atout précieux pour leur poursuite d'études.

Pour les profs aussi: redonner du sens à notre métier face à une réforme ubuesque qui transforme nos cours en contre-la-montre, voir nos élèves réfléchir, argumenter, se tromper, accommoder leurs opinions.

Pour s'inscrire, 5 minutes suffisent: envoyez un message à cette adresse, on vous demandera simplement de remplir un petit questionnaire: [prixlectureses@gmail.com](mailto:prixlectureses@gmail.com)

Pour avoir pleins de conseils, des vidéos et surtout connaître la sélection 2023/2024: [prix-lyceen-ses.fr](http://prix-lyceen-ses.fr)

### Concours vidéos « 3 minutes pour comprendre avec les SES »: toujours un succès fou!

Le concours de vidéos pédagogiques réalisées par des lycéen-nes (créé en 2017 à l'occasion des 50 ans des SES) a, cette année encore, rencontré un grand succès: 27 classes ont participé, issues de 19 établissements, ce qui représente 900 élèves au total!

L'objectif est de permettre à des groupes d'élèves d'illustrer un concept ou une théorie au programme de SES en 3 minutes maximum au travers d'un support vidéo.

Le jury était composé cette année d'Élodie Balara et Delphine Litchman, professeures de SES et organisatrices du concours, de Sophie Thiron, doctorante en sociologie, de journalistes de **France Culture**, **Sciences Humaines** et **Alter Éco**, de représentant-es de **Brief Éco** et de la **Cité de l'économie** ainsi que des créateurs des chaînes YouTube **Heu?reka** et **Osons Causer**.

Le jury du concours a décerné les prix suivants, qui ont été remis au Printemps de l'économie:

- **1<sup>er</sup> prix du jury** pour la vidéo #8 **Medley de la Socialisation, la socialisation genrée** par les élèves de la 1<sup>ère</sup> S2TMD du lycée Pasteur de Lille: Romane, César, Cyprien, Haruka, Louan, Théophile et des danseuses Margaux et Sarah.

- **2<sup>e</sup> prix du jury** pour la vidéo #24 **L'entente muette** par les élèves de première B du lycée Fénelon Notre-Dame de La Rochelle: Évaëlle, Énora, Énora, Clara.

- **Prix du Public** pour la vidéo #7 **Le processus de socialisation primaire** par les élèves de seconde D du Lycée Français de Valence en Espagne: Elena, Violeta, Camille, Victoria, Anna, Emma, Rafael.

De nombreuses mentions spéciales ont été également attribuées à plusieurs vidéos.

Vous pouvez retrouver l'ensemble des 27 vidéos en scannant le QR code:



**Bravo à tou-tes les participant-es et aux lauréat-es!**  
**Pour inscrire vos élèves à l'édition 2023/2024, rendez-vous sur le site de l'APSES.**

### Le prix lycéen Social'BD

Depuis sa création en 2016, le prix lycéen «**Social'BD**» s'est doucement installé dans le paysage des SES. Chaque année, début septembre, l'association **SES en bulles** qui rassemble des collègues de SES, des professeur-es documentalistes et des bibliothécaires, sélectionne 6 albums parus dans l'année, à charge ensuite aux collègues qui participent au prix d'organiser, selon les modalités qu'ils souhaitent, la lecture de cette sélection par classe ou par groupe d'élèves et de nous transmettre leur podium.

L'an passé les 70 lycées participants à l'édition 2023 ont décerné le prix à **Aimée de Jongh** pour son album **Jours de sable**. La remise du prix s'est déroulée en mai aux **Champs Libres** de Rennes, partenaire du Prix, et a rassemblé plus de 400 lycéen-nes.

Si vous voulez en savoir plus sur le prix «**Social'BD**», vous pouvez consulter le site de l'association <https://sesenbulles.wordpress.com/>.

Vous pouvez aussi prendre contact avec nous en nous écrivant à [SESenbulles@gmail.com](mailto:SESenbulles@gmail.com)



L'équipe de SES en Bulles

## La « MUTU » APSES

L'espace de mutualisation de l'APSES, c'est le trésor de l'association! Dans ce coffre-fort numérique se trouvent des milliers de documents (cours, évaluations, corrigés, TD, dossiers documentaires...) partagés par les collègues et accessibles uniquement aux adhérent.e.s via un moteur de recherche. Ces ressources constituent une source d'inspiration inépuisable pour nos pratiques pédagogiques, permettent de se rassurer sur le traitement d'un objectif d'apprentissage, de glaner des documents pour constituer et actualiser nos cours...

### Comment ça marche? C'est très simple!

Après votre inscription à l'APSES, nous intégrons votre adresse courriel à la liste de diffusion «adh» (apses-adh@googlegroups.com) qui vous permettra de recevoir les messages des collègues de SES apsesien.ne.s mais aussi d'en envoyer... et donc de mutualiser puis d'en profiter en retour. En écrivant «MUTU» dans l'objet du courriel, une armada de bénévoles s'activera pour classer votre contribution afin qu'elle soit accessible aux adhérent.e.s de l'APSES sur notre site.

## Stage « Droit et Justice »

Cette année, le stage APSES a eu lieu les 26 et 27 janvier 2023 à Paris. Ce stage national de formation à destination des enseignant-es de SES, adhérent-es ou non à l'APSES, est organisé en partenariat avec J. Couppey Soubeyran dans le cadre du programme «Renforeco».

Il portait cette année sur la thématique «Droit et justice». Un panel paritaire d'intervenantes économistes, sociologues ou politistes a éclairé les 160 stagiaires sur les dernières avancées de la recherche concernant la prise en compte du genre par l'institution judiciaire, la fabrique des sanctions pénales et leur impact sur la déviance, les rapports des citoyen-nes au droit et à la justice, les usages du droit par les mouvements sociaux... Dominique Simonot, contrôleur général des lieux de privation de liberté est également intervenue pour dresser un état des lieux des prisons françaises.

Enfin, les deux sessions pédagogiques ont permis aux stagiaires d'assister à une présentation par l'INSEE des différents outils disponibles, d'échanger autour de l'option DGEMC et de découvrir les contenus proposés par ARTE. Le temps militant a donné l'occasion à chacun-e de s'exprimer sur les problèmes liés à la réforme du lycée pour nourrir les propositions d'action des instances dirigeantes de l'association.

**Ne manquez pas le stage 2024, qui aura pour thème «Les espaces»:** les modalités d'inscription seront communiquées par mail et disponibles sur notre site à partir de la fin novembre.

La revue *Idées économiques et sociales* a disparu en 2019, nous la relançons cette année!

### Nous vous invitons à découvrir la revue *RessourSES*, créée avec le soutien de l'APSES.

Cette revue est faite par et pour les professeur-es de SES, afin de vous fournir des ressources pour actualiser vos connaissances scientifiques et réfléchir à vos pratiques pédagogiques. C'est aussi un espace d'expression, dans lequel vous pouvez vous-mêmes proposer des ressources à destination des collègues, présenter vos réussites, vos réflexions, vos échecs, parfois. C'est enfin un espace engagé, où la réflexivité sur les programmes ou l'évolution de l'enseignement est possible, où le rapport aux savoirs se construit sans dogmatisme, dans une approche plurielle et en privilégiant l'interdisciplinarité ou la transdisciplinarité des sciences sociales.

Pour contribuer, contactez-nous à l'adresse suivante : [ressources@proton.me](mailto:ressources@proton.me) et rendez-vous sur [ressources.fr](http://ressources.fr) pour découvrir les premiers articles, et notamment ceux du dossier «Bifurcations écologiques, bifurcations pédagogiques». Bonne lecture!

*Pour l'équipe de RessourSES, Frédérique Giraud et Yoann Verger*

## Comment (ré)adhérer ?

Une adhésion en ligne rapide sur [www.apses.org](http://www.apses.org). Vous pouvez payer par carte bancaire, le plus simple, ou bien par chèque.

Veillez à compléter toutes les rubriques de votre fiche personnelle sur le site, même si vous réglez par chèque. Cela vous permettra de recevoir par courriel votre certificat de don, d'être inscrit-e sur les listes de diffusion et d'avoir accès à l'espace de mutualisation.

Toutes ces opérations sont faites à la main par les bénévoles, merci de leur faciliter la tâche !

L'adhésion est valable pour l'année scolaire et le montant de la cotisation est progressif selon le statut, le grade et l'échelon, avec des tarifs inchangés depuis 2002.

L'APSES étant reconnue d'intérêt général, 60% de cette cotisation sont déductibles de l'impôt sur le revenu !

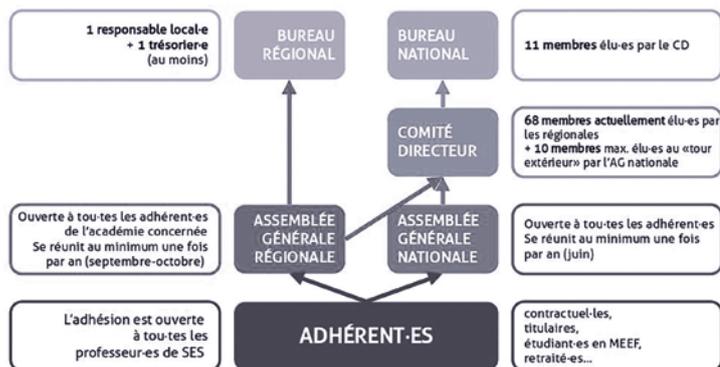
L'APSES comptait 2000 adhérent-es pour l'année 2022-2023, elle rassemble donc près de 40% des profs de SES. **Aux nouvelles adhérentes et nouveaux adhérents, bienvenue à l'APSES!**

Nouveauté pour cette année scolaire: un partenariat de diffusion croisée avec **CAIRN.info!** Les adhérent-es qui en font la demande pourront avoir un accès illimité aux contenus publiés sur ce site.

Contact adhésions:

**Julien BORRELLY - APSES**

20-24 Rue de la Plaine 75020 Paris  
julien.borreilly@apses.org



Le Bureau de l'APSES 2023-2024

La lettre de l'APSES est publiée par l'Association des professeurs de Sciences Économiques et Sociales, association loi 1901.

Co-Président-es: Benoît GUYON, Amandine OULLION.

Directrice de publication: Amandine OULLION,  
275 rue Garibaldi, 69003 LYON

Illustration double-page centrale: Clémence DELORME

Mise en page, maquette et illustration: Alexandra LOLIVREL

Impression: IDMM - 6a rue des Aulnes 69410 Champagne-au-Mont-d'Or.



Association des professeurs de  
Sciences Économiques et Sociales

## La lettre de l'APSES

Association des professeurs de Sciences  
Économiques et Sociales  
n°22 - septembre 2022

[www.apses.org](http://www.apses.org)

## La « MUTU » APSES

L'espace de mutualisation de l'APSES, c'est le trésor de l'association! Dans ce coffre-fort numérique se trouvent des milliers de documents (cours, évaluations, corrigés, TD, dossiers documentaires...) partagés par les collègues et accessibles uniquement aux adhérent.e.s via un moteur de recherche. Ces ressources constituent une source d'inspiration inépuisable pour nos pratiques pédagogiques, permettent de se rassurer sur le traitement d'un objectif d'apprentissage, de glaner des documents pour constituer et actualiser nos cours...

### Comment ça marche? C'est très simple!

Après votre inscription à l'APSES, nous intégrons votre adresse courriel à la liste de diffusion «adh» (apses-adh@googlegroups.com) qui vous permettra de recevoir les messages des collègues de SES apsesien.ne.s mais aussi d'en envoyer... et donc de mutualiser puis d'en profiter en retour. En écrivant «MUTU» dans l'objet du courriel, une armada de bénévoles s'activera pour classer votre contribution afin qu'elle soit accessible aux adhérent.e.s de l'APSES sur notre site.

## Stage « Droit et Justice »

**Cette année, le stage APSES a eu lieu les 26 et 27 janvier 2023 à Paris.** Ce stage national de formation à destination des enseignant-es de SES, adhérent-es ou non à l'APSES, est organisé en partenariat avec J. Couppey Soubeyran dans le cadre du programme « Renforeco ».

**Il portait cette année sur la thématique «Droit et justice».** Un panel paritaire d'intervenants économistes, sociologues ou politistes a éclairé les 160 stagiaires sur les dernières avancées de la recherche concernant la prise en compte du genre par l'institution judiciaire, la fabrique des sanctions pénales et leur impact sur la déviance, les rapports des citoyen-nes au droit et à la justice, les usages du droit par les mouvements sociaux... Dominique Simonnot, contrôleur général des lieux de privation de liberté est

également intervenue pour dresser un état des lieux des prisons françaises. Enfin, les deux sessions pédagogiques ont permis aux stagiaires d'assister à une présentation par l'INSEE des différents outils disponibles, d'échanger autour de l'option DGEMC et de découvrir les contenus proposés par ARTE. Le temps militant a donné l'occasion à chacun-e de s'exprimer sur les problèmes liés à la réforme du lycée pour nourrir les propositions d'action des instances dirigeantes de l'association.

**Ne manquez pas le stage 2024, qui aura pour thème «Les espaces»:** les modalités d'inscription seront communiquées par mail et disponibles sur notre site à partir de la fin novembre.

La revue *Idées économiques et sociales* a disparu en 2019, nous la relançons cette année!

### Nous vous invitons à découvrir la revue *RessourSES*, créée avec le soutien de l'APSES.

Cette revue est faite par et pour les professeur-es de SES, afin de vous fournir des ressources pour actualiser vos connaissances scientifiques et réfléchir à vos pratiques pédagogiques. C'est aussi un espace d'expression, dans lequel vous pouvez vous-mêmes proposer des ressources à destination des collègues, présenter vos réussites, vos réflexions, vos échecs, parfois. C'est enfin un espace engagé, où la réflexivité sur les programmes ou l'évolution

de l'enseignement est possible, où le rapport aux savoirs se construit sans dogmatisme, dans une approche plurielle et en privilégiant l'interdisciplinarité ou la transdisciplinarité des sciences sociales.

Pour contribuer, contactez-nous à l'adresse suivante: [ressources@proton.me](mailto:ressources@proton.me) et rendez-vous sur [ressources.fr](https://ressources.fr) pour découvrir les premiers articles, et notamment ceux du dossier «Bifurcations écologiques, bifurcations pédagogiques». Bonne lecture!

*Pour l'équipe de RessourSES, Frédérique Giraud et Yoann Verger*