

L'innovation permet-elle de faire face aux limites écologiques de la croissance ?

Ce travail préparatoire à la dissertation vise à guider les élèves dans leur démarche d'analyse d'un sujet et de recherche d'argumentation. Il ne vise pas tant à les amener à proposer un plan détaillé de la dissertation (néanmoins rappelé à la fin de ce dossier) qu'à les accompagner étape par étape à adopter la méthodologie de la dissertation. Puisque le programme ne permet pas de formuler un sujet susceptible d'être problématisé, c'est à partir de ce sujet partiellement hors programme que ce travail méthodologique peut réellement être effectué avec les élèves de terminale en SES.

Dans un premier temps d'analyse du sujet, il s'agit de

- *faire définir aux élèves les termes du sujet en se basant sur le programme de SES*
- *leur faire situer le sujet dans le temps et l'espace*
- *les amener à identifier le type de sujet et donc de plan type à construire, en deux parties, en réfléchissant à l'idée de « limites écologiques de la croissance » : la croissance se heurte à des limites écologiques (comme la fertilité des terres) versus la croissance a un impact écologique (en termes de pollution, de dégradation de la biodiversité, d'épuisement des ressources)*

Dans le second temps de recherche d'argumentation, il s'agit de

- *proposer aux élèves de mobiliser leurs connaissances personnelles en s'appuyant sur les objectifs d'apprentissage du programme et de leur culture générale pour les éléments hors programme. Si besoin, des documents du dossier qui accompagne le sujet de dissertation peuvent être proposés aux élèves pour nourrir leur réflexion.*
- *exploiter les documents dès lors qu'ils ont précédemment été fournis aux élèves*
- *formuler une problématique à partir d'un questionnement des termes du sujet.*

Il est ensuite possible de demander aux élèves de rédiger une introduction, ou de leur proposer de s'assurer qu'ils retrouvent les 4 étapes de l'introduction rédigée pour cette dissertation (amorce, rappel du sujet et définition des termes, problématique, annonce du plan) en surlignant chaque étape à l'aide d'un feutre de couleur différente par exemple.

ANALYSE DU SUJET

Définir précisément les termes du sujet

- Innovation

Utilisation à des fins productives d'une invention ou d'une découverte. Elle peut prendre plusieurs formes : innovations technologiques de produit, de matières premières ou de procédé, qui résulte de dépenses en recherche et développement, mais aussi innovations non technologiques, organisationnelles ou de commercialisation (Schumpeter)

- Limites écologiques de la croissance :

Réchauffement climatique, destruction de la biodiversité, épuisement des ressources naturelles (capital naturel), pollution

- Croissance :

Augmentation de la quantité de biens et services produits sur un territoire pendant une année/augmentation durable des richesses créées sur un territoire donné par les organisations productives qui s'y trouvent

Situer le sujet dans le temps et dans l'espace :

- en France et dans le monde
- aujourd'hui et demain

Identifier le type de sujet :

Discussion « permet-elle » => on peut répondre oui, partiellement pour en limiter l'impact à CT/mais insuffisant pour y faire face, bifurquer

RECHERCHE DE L'ARGUMENTATION

Mobiliser les connaissances personnelles : (énumération de concepts et mécanismes qui ne seront pas forcément tous mobilisés dans la dissertation)

Croissance, capital, travail, combinaison productive, progrès technique, innovations (procédé, produits, organisationnelles, commerciales), croissance endogène, institutions, limites écologiques (...), bien communs, externalités négatives, croissance économique soutenable, substitution de capitaux, soutenabilité faible, soutenabilité forte, principe de précaution, effet rebond
Empreinte écologique, économie circulaire, instruments de la politique climatique/environnementale (marché des droits à polluer, fiscalité, taxe carbone, principe pollueur payeur, impôt négatif, réglementation). Sécurité sociale écologique, inégalités, justice sociale, solidarité, subventions, développement durable, changement climatique, indicateurs de bien-être.

Exploiter les documents

Commencer par une lecture rapide des documents pour vous faire une idée

Etudier systématiquement les documents en relation avec le sujet en préparant un tableau :

N°DOC	Idées principales	Liens avec le sujet	Place/ plan

Formuler une problématique : trouver un fil conducteur qui structure votre argumentation

Pour cela, **il faut questionner les mots clés**

Permet : l'innovation satisfait-elle toutes les conditions pour que la croissance soit soutenable ? ou est-elle insuffisante ?

Faire face : De plus, l'innovation permet-elle indéfiniment de repousser les limites écologiques de la croissance ?

Limites écologiques : Par ailleurs, doit-on considérer les limites écologiques comme un simple risque de dégradation du capital naturel ou comme des seuils au-delà desquels les déséquilibres écologiques seront irréversibles ?

Croissance : Enfin, la croissance, mesurée par un indicateur quantitatif, le PIB, doit-elle rester un concept central pour guider les politiques publiques ou doit-on mesurer le bien-être des populations sur la base de critères qualitatifs ?

I L'INNOVATION, UN OUTIL PARTIELLEMENT EFFICACE POUR AFFRONTER LES LIMITES ECOLOGIQUES DE LA CROISSANCE	
--	--

<p><u>A/ L'innovation peut limiter l'impact écologique de la croissance</u></p> <p>a. Les innovations de produits et de procédés peuvent participer à réduire l'impact écologique de la croissance</p> <p>b. Les innovations organisationnelles et de commercialisation peuvent également jouer un rôle</p> <p>c. Pour les théoriciens de la soutenabilité faible, la substituabilité des capitaux permettra de repousser les limites écologiques de la croissance</p> <p><u>B/ Cependant, l'innovation ne garantit pas de réduire l'impact écologique de la croissance</u></p> <p>a. Un découplage entre croissance et émissions de GES insuffisant pour réduire l'empreinte carbone : malgré la hausse de l'efficacité énergétique, il y a un effet rebond et une croissance mondiale des émissions</p> <p>b. L'extractivisme pousse irrémédiablement à la raréfaction des ressources naturelles (biodiversité, ressources minérales et fossiles)</p> <p>c. Pour les théoriciens de la soutenabilité forte, la substituabilité des capitaux est insuffisante, il faut donc privilégier le principe de précaution</p>	<p>DOC1</p> <p>DOC2</p> <p>DOC3, DOC4, DOC5</p> <p>DOC 3, DOC7</p> <p>DOC2</p>
<p>II FAIRE FACE AUX LIMITES ECOLOGIQUES DE LA CROISSANCE EXIGE DE SORTIR DE CE PARADIGME GRACE A DES POLITIQUES PUBLIQUES ADAPTEES</p> <p><u>A/ Sortir du paradigme de la croissance, une hypothèse de plus en plus crédible</u></p> <p>...</p> <p>a. Les scientifiques appellent les pouvoirs publics à sortir du paradigme de la croissance</p> <p>b. La recherche du bien-être des populations doit se substituer à celui de la croissance du PIB grâce à d'autres indicateurs relatifs à la santé, au logement, à l'éducation, à l'alimentation, à l'empreinte carbone...</p> <p>c. Sortir du paradigme de la croissance suppose un changement culturel profond dans toutes les sphères de la vie sociale : citoyenneté, travail, démocratie participative, solidarité, sobriété...</p> <p><u>B/ ... Qui doit s'accompagner de politiques publiques cohérentes</u></p> <p>a. Réinventer la planification à l'heure de la transition écologique : prévoir les activités à réduire, les activités à développer, Inscrire de manière transversale les questions écologiques et sociales dans toutes les politiques</p> <p>b. La transition écologique sera acceptable si elle est sociale : l'empreinte écologique des riches est beaucoup plus élevée que celle des plus pauvres, à l'intérieur des pays, comme entre les pays => politiques fiscales différenciées et redistributives, + transferts de fonds entre les pays + Sécurité sociale écologique</p> <p>c. La transition écologique et sociale doit être pensée et coordonnée à tous les échelons : internationaux, européens, nationaux, locaux.</p>	<p>DOC7</p> <p>DOC8 DOC9</p> <p>DOC10</p> <p>DOC 11</p> <p>DOC 11, DOC12, DOC13</p> <p>DOC 14, DOC15</p> <p>DOC16</p>