

Préambule pour expliquer le choix de ce sujet de dissertation

Lors de l'AG de l'APSES en juin 2022, nous avons collectivement décidé de réagir à l'intégration minimaliste des enjeux environnementaux dans nos programmes. Cette défaillance a été illustrée, entre autre, par la polémique née autour d'un sujet de dissertation

« **Comment l'innovation peut elle contribuer à reculer les limites écologiques d'une croissance soutenable** ».

1/ Analyse du sujet

Ce sujet est conforme au programme :

« Comprendre qu'une croissance économique soutenable se heurte à des limites écologiques (notamment l'épuisement des ressources et la pollution) et que l'innovation peut aider à reculer ces limites ».

C'est donc bien le programme qui est défaillant et qui rend ce sujet inadéquat au vu des connaissances scientifiques actuelles :

- La « **croissance** » y est présentée directement comme « **soutenable** », alors que cette question fait débat au sein des économistes depuis 50 ans, même si l'économie orthodoxe dominante (paradigme néoclassique) n'a cessé de vouloir l'occulter.
- « Reculer les limites écologiques » : confirme le **postulat qu'il faut préserver la croissance** afin qu'elle souffre moins des « limites ».
- De plus **il est discutable de vouloir « reculer les limites écologiques », car elles s'imposent à tous.** Aujourd'hui les scientifiques fixent des seuils à ne pas franchir : quantité de CO2 au-delà de laquelle le réchauffement climatique devient incontrôlable, seuils de biodiversité nécessaires au maintien de la vie. Il serait plus pertinent de proposer de s'y adapter ou d'y faire face.

Mais le sujet est aussi critiquable dans le sens où il **ne donne pas à penser, discuter, mais plutôt à réciter une « vérité » affirmée** « Comment... », alors même qu'il s'agit d'une dissertation qui se prêterait à la réflexion critique.

Enfin, on peut regretter ici que la question des enjeux écologiques ne soit pas l'occasion dans nos programmes d'élargir la notion d'innovation à ses **dimensions sociales et politiques**.

2/ Quel sujet alternatif proposer ?

L'idée initiale était de tenter de formuler un sujet utilisable par les collègues (donc sans trop s'éloigner du programme), tout en ayant l'ambition d'être plus conforme à la réalité et aux enjeux écologiques auxquels les sociétés doivent faire face. Nous ne sommes pas parvenues à atteindre cet objectif.

En effet, nous nous heurtons au programme qui demande seulement d'étudier la part de l'innovation dans les solutions aux limites écologiques => cela ne peut faire l'objet que d'une EC3 (démonstration, pas discussion)

Nous avons donc choisi de reformuler la dissertation en dépassant largement le programme de terminale, afin d'offrir un véritable débat sur les enjeux actuels, en montrant que l'innovation peut constituer une solution face aux limites écologiques, mais qu'elle constitue en partie un leurre dans la bataille pour ne pas franchir certains seuils, et que par conséquent, le paradigme de la croissance comme boussole des sociétés n'est plus pertinent, d'autres politiques économiques et sociales doivent être mises en œuvre dans des cadres institutionnels plus démocratiques. Ce qui se traduit par le sujet :

L'innovation permet-elle de faire face aux limites écologiques de la croissance ?

Remarque : il nous semble pertinent d'utiliser l'expression « limites écologiques de la croissance » plutôt que limites écologiques (tel que dans le programme), car c'est bien essentiellement la croissance qui épuise les ressources naturelles et est à l'origine de la pollution (dont GES).