



Édito : 50 ans de défense des SES : la mobilisation continue !

Programmes de SES au lycée : Urgence climatique, bifurcation pédagogique !

Aux épreuves du baccalauréat de mai 2022, il a été demandé aux candidat·e·s, en spécialité SES, de « Montrer que l'innovation peut aider à reculer les limites écologiques de la croissance ». Ce sujet borné est malheureusement conforme aux objectifs d'apprentissage des programmes rénovés de SES en 2018 par un groupe d'experts présidé notamment par l'économiste Philippe Aghion. L'APSES n'a eu de cesse depuis de dénoncer les angles morts de ces programmes ainsi que leur incapacité à exposer clairement les termes des débats inhérents aux objets d'étude des sciences sociales.

En tant qu'enseignant·e·s, nous portons une grande responsabilité : l'École doit permettre aux jeunes générations de s'approprier pleinement les enjeux écologiques et les débats scientifiques sur la question de l'environnement, des sciences de la nature aux sciences sociales. C'est pourquoi, l'Assemblée générale de l'APSES, qui s'est tenue les 25 & 26 juin à Bordeaux, a décidé d'initier un travail de refonte des programmes de SES, de la seconde à la terminale, en commençant par construire un chapitre sous le prisme de la bifurcation écologique qui s'impose à l'humanité.

Sans attendre, nous appelons nos collègues enseignant·e·s en lycée et chercheur·e·s en sciences sociales à l'université à participer à ce chantier démocratique, scientifique et pédagogique urgent et prioritaire.

L'APSES collectera et diffusera toutes les initiatives de bifurcation pédagogique et appelle les enseignant·e·s de SES à mettre en œuvre ces orientations dans leurs classes, dès la rentrée 2022, dans le cadre de leur liberté pédagogique.

Extrait du communiqué de presse de l'APSES du 5 juillet 2022

La rentrée 2022 se déroule à nouveau dans des conditions dégradées. Les réformes Blanquer du premier quinquennat continuent de distiller leurs méfaits sur les conditions de travail des enseignant·e·s comme sur les conditions d'apprentissage des élèves. L'APSES a joué un rôle important avec le collectif syndical et associatif en obtenant le report des épreuves de mars, la diminution du nombre de chapitres évaluables pour le bac et l'ajout d'un 3^e sujet. Gardons espoir : malgré les malheurs des programmes et la disparition de plus en plus généralisée des heures à effectif réduit, les SES sont toujours plébiscitées par les lycéen·ne·s : jamais autant d'élèves n'ont choisi notre belle discipline !

L'AG nationale de juin 2022 a été particulière, puisqu'elle a été l'occasion de fêter les 50 ans de l'APSES créée en 1971, un demi-siècle d'existence, un bel âge ! 50 ans de défense des Sciences Économiques et Sociales. Pour des SES plurielles et pluralistes qui ont formé des milliers de lycéen·ne·s aux enjeux et débats contemporains, en maintenant l'ambition de donner aux futures citoyennes et citoyens la capacité d'exercer un esprit critique aiguisé dans un monde complexe et changeant. L'APSES c'est aussi 50 ans de luttes pour des conditions d'enseignement permettant une formation intellectuelle exigeante et la mise en œuvre de pratiques pédago-

giques visant la démocratisation du lycée et la réussite de tous les élèves.

L'APSES, c'est encore cinq décennies d'échanges pédagogiques et de mutualisations, avec la création d'apses.org et de notre liste de diffusion, vectrice de socialisation, lieu de débats didactiques et scientifiques. À cette dynamique est associée la production militante de contre-programmes et manuels, sans oublier, bien sûr, l'organisation de stages nationaux et régionaux qui contribuent de façon décisive à notre formation continue.

Enfin, l'APSES, c'est surtout vous, celles et ceux qui, en contribuant aux échanges, en répondant aux enquêtes, en signant les pétitions, en payant leur adhésion, en faisant vivre leur régionale, font de l'APSES l'association la plus combative et représentative des enseignant·e·s du secondaire avec près de 40% des collègues qui ont adhéré l'année dernière.

L'histoire reste à écrire : puisse notre collectif continuer à porter et à renforcer l'enseignement des sciences sociales dans notre système éducatif. Posons, dès cette année, les premières pierres pour reconstruire nos programmes et obtenir de meilleures conditions d'enseignement. C'est là le meilleur cadeau que nous puissions faire à notre discipline.

*Solène Pichardie et Benoît Guyon,
co-président·e·s de l'APSES*

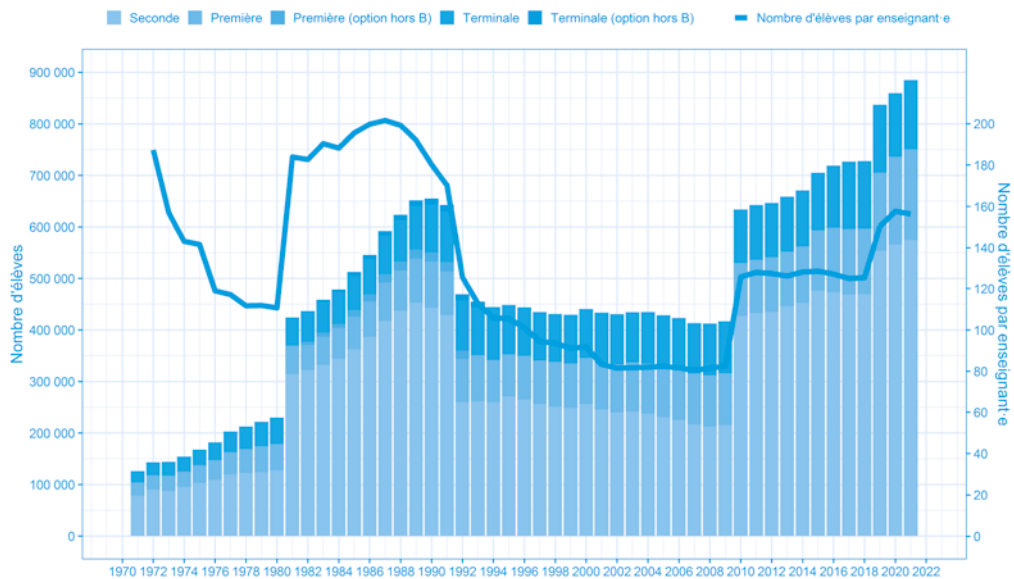
L'APSES a 50 ans !

50 ans d'APSES et de SES en statistiques

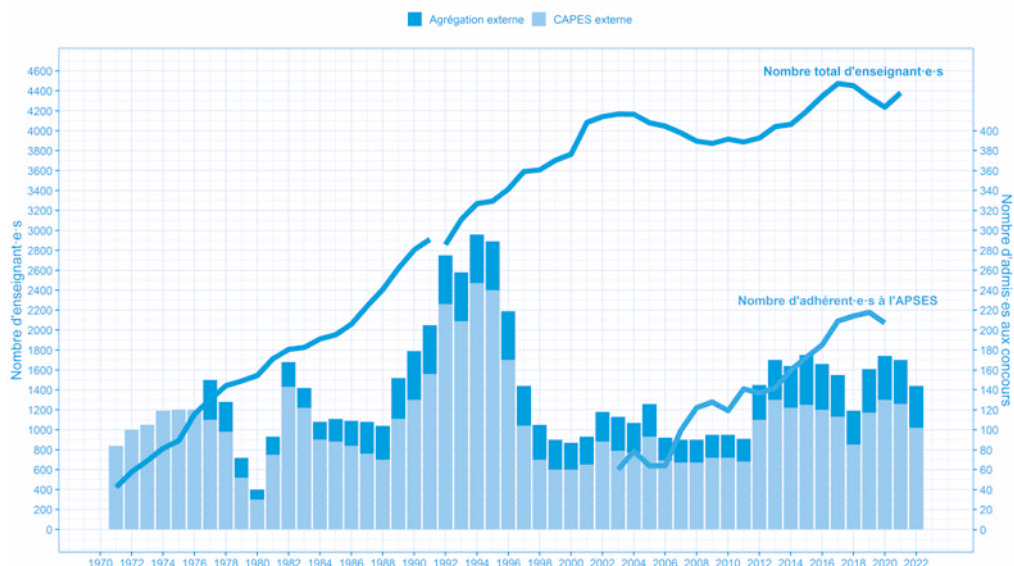
Fêter les 50 ans de l'APSES c'est aussi célébrer 50 ans de succès des SES auprès des élèves. En 50 ans, ce sont plus de 15 millions d'élèves de seconde qui ont suivi un enseignement de SES et presque 5 millions en série B/ES (aujourd'hui en spécialité SES). De 126 331 élèves qui suivaient un enseignement de SES à la rentrée 1971 - 14,2% des élèves du 2nd cycle GT -, nous sommes passés à 884 883 élèves à la rentrée 2021, soit 54,3% des élèves de 2nd cycle GT.

Porté par le passage en tronc commun en seconde, puis par le développement de la série B/ES et maintenant de la spécialité SES, les Sciences Économiques et Sociales ont connu un succès qui ne se dément pas auprès des élèves.

Evolution du nombre d'élèves suivant un enseignement de SES selon le niveau de classe (1971-2021)



Evolution du nombre d'admis-es aux concours de SES et du nombre d'enseignant-e-s de SES en charge d'élèves à l'année (1971-2021)



En 50 ans, ce sont aussi plus de 7 100 enseignant-e-s de SES qui ont été recrutés au CAPES ou à l'Agrégation externe. Le nombre d'enseignant-e-s de SES a été multiplié par 10, passant de 424 enseignant-e-s de SES en charge d'élèves à l'année dans le public à la rentrée 1971 à 4 382 à la rentrée 2021. Malgré ces recrutements, les dernières réformes ont eu des effets importants sur les conditions de travail: alors qu'au début des années 2000, les enseignant-e-s de SES avaient en charge en moyenne 90 élèves chaque année, depuis la réforme du lycée en 2019 chaque enseignant-e de SES doit suivre en moyenne plus de 150 élèves de SES.

Le combat continue pour notre discipline !

50 ans d'APSES en témoignages



L'APSES, ce sont des débats, des combats, des amitiés; ce sont des assemblées générales, des stages, des manifestations, des mutualisations... Ce sont aussi des histoires personnelles. Des histoires d'adhérent-es qui ne sont pas tou-ttes venu-es pour les mêmes raisons, et qui n'ont pas tou-ttes trouvé au sein de notre association des mêmes choses. Des adhérent-es qui ont leurs propres parcours, leurs propres anecdotes, leurs propres ressentis. Ce sont ces histoires que raconte *Les 50 ans de l'APSES. Témoignages d'adhérent-es*, édité à l'occasion de notre anniversaire. En voici quelques extraits.

Je n'ai pas eu à attendre très longtemps après ma première affectation pour participer à mon premier grand combat pour l'identité des SES. (...) Le rapport du recteur Bourdin (1979) sur l'enseignement de l'économie au lycée mettait à l'écart les sciences sociales autres que l'économie et préconisait un recentrage autour de l'économie et de la gestion, avec, pour objet d'étude principal, l'entreprise. (...) L'APSES a décidé de se battre pour un adjectif : « et sociales » et a engagé une mobilisation dont l'ampleur croissante n'a cessé de me surprendre. (...)

Aujourd'hui alors qu'une vague réactionnaire et obscurantiste menace, l'idée que les Lumières doivent toutes rester allumées dans l'école mérite plus que jamais d'être défendue, par exemple en revenant à des programmes qui font sens à partir des questions que les sociétés se posent, et non d'un gavage vertical qui étouffe la pensée. (...) L'APSES est une sorte d'onde longue qui a su remettre les clés du combat entre les mains des nouvelles générations qui se battent dans des conditions particulièrement difficiles.

Daniel Rallet

Je ne serai pas le prof de SES que je suis sans cette formidable liste, et ce formidable espace de mutualisation, auquel j'ai beaucoup contribué dans les années 2000, bien moins depuis que je ne fais quasiment plus cours dans le secondaire. Des espaces dans lesquels on échange, on partage, on donne à réfléchir et à penser, dans lesquels on s'engueule un peu aussi parfois, parce que nous sommes des gens passionnés par notre métier. Un espace de formidable formation continue, comme notre institution ne nous en promet aucun autre. Et un espace dans lequel on s'écoute, et dans lequel on peut être amené à revoir nos positions et nos certitudes – et c'est tant mieux!

Renaud Chartoire

Comment une si petite association pouvait-elle réunir autant de monde, réaliser une telle mobilisation et à médialiser à ce point son combat qui allait nous conduire à la victoire et à l'enterrement du rapport Bourdin? Tous les moyens ont été utilisés: pétition réunissant les plus grands noms d'intellectuels, grève de deux jours particulièrement bien suivie, manifestation à Paris et le clou du spectacle, si je puis dire, un rassemblement à la bourse du travail à Paris, avec les interventions notamment de Pierre Bourdieu et de Jacques Attali.

Georges Ortusi

La force de l'APSES est d'avoir toujours su s'appuyer sur sa pluralité, à l'écoute des collègues dans leur diversité, créant un espace entre une amicale, un mouvement pédagogique et un syndicat, pour le développement des SES, l'intérêt des élèves (contenus et forme d'enseignement, formes d'évaluation, structuration des filières) et le bien-être au travail des enseignants (horaires, contenus enseignés, réseaux d'échanges).

Gisèle Jean

J'ai souvent été dans des petits lycées; dans mon établissement actuellement je suis la seule prof de SES et avoir l'APSES ça permet de se tenir au courant, de se serrer les coudes quand on doute. *Ghislaine Pénard*

Alors pour résumer, l'APSES c'est beaucoup de temps mais aussi d'échanges, de solidarité, de fête, et d'ESPOIR parce que sans l'APSES, j'aurais déjà changé de métier depuis un bon moment. Face aux attaques régulières dont font l'objet les SES, à la dégradation de nos conditions de travail, à la dénaturation de notre enseignement, je suis encore là, face aux élèves et j'aime encore ça parce que la lutte et le collectif ça redonne une dignité, ça donne l'espoir que tout n'est pas perdu, qu'on peut faire changer les choses et ça donne envie de ne jamais rien lâcher.

Solène Pichardie

Les SES,
un autre regard





sur la société !

Enseigner avec l'APSES

Prix lycéen du livre de SES: la mondialisation à l'honneur

Depuis 2002, le Prix lycéen du livre de SES permet aux élèves de découvrir l'actualité des sciences sociales à travers des ouvrages accessibles. Il offre, en outre, la possibilité d'en discuter avec leurs camarades de classe mais aussi d'échanger avec des élèves des autres établissements participants grâce au blog du concours.

Cette année le Prix 2022 a été décerné à Isabelle Bensidoun et Sébastien Jean pour leur ouvrage **La folle histoire de la mondialisation**. Un livre qui permet de comprendre l'histoire de la mondialisation et de pouvoir appréhender les débats qu'elle suscite: la variété des produits et les coûts réduits qu'elle permet mais aussi les pertes d'emploi et la désindustrialisation qu'elle entraîne.



Toutes les informations utiles sont sur le site: comment s'inscrire? Comment faire acheter les livres par mon établissement? Comment s'organiser? Faut-il faire un club lecture ou non?

Découvrez la nouvelle sélection pour le Prix 2023 en suivant le QR code:



Concours vidéos « 3 minutes pour comprendre avec les SES »: encore un franc succès!

Le concours de vidéos pédagogiques réalisées par des lycéen·nes (créé en 2017 à l'occasion des 50 ans des SES) a, cette année encore, rencontré un grand succès: 54 vidéos ont été envoyées, émanant de 42 classes, issues de 22 établissements. Le jury du concours (voir encart) a décerné les prix suivants:

- **1^{er} prix du jury** pour la vidéo #8 **Les mystères de la socialisation** de la classe de Première (Isciane et Lucie, «Les Sisters») du lycée Notre Dame Des Victoires de Voiron (38).
- **2^e prix du jury** pour la vidéo #19 **Notion de vie**, quand des élèves «rappent» les limites écologiques à la croissance de la classe de Seconde 5 (Adrien, Mathis, Mathis et Paul) du lycée Émilie de Breteuil de Montigny-le-Bretonneux (78).
- **Prix du Public** pour la vidéo #54 **L'impact des réseaux sociaux sur l'affaiblissement des liens** de la classe de Première (Lola, Pablo, Claudia, Álvaro, Ines, Eduardo, Alba, Isabel) du Lycée Français de Castilla y León de Valladolid en Espagne.

Bravo à tou·tes les participant·es et aux lauréat·es! Pour inscrire vos élèves à l'édition 2022/2023, rendez-vous sur le site de l'APSES. **La remise des prix aura lieu lors du Printemps de l'économie qui se déroulera du 18 au 20 octobre 2022 (date et horaires exacts à définir).**

Plusieurs autres vidéos ont également reçu des mentions spéciales. Vous pouvez retrouver l'ensemble des 54 vidéos en scannant le QR code:



Le jury du concours: Rudy Pupin, journaliste à **Alternatives Économiques** (TikTok), Edmond Espanel directeur général de **Brief Eco**, Philippe Gineste directeur de la **Cité de l'économie**, Gilles Mitteau de la chaîne youtube **Heu?reka**, Stéphane Lambert de la chaîne youtube **Osons Causer** et du site **Osons Comprendre**, Christophe Rymarski, rédacteur en chef adjoint de la revue **Sciences Humaines**, Elodie Balara et Delphine Litchman, professeures de SES et organisatrices du concours.

Explorer les SES en BD: le prix lycéen Social'BD

Le Prix «Social'BD 2022» a été attribué à Wilfrid Lupano et Stéphane Fert pour leur album **Blanc autour**, paru aux éditions Dargaud.

La remise du Prix Social'BD 2022 s'est déroulée aux Champs Libres à Rennes le 12 mai dernier. Plus de soixante établissements ont participé au vote et cette année un nouveau Prix a été créé, le prix «Un certain regard» qui récompensait une vidéo critique d'un des albums de la sélection.

Une belle après-midi marquée par l'intervention des élèves à travers des BIC (Brigades d'Intervention Critique), par une rencontre avec les dessinateur·rices JOP et Laetitia Ayrault et une table ronde animée par Raphaël Dubreux, professeur de SES, avec Frédéric Debomy et Jake Raynal, co-auteurs de **La Force de l'ordre**, enquête ethno-graphique sur les B.A.C.



Le prix Social'BD permet ainsi à des enseignant·es et à leurs élèves d'explorer des questions de société par le prisme de la bande dessinée, du documentaire ou de la fiction. Parti de Bretagne en 2015, le prix trouve maintenant des lecteur·rices jusqu'à Toulouse, Angers, Montpellier ou encore Tourcoing!

N'hésitez pas à participer à l'aventure 2022-2023 dans votre établissement en consultant ici toutes les infos:



Se former avec l'APSES



Le stage national

Le stage APSES est un temps fort pour notre association. Cette année, il a eu lieu les 27 et 28 janvier 2022 à Paris. Ce stage de formation à destination des enseignant-e-s de SES, adhérent-e-s ou non à l'APSES, est organisé en partenariat avec J. Couppey Soubeyran dans le cadre du programme « Renforeco ».

Il portait cette année sur la thématique « Santé et solidarités ». Un panel paritaire d'intervenant-e-s économistes, sociologues ou politistes a éclairé les 180 stagiaires sur les dernières avancées de la recherche concernant le financement de la santé, le travail dans l'industrie du médicament, les réformes de l'assurance maladie, les inégalités sociales de santé, l'état de

l'hôpital public, la résistance vaccinale, les obstacles à la reconnaissance des maladies professionnelles dans l'industrie... Les présentations par l'Observatoire des Inégalités du Monopole des inégalités, et du film *Douce France* par G. Couanon, ont permis aux stagiaires d'enrichir leur réflexion pédagogique. Et le temps militant a donné l'occasion à chacun-e de s'exprimer sur les problèmes liés à la réforme du lycée pour nourrir les propositions d'action des instances dirigeantes de l'association. Ne manquez pas le stage 2023, qui aura pour thème « Droit et justice » : les modalités d'inscription seront communiquées par mail et disponibles sur notre site.

La « MUTU » APSES

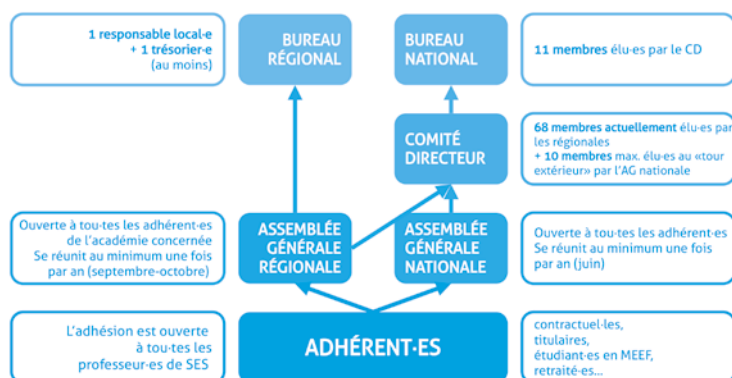
L'espace de mutualisation de l'APSES, c'est le trésor de l'association ! Dans ce coffre-fort numérique se trouvent des milliers de documents (cours, évaluations, corrigés, TD, dossiers documentaires...) partagés par les collègues et accessibles uniquement aux adhérent.e.s via un moteur de recherche. Ces ressources constituent une source d'inspiration inépuisable pour nos pratiques pédagogiques, permettent de se rassurer sur le traitement d'un objectif d'apprentissage, de glaner des documents pour constituer et actualiser nos cours...

Comment ça marche ? C'est très simple !

Après votre inscription à l'APSES, nous intégrons votre adresse courriel à la liste de diffusion « adh » (apses-adh@googlegroups.com) qui vous permettra de recevoir les messages des collègues de SES apsesien.ne.s mais aussi d'en envoyer... et donc de mutualiser puis d'en profiter en retour. En écrivant « MUTU » dans l'objet du courriel, une armada de bénévoles s'activera pour classer votre contribution afin qu'elle soit accessible aux adhérent.e.s de l'APSES sur notre site.

S'engager avec l'APSES

Les instances de l'APSES



Le bureau national 2022-2023

Le bureau national 2022-2023 :

- Benoît GUYON** (Besançon), Co-Président
- Solène PICHARDIE** (Rennes), Co-Présidente
- Camille AYMARD** (Rennes), Trésorière
- Julien BORRELLY** (Créteil), Co-Secrétaire Général
- Olivier LOUAIL** (Créteil), Co-Secrétaire Général

- Amandine OULLION** (Lyon), Co-Secrétaire Générale
- Benjamin QUENNESSON** (Lille), Co-Secrétaire Général
- Tiphaine COLIN** (Lille)
- Anna DREUIL** (Versailles)
- Marjorie GALY** (Strasbourg)
- Kevin HEDE** (Rennes)

Le bureau national 2022-2023 défendra cette année encore les orientations définies par l'AG nationale, à commencer par des conditions revalorisées pour les SES en seconde, une organisation en séries dans la voie générale, dans un format renouvelé et défini nationale, ainsi qu'une réécriture des programmes de SES.

Adhérer à l'APSES, c'est...

Être inscrit-e à la liste de diffusion apses-adh et à la liste de diffusion de sa régionale pour échanger des infos sur la discipline, mutualiser des ressources, poser des questions...

Avoir accès à l'espace mutualisation de l'ApSES et à ses ressources partagées classées par chapitre sur <https://www.apses.org/>

Avoir la possibilité de s'impliquer dans la vie de l'association: prendre part aux AG nationales et régionales, donner son avis, proposer des actions, devenir membre du CD ou d'un bureau...

Accroître la représentativité de l'ApSES et gagner en légitimité face à nos interlocuteur-ices

Comment (ré)adhérer ?

L'adhésion en ligne est simple et rapide sur www.apses.org. Vous pouvez payer par carte bancaire, le plus simple (pas besoin de disposer d'un compte PayPal), ou bien par chèque.

Veillez à compléter toutes les rubriques de votre fiche personnelle sur le site, même si vous réglez par chèque. Cela vous permettra de recevoir par courriel votre certificat de don, d'être inscrit-e sur les listes de diffusion et d'avoir accès à l'espace de mutualisation.

L'adhésion est valable pour toute l'année scolaire et le montant de la cotisation est progressif selon le statut, le grade et l'échelon, avec des tarifs inchangés depuis 2002. L'APSES étant reconnue d'intérêt général, 60% de cette cotisation ont déductibles de l'impôt sur le revenu !

L'APSES comptait 2 180 adhérent-e-s pour l'année 2021-2022, elle rassemble donc près de 40% des profs de SES.

Aux nouvelles adhérentes et nouveaux adhérents, bienvenue à l'APSES !

Contact adhésions :

Julien BORRELLY - APSES
20-24 Rue de la Plaine
75020 PARIS
julien.borreilly@apses.org

Votre trésorière nationale :

Camille AYMARD
22 rue Quinquaine
22000 SAINT-BRIEUC
camille.aymard@apses.org

Pétition – Bac 2023 : l'objectif mars n'est pas tenable !

Nous, enseignantes et enseignants de SES, attaché-e-s à la qualité de formation de nos élèves, demandons de fixer un cadre serein de travail pour l'année scolaire 2022-2023, avec :

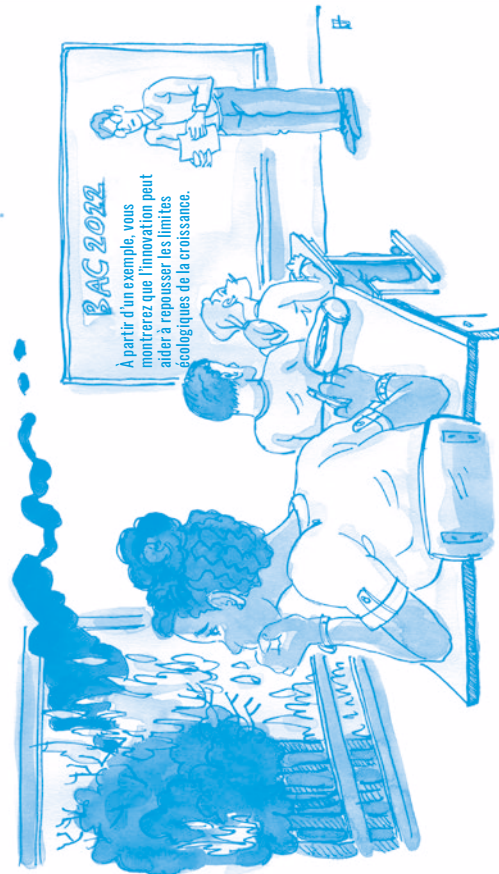
- le rétablissement des écrits de spécialité du baccalauréat en juin ;
- l'allègement immédiat des programmes afin de les rendre réalisables par les enseignant-e-s et assimilables par les élèves.

Pour signer, c'est par ici :



La lettre de l'APSES est publiée par l'Association des professeurs de Sciences Économiques et Sociales, association loi 1901.

Co-Président-es: Solène PICHARDIE, Benoît GUYON.
Directrice de publication: Amandine OULLION,
148 avenue Maréchal de Saxe, 69003 LYON
Mise en page, maquette et illustration: Alexandra LOLIVREL
Impression: IDMM - 6a rue des Aulnes 69410 Champagnieu-au-Mont-d'Or.



Les SES, le développement intellectuel durable.



Association des professeurs de Sciences Économiques et Sociales

La lettre de l'APSES

Association des professeurs de Sciences Économiques et Sociales
n°22 - septembre 2022

www.apses.org