Les enseignant-e-s de S.E.S. du lycée XXX

S/C M./Mme le/la Proviseur.e

Destinataires :

M./Mme XXX, inspectrice / inspecteur d’académie en SES

Copie à M. l’inspecteur général-doyen de SES

Objet :  Bilan concernant les effets sur les SES de la mise en place de la réforme du lycée au lycée XXX,

Madame, Monsieur

Nous souhaitons par la présente lettre attirer votre attention sur les conséquences que la récente réforme du lycée a sur l’enseignement des SES dans notre lycée.

Liste des éléments qui peuvent être évoqués :

**Conséquences de la réforme**

* Quantification de la perte d’heures de SES/ de postes de SES.
* Évolutions du nombre total d’élèves et/ou de groupes d’élèves par enseignant·e.
* Multiplication des enseignements dans les services (SES, EMC, HGGSP, DGEMC, SNT...)
* Perte de dédoublements ou de groupes à effectifs réduits.
* Difficultés de l’enseignement obligatoire de Seconde (nombre d’élèves suivis, rôle de PP imposé, volume horaire...)Incertitudes sur l’évaluation des E3C (absence de sujets dans la banque, etc., modalités de correction dans les établissements ; d’organisation des épreuves du « contrôle continu »).
* Difficultés pédagogiques relatives à l’application des programmes (lourdeur, technicité, absence de pluralisme…).
* Incertitudes liées aux nouvelles épreuves de baccalauréat (calendrier précis pour les spécialités ?) et au grand oral (évaluation, préparation).
* Difficultés éventuelles liées à la disparition des groupes-classe en Première et en Terminale (manque de cohésion de classe, effets sur la participation des élèves, hétérogénéité de niveau, notamment entre spé maths et non spé maths ; difficultés de suivi des élèves et de mener un travail d'équipe avec nos collègues, rôle de professeur principal, …).
* Conséquences sur les emplois du temps de l’organisation du cycle terminal en spécialités
* Tensions éventuelles avec les collègues des autres disciplines dans la répartition des enseignements (EMC, SNT, HGGSP, DGEMC…).
* Conséquences éventuelles de la réforme sur les projets menés, les sorties et voyages scolaires, le climat scolaire, etc.

Veuillez agréer, Monsieur l’inspecteur/Madame l’inspectrice académique, nos salutations distinguées.

Signé : les collègues de SES du lycée XX, rassemblé-e-s en conseil d’enseignement, le XX/XX/2019