

# RESULTATS DE L'ENQUETE CONDUITE PAR L'APSES SUR LA MISE EN ŒUVRE DE LA REFORME DES PROGRAMMES DE SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES EN PREMIERE ET EN SECONDE

## Contexte et méthodologie de l'enquête

Cette enquête a été réalisée par Internet, du 23 avril au 12 mai 2020. Les enseignant.e.s de SES ont été sollicité.e.s par l'intermédiaire des listes de discussion de la profession (liste de l'APSES) ainsi que par l'intermédiaire des réseaux sociaux (groupe Facebook « Collègues SES » et page Facebook de l'APSES). Au total, 753 collègues de SES ont répondu à l'enquête. Cette enquête ne prétend pas avoir été effectuée auprès d'un échantillon représentatif de la population des enseignant.e.s de SES. Certains biais éventuels sont consubstantiels au mode d'administration du questionnaire : sur-représentation de certaines académies ou d'enseignant.e.s inscrit.e.s sur les listes de diffusion ou d'utilisateurs des réseaux sociaux notamment. Le nombre important de collègues ayant répondu permet toutefois de prendre au sérieux les principaux résultats de cette enquête.

Cette synthèse présente uniquement les éléments de l'enquête qui portent sur le nombre de chapitres et d'objectifs d'apprentissage abordés en classe. D'autres éléments plus qualitatifs, comme l'évaluation par les enseignant.e.s de SES du niveau de difficulté du programme, feront l'objet d'une publication ultérieure.

## Caractéristiques des collègues de SES ayant participé à l'enquête

### • Êtes-vous adhérent.e.s de l'APSES ?

|                 | Effectifs | En % |
|-----------------|-----------|------|
| <b>Oui</b>      | 606       | 80,5 |
| <b>Non</b>      | 147       | 19,5 |
| <b>Ensemble</b> | 753       | 100  |

80,5% des répondant.e.s sont adhérent.e.s à l'APSES (606 collègues).

### • Quelle est votre académie d'exercice ?

| Académie d'exercice | Effectifs | En % |
|---------------------|-----------|------|
| Aix-Marseille       | 14        | 1,9  |
| Amiens              | 29        | 3,9  |
| Antilles-Guyane     | 3         | 0,4  |
| Besançon            | 14        | 1,9  |
| Bordeaux            | 43        | 5,7  |
| Caen                | 23        | 3,1  |
| Clermont-Ferrand    | 17        | 2,3  |
| Corse               | 1         | 0,1  |
| Créteil             | 64        | 8,5  |
| Dijon               | 19        | 2,5  |
| Grenoble            | 67        | 8,9  |
| La Réunion          | 13        | 1,7  |
| Lille               | 50        | 6,6  |
| Limoges             | 5         | 0,7  |
| Lyon                | 40        | 5,3  |

| Académie d'exercice | Effectifs | En %  |
|---------------------|-----------|-------|
| Montpellier         | 8         | 1,1   |
| Nancy-Metz          | 8         | 1,1   |
| Nantes              | 29        | 3,9   |
| Nice                | 33        | 4,4   |
| Orléans-Tours       | 38        | 5,0   |
| Paris               | 21        | 2,8   |
| Poitiers            | 16        | 2,1   |
| Reims               | 17        | 2,3   |
| Rennes              | 46        | 6,1   |
| Rouen               | 9         | 1,2   |
| Strasbourg          | 20        | 2,7   |
| Toulouse            | 24        | 3,2   |
| Versailles          | 61        | 8,1   |
| Etranger            | 21        | 2,8   |
| Ensemble            | 753       | 100,0 |

### • Avez-vous une ou des classes de Seconde en charge cette année ?

|                 | Effectifs | En % |
|-----------------|-----------|------|
| <b>Oui</b>      | 688       | 91,4 |
| <b>Non</b>      | 65        | 8,6  |
| <b>Ensemble</b> | 753       | 100  |

91,4% des répondant.e.s ont une ou des classes de Seconde en charge cette année (soit 688 collègues).

### • Avez-vous enseigné la spécialité SES de Première cette année ?

|                 | Effectifs | En % |
|-----------------|-----------|------|
| <b>Oui</b>      | 616       | 81,8 |
| <b>Non</b>      | 137       | 18,2 |
| <b>Ensemble</b> | 753       | 100  |

81,8% des répondant.e.s ont un ou des groupes de spécialité SES de Première en charge cette année (soit 616 collègues).

- **Combien de chapitres du programme de Seconde ont été traités avant la période de confinement?**

| Nombre de chapitres traités (n) | Nombre de collègues ayant traité « n » chapitres | Part (en %) des collègues ayant traité (au maximum) « n » chapitres | % cumulés croissants | % cumulés décroissants |
|---------------------------------|--|---|----------------------|------------------------|
| 2                               | 70   | 10,2  | 10,2                 | 100                    |
| 3                               | 296  | 43,0  | 53,2                 | 89,8                   |
| 4                               | 264  | 38,4  | 91,6                 | 46,8                   |
| 5                               | 55   | 8,0   | 99,6                 | 8,4                    |
| 6                               | 3  | 0,4   | 100                  | 0,4                    |
| <b>Total</b>                    | <b>688</b>                                       | <b>100,0</b>  |                      |                        |

Moyenne du nombre de chapitres traités : **3,45**

**Remarque :** Un chapitre est considéré comme totalement ou partiellement traité à partir du moment où au moins l'un des objectifs d'apprentissage du chapitre a été déclaré comme étant traité par l'enseignant.e.

**Lecture :** 10,2% des enseignant.e.s de S.E.S. ayant en charge une classe de Seconde en 2019-2020 ont traité (totalement ou partiellement) 2 chapitres avant le confinement ; 43% en ont traité 3.

53,2% des enseignant.e.s de S.E.S. ayant en charge une classe de Seconde en 2019-2020 ont traité (totalement ou partiellement) 2 ou 3 chapitres avant le confinement et 46,8% en ont traité 4 ou plus.

- **Combien d'objectifs d'apprentissage (OA) du programme de Seconde ont été traités avant la période de confinement?**

|                        |       |                             |    |
|------------------------|-------|-----------------------------|----|
| Moyenne des OA traités | 14,62 | Nombre minimum d'OA traités | 5  |
| Mediane des OA traités | 15    | Nombre maximum d'OA traités | 25 |

| Nombre d'OA traités | Nombre d'enseignant.e.s ayant traité « x » OA | Part (en%) d'enseignant.e.s ayant traité « x » OA | % cumulés décroissants | % cumulé croissants |
|---------------------|---|---|------------------------|---------------------|
| 5                   | 3   | 0,4   | 100,0                  | 0,4                 |
| 6                   | 5   | 0,7   | 99,6                   | 1,2                 |
| 7                   | 6   | 0,9   | 98,8                   | 2,0                 |
| 8                   | 17  | 2,5   | 98,0                   | 4,5                 |
| 9                   | 35  | 5,1   | 95,5                   | 9,6                 |
| 10                  | 34  | 4,9   | 90,4                   | 14,5                |
| 11                  | 30  | 4,4   | 85,5                   | 18,9                |
| 12                  | 60  | 8,7   | 81,1                   | 27,6                |
| 13                  | 59  | 8,6   | 72,4                   | 36,2                |
| 14                  | 71  | 10,3  | 63,8                   | 46,5                |
| 15                  | 101   | 14,7  | 53,5                   | 61,2                |
| 16                  | 70  | 10,2  | 38,8                   | 71,4                |
| 17                  | 48  | 7,0   | 28,6                   | 78,3                |
| 18                  | 43  | 6,3   | 21,7                   | 84,6                |
| 19                  | 50  | 7,3   | 15,4                   | 91,9                |
| 20                  | 21  | 3,1   | 8,1                    | 94,9                |
| 21                  | 11  | 1,6   | 5,1                    | 96,5                |
| 22                  | 15  | 2,2   | 3,5                    | 98,7                |
| 23                  | 4   | 0,6   | 1,3                    | 99,3                |
| 24                  | 4   | 0,6   | 0,7                    | 99,9                |
| 25                  | 1   | 0,1   | 0,1                    | 100,0               |
| <b>Total</b>        | <b>688</b>                                    | <b>100,0</b>                                      |                        |                     |

**Remarque** : le programme de Seconde comporte 28 objectifs d'apprentissage (OA) répartis sur 6 chapitres.

**Lecture** : 14,7% des enseignant.e.s ayant en charge une classe de Seconde en 2019-2020 ont traité 15 objectifs d'apprentissage du programme avant le confinement. 53,5 % en ont traité au minimum 15; 46,5 % des collègues en ont traité au maximum 14.

- **Quels sont les chapitres de Seconde qui ont été traités avant la période de confinement?**

| Chapitres du programme de Seconde  | Part (en %) des collègues...              |                                |
|--|---|--------------------------------|
|  | Ayant traité (tout ou partie) du chapitre | N'ayant pas traité ce chapitre |
| Chap 1 - Comment les économistes, les sociologues et les politistes raisonnent-ils et travaillent-ils? | 85,3                                      | 14,7                           |
| Chap 2 - Comment crée-t-on des richesses et comment les mesure-t-on ?                                  | 92,6                                      | 7,4                            |
| Chap 3 - Comment se forment les prix sur un marché ?   | 25,8                                      | 74,2                           |
| Chap 4 - Comment devenons-nous des acteurs sociaux ?   | 87,5                                      | 12,5                           |
| Chap 5 - Comment s'organise la vie politique ?   | 28,8                                      | 71,2                           |
| Chap 6 - Quelles relations entre le diplôme, l'emploi et le salaire ?                                  | 25,6                                      | 74,4                           |

Il ressort de l'enquête, qu'au 16 mars 2020, 3 chapitres ont été traités beaucoup plus fréquemment par les collègues : il s'agit des chapitres 1, 2 et 4, qui ont été faits (en partie ou en totalité) respectivement par 85,3%, 92,6% et 87,5% des collègues enseignant en classe de Seconde. Les trois autres chapitres (3, 5 et 6) n'ont été traités que par environ un quart de ces enseignant.e.s.

## BILAN pour le programme de la classe de Seconde

Au 16 mars, 22 semaines de cours en moyenne avaient eu lieu, sur un total de 32<sup>1</sup> semaines soit environ les deux tiers de l'année (68,75%).

A cette date, les collègues auraient donc dû traiter 68,75% (22/32) des 6 chapitres du programme de Seconde, soit un peu plus de 4 chapitres, et 68,75% des objectifs d'apprentissage (OA) soit un peu plus de 19 OA sur les 28 au programme.

Or seuls 46,8% des collègues avaient abordé (totalement ou partiellement) 4 chapitres ou plus. La majorité (53,2%) d'entre eux en avaient seulement traité 2 ou 3 chapitres. Ils n'avaient donc en moyenne abordé qu'un peu plus de la moitié du programme de Seconde (3,45 chapitres en moyenne).

Concernant les objectifs d'apprentissage, au 16 mars, les collègues en avaient traité en moyenne 14,65 et seuls 15,4 % des collègues avaient réussi à en traiter 19.

Il semble donc raisonnable de supprimer un certain nombre d'objectifs d'apprentissage en Seconde.

---

<sup>1</sup> Il y avait officiellement 32 semaines d'enseignement entre le lundi 2 septembre et le vendredi 5 juin, date approximative de fin des cours dans les lycées.

- **Combien de chapitres du programme de Première ont été traités avant la période de confinement ?**

| Nombre de chapitres traités (n) | Nombre d'enseignant.e.s ayant traité « n » chapitres | Part (en %) des enseignant.e.s ayant traité « n » chapitres | % cumulés décroissants | % cumulés croissants |
|---------------------------------|--|---|------------------------|----------------------|
| 2                               | 1  | 0,2   | 100,0                  | 0,2                  |
| 3                               | 5  | 0,8   | 99,8                   | 1,0                  |
| 4                               | 31   | 5,0   | 99,0                   | 6,0                  |
| 5                               | 94   | 15,3  | 94,0                   | 21,3                 |
| 6                               | 185  | 30,0  | 78,7                   | 51,3                 |
| 7                               | 149  | 24,2  | 48,7                   | 75,5                 |
| 8                               | 96   | 15,6  | 24,5                   | 91,1                 |
| 9                               | 35   | 5,7   | 8,9                    | 96,8                 |
| 10                              | 18   | 2,9   | 3,2                    | 99,7                 |
| 11                              | 1  | 0,2   | 0,3                    | 99,8                 |
| 12                              | 1  | 0,2   | 0,2                    | 100,0                |
| <b>Total</b>                    | <b>616</b>   | <b>100,0</b>  |                        |                      |

Moyenne du nombre de chapitres traités: **6,57**

**Remarque** : Un chapitre est considéré comme totalement ou partiellement traité à partir du moment où au moins l'un des objectifs d'apprentissage du chapitre a été déclaré comme étant traité par l'enseignant.e.

**Lecture** : Au 16 mars, 30% des collègues enseignant en classe de Première avaient traité (en totalité ou partiellement) 6 chapitres sur les 12 au programme. 51,3% en avaient traité au mieux 6, et seulement 48,7% en avaient traité 7 ou plus.

- **Combien d'objectifs d'apprentissage (OA) du programme de Première ont été traités avant la période de confinement ?**

| Nombre d'OA traités (n) | Nombre de collègues ayant traité « n » OA | Part (en %) des collègues ayant traité « n » OA | % cumulés décroissants | % cumulés croissants |
|-------------------------|---|---|------------------------|----------------------|
| 11                      | 1   | 0,2   | 100,0                  | 0,2                  |
| 12                      | 4   | 0,6   | 99,8                   | 0,8                  |
| 13                      | 1   | 0,2   | 99,2                   | 1,0                  |
| 14                      | 8   | 1,3   | 99,0                   | 2,3                  |
| 15                      | 4   | 0,6   | 97,7                   | 2,9                  |
| 16                      | 3   | 0,5   | 97,1                   | 3,4                  |
| 17                      | 1   | 0,2   | 96,6                   | 3,6                  |
| 18                      | 11  | 1,8   | 96,4                   | 5,4                  |
| 19                      | 15  | 2,4   | 94,6                   | 7,8                  |
| 20                      | 22  | 3,6   | 92,2                   | 11,4                 |
| 21                      | 15  | 2,4   | 88,6                   | 13,8                 |
| 22                      | 20  | 3,2   | 86,2                   | 17,0                 |
| 23                      | 23  | 3,7   | 83,0                   | 20,8                 |
| 24                      | 35  | 5,7   | 79,2                   | 26,5                 |
| 25                      | 37  | 6,0   | 73,5                   | 32,5                 |
| 26                      | 17  | 2,8   | 67,5                   | 35,2                 |
| 27                      | 42  | 6,8   | 64,8                   | 42,0                 |
| 28                      | 41  | 6,7   | 58,0                   | 48,7                 |
| 29                      | 35  | 5,7   | 51,3                   | 54,4                 |

|              |            |              |      |       |
|--------------|------------|--------------|------|-------|
| 30           | 46         | 7,5          | 45,6 | 61,9  |
| 31           | 31         | 5,0          | 38,1 | 66,9  |
| 32           | 31         | 5,0          | 33,1 | 71,9  |
| 33           | 23         | 3,7          | 28,1 | 75,6  |
| 34           | 26         | 4,2          | 24,4 | 79,9  |
| 35           | 22         | 3,6          | 20,1 | 83,4  |
| 36           | 16         | 2,6          | 16,6 | 86,0  |
| 37           | 17         | 2,8          | 14,0 | 88,8  |
| 38           | 20         | 3,2          | 11,2 | 92,0  |
| 39           | 9          | 1,5          | 8,0  | 93,5  |
| 40           | 9          | 1,5          | 6,5  | 95,0  |
| 41           | 10         | 1,6          | 5,0  | 96,6  |
| 42           | 5          | 0,8          | 3,4  | 97,4  |
| 43           | 4          | 0,6          | 2,6  | 98,1  |
| 44           | 4          | 0,6          | 1,9  | 98,7  |
| 45           | 5          | 0,8          | 1,3  | 99,5  |
| 46           | 1          | 0,2          | 0,5  | 99,7  |
| 47           | 1          | 0,2          | 0,3  | 99,8  |
| 50           | 1          | 0,2          | 0,2  | 100,0 |
| <b>Total</b> | <b>616</b> | <b>100,0</b> |      |       |

|                             |       |
|-----------------------------|-------|
| Moyenne des OA traités      | 28,86 |
| Mediane des OA traités      | 29    |
| Nombre minimum d'OA traités | 11    |
| Nombre maximum d'OA traités | 50    |

**Remarque :** le programme de Première comporte 55 objectifs d'apprentissage (OA) répartis sur 12 chapitres.

**Lecture :** 6,7 % des des enseignant.e.s ayant en charge une classe de Première en 2019-2020 ont traité 28 objectifs d'apprentissage du programme avant le confinement. 48,7 % en ont traité au maximum 28, 14 % des collègues ont traité au moins 37 OA.

- **Quels sont les chapitres de Première qui ont été traités avant la période de confinement?**

| Chapitres du programme de Première   | Part (en %) des collègues...              |                                |
|--------------------------------------|---|--------------------------------|
|                                      | Ayant traité (tout ou partie) du chapitre | N'ayant pas traité ce chapitre |
| 1 Marchés concurrentiels             | 89,78                                     | 10,22                          |
| 2 Marchés imparfaits                 | 80,52                                     | 19,48                          |
| 3 Marchés défaillants                | 68,84                                     | 31,16                          |
| 4 Financement des agents économiques | 56,17                                     | 43,83                          |
| 5 Monnaie                            | 43,67                                     | 56,33                          |
| 6 Socialisation                      | 97,9                                      | 2,1                            |
| 7 Liens sociaux                      | 69,81                                     | 30,19                          |
| 8 Contrôle social                    | 47,73                                     | 52,27                          |
| 9 Opinion publique                   | 31,5                                      | 68,5                           |
| 10 Vote                              | 42,1                                      | 57,9                           |
| 11 Risques                           | 11,1                                      | 88,9                           |
| 12 Entreprises                       | 18,51                                     | 81,49                          |

3 chapitres ont été abordés beaucoup plus fréquemment par les collègues : il s'agit des chapitres 1 (Marchés concurrentiels), 2 (Marchés imparfaits) et 6 (Socialisation), qui ont été faits (en partie ou en totalité) respectivement par 89.8%, 80.5% et 97.9% des collègues enseignant en spécialité de Première.

## BILAN pour le programme de Spécialité de Première

Au 16 mars, 22 semaines de cours en moyenne avaient eu lieu, sur un total de 32<sup>2</sup> semaines soit environ les deux tiers de l'année (68,75%).

A cette date, les collègues auraient donc dû traiter environ 68,75% (22/32) des 12 chapitres du programme de Première, soit un peu plus de 8 chapitres, et 68,75% des objectifs d'apprentissage soit presque 38 OA sur les 55 au programme.

Or, au 16 mars, seuls 24,5% des collègues avaient traité (totalement ou partiellement) 8 chapitres ou plus. La majorité (51,3%) d'entre eux en avaient seulement abordé au mieux 6. Ils n'avaient donc en moyenne traité qu'un tout petit peu plus de la moitié du programme de Première (6,57 chapitres en moyenne).

Si l'on se penche sur le nombre d'objectifs d'apprentissage, avant le confinement, on constate que les collègues en ont traité en moyenne 28,86. On est donc très loin des 38 OA qui auraient dû être abordés à cette date. Ainsi, seuls 14% des collègues avaient réussi à traiter 37 OA ou plus à cette date.

En faisant l'hypothèse que les enseignant.e.s aient conservé le même rythme de traitement des objectifs d'apprentissage, il est donc clair que le programme n'aurait pas été achevé, ou n'aurait pas été traité de manière satisfaisante (en respectant les rythmes d'apprentissage des élèves) avant la fin de l'année scolaire. Cela met en évidence la nécessité de procéder à des allègements du programme de Première.

---

<sup>2</sup> Il y avait officiellement 32 semaines d'enseignement entre le lundi 2 septembre et le vendredi 5 juin, date approximative de fin des cours dans les lycées.