

Proposition de l'APSES : Un programme de SES pensé pour les élèves de terminale ES

Les conditions d'enseignement et d'évaluation au baccalauréat :

Ce programme est basé sur le postulat que le temps d'enseignement est celui d'une année scolaire pleine, débutant en septembre et finissant en juin par une épreuve finale de baccalauréat, avec un volume horaire par élève de 6 heures par semaine, incluant a minima une heure dédoublée. À ce titre, l'APSES dénonce la dégradation des conditions d'enseignement des SES en terminale qui résulterait de la mise en place de la réforme du lycée et du baccalauréat : épreuve de spécialité au retour des vacances de Pâques amputant l'année scolaire de plus d'un mois supplémentaire, faible marge horaire des établissements pour assurer des dédoublements.

L'évaluation au baccalauréat de ce programme se base sur une épreuve de dissertation avec dossier documentaire, pouvant être complétée par une épreuve alternative d'évaluation, dès lors qu'elle s'articulerait autour d'une argumentation problématisée s'appuyant sur l'analyse de documents et la mobilisation de connaissances et de savoir-faire. À ce titre, l'APSES dénonce toutes formes d'évaluation par QCM et exercices numériques qui pourraient être mis en place lors de la réforme du lycée.

Les principes d'élaboration de cette proposition de programme :

Ce programme s'inscrit dans l'objectif que l'enseignement de SES doit contribuer à former les citoyennes et citoyens autonomes dont nos sociétés démocratiques ont besoin à l'aide de savoirs scientifiques pluralistes en sciences sociales et de l'apprentissage de la réflexivité et de l'esprit critique nécessaire à toute démarche intellectuelle.

Ce programme est structuré autour de 12 chapitres, s'appuyant sur l'apport et l'équilibre des différentes sciences sociales constitutives des SES. Les chapitres sont problématisés de façon explicite afin que les élèves puissent donner davantage de sens à leurs apprentissages et qu'ils puissent mieux comprendre les enjeux économiques et sociaux contemporains tout en acquérant des concepts, raisonnements, mécanismes, processus et méthodes (énoncés de manière explicite et limitée) relatifs aux sciences sociales qui permettent de les éclairer. Ils incluent une perspective historique, des éléments de mesure et de description de la réalité économique et sociale, la présentation d'institution(s) ainsi que des éléments de réflexions sur la construction des indicateurs économiques et sociaux.

Ce programme inclut, pour chacun des chapitres, un auteur retenu pour son apport aux problématiques du chapitre ainsi que la présentation des méthodes des sciences sociales afin que les élèves puissent comprendre et critiquer les méthodes qui ont produit les connaissances auxquelles ils sont confrontés.

Méthodes des sciences sociales	Exemples possibles de présentation au cours du programme
Modèle	Modélisation microéconomique du marché du travail, modélisation d'interactions stratégiques via le dilemme du prisonnier appliqué aux négociations internationales pour la préservation de l'environnement, modélisation macroéconomique via le multiplicateur budgétaire, le circuit économique, les avantages comparatifs...
Idéal Type	La typologie exit/voice/loyalty, les différentes formes de chômage...
Construction d'indicateurs économiques et sociaux	Principe de construction et limites du PIB, des PCS, des tables de mobilité, des outils de mesure des inégalités économiques...
Etude de corrélation (et distinction avec causalité)	Liens empiriques sur longue période entre gains de productivité du travail et emploi, liens empiriques entre origine sociale et réussite scolaire...
Méthode comparative (dans le temps, dans l'espace)	Analyse comparative de la croissance entre deux ou plusieurs pays, analyse comparative des modes de gestion des biens communs ou des modes d'organisation du travail...
Observation et observation participante	L'observation participante au sein d'une organisation productive pour s'interroger sur les effets intégrateurs du travail
Entretien	Les méthodes d'entretien pour saisir les causes des inégalités scolaires, les expériences migratoires ...

Comparaison groupe test / groupe témoin	Une expérience naturelle pour mesurer les effets d'un salaire minimum sur l'emploi.
Les expérimentations	La méthode expérimentale en psychologie sociale : l'exemple de l'expérience de Asch sur le conformisme, et ses liens avec le mimétisme en finance ou les mobilisations collectives.

Problématique du programme : Les grandes transformations économiques et sociales

Thème 1 : Travail, emploi et chômage

Questionnements	Démarches proposées
Les transformations du travail fragilisent-elles son rôle intégrateur ?	Le travail comme instance d'intégration : sociabilité, solidarités collectives, revenus et droits sociaux. Le cadre institutionnel du salariat : code du travail, conventions collectives, accords d'entreprise, contrat de travail, syndicats et représentation des salariés. Les transformations de l'organisation du travail, de la norme fordiste à des formes plus flexibles : CDI, CDD, intérim et temps partiel, polyvalence, individualisation du rapport salarial, sous-traitance et développement d'un nouveau travail indépendant dans un contexte "d'uberisation" Auteur : Castel et la désaffiliation
Faut-il réduire le coût du travail pour lutter contre le chômage ?	Mesure du chômage et évolution sur longue période Les diverses composantes du coût du travail et les règles de fixation du SMIC Les effets d'un salaire minimum et des politiques d'allègement du coût du travail : modèle néoclassique standard du marché du travail, théorie keynésienne et effets de bouclage macroéconomique, salaire d'efficience. Auteurs : Keynes et la demande effective, les néoclassiques et la productivité marginale du travail
Le progrès technique menace-t-il l'emploi ?	Les différentes formes du progrès technique : innovations de produits et innovations de procédés Les déterminants du progrès technique pour les entreprises : recherche d'une compétitivité-prix et hors-prix Les effets du progrès technique sur la nature et le volume des emplois La répartition des gains de productivité (baisse des prix, hausse des profits, hausse des salaires, réduction du temps de travail) Les mutations sectorielles de l'emploi, la transformation des qualifications et du contenu du travail. Auteur : Schumpeter et la destruction créatrice

Thème 2 : Croissance, environnement et crises

Questionnements	Démarches proposées
Pourquoi certains pays se développent-ils plus rapidement que d'autres ?	Evolution dans le temps et dans l'espace de la croissance économique sur longue période Intérêts et limites du PIB Liens entre croissance et développement, et mesure du développement humain via l'IDH Rôle des valeurs dans l'accumulation du capital : "l'éthique protestante et l'esprit du capitalisme" Exemples historiques d'innovations radicales source de gains de productivité Des institutions qui peuvent diffuser des externalités positives : politiques éducatives et de recherche développement, brevets, infrastructures publiques, organisation de l'Etat Auteurs : Smith et la division du travail, Weber et l'esprit du capitalisme
La croissance est-elle compatible avec la préservation de l'environnement ?	Les limites écologiques d'un modèle de croissance capitaliste et de société de consommation : externalités négatives et tragédie des biens communs, empreinte écologique Gestion des biens communs environnementaux : politiques environnementales d'investissement public, de réglementation, d'incitations (taxation, subvention, marché des quotas), co-gestion des biens communs avec leurs utilisateurs Les problèmes de justice fiscale et climatique, la difficulté des accords internationaux sur le climat Décroissance Autrice : Ostrom et les biens communs

La finance : source de croissance ou de crise économique ?	Evolution des modes de financement des agents économiques dans un cadre de globalisation financière Les effets du développement d'un capitalisme financiarisé sur le partage de la valeur ajoutée Efficience des marchés financiers, bulles spéculatives et anticipations mimétiques L'exemple de la crise des subprimes : cycle du crédit, titrisation, aléa moral, risque systémique. Auteur : Minsky et l'instabilité financière
--	--

Thème 3 : Inégalités, justice sociale et démocratie

Questionnements	
Inégalités et justice sociale sont-elles conciliables ?	Formes, mesures et caractère cumulatif des inégalités économiques et sociales : PCS, courbe de Lorenz, fractiles et statistiques ethniques. Les différentes conceptions de la justice sociale : égalités des droits, des chances, des situations. Les approches classiques de la stratification, de la structure sociale et des rapports sociaux de domination pour comprendre la société contemporaine. Politiques visant à agir sur la distribution et la redistribution des revenus. Auteurs : Marx et Weber, deux approches de la stratification sociale
Dans quelle mesure l'école favorise-t-elle la mobilité sociale ?	Les outils de mesure de la mobilité sociale : tables de mobilité, rapports de chance, mobilité structurelle, mobilité nette. Le rôle de l'école dans la mobilité sociale : démocratisation ou massification scolaire, capital culturel, choix d'orientation, ségrégation socio-scolaire et socio-spatiale (genre et milieu social). Des politiques publiques de lutte contre les inégalités scolaires : la carte scolaire et l'éducation prioritaire. Auteur : Bourdieu et le capital culturel
La démocratie représentative est-elle en crise ?	Les caractéristiques de la démocratie représentative Les manifestations d'une "crise" de la démocratisation représentative : abstention, démocratie participative, société civile organisée. La participation des acteurs des mouvements sociaux à la démocratie : mise à l'agenda, contestation/coopération/influence Auteur : Hirschman et "exit, voice and loyalty"

Thème 4 : Mondialisation et régulation internationale

Questionnements	
Faut-il favoriser le libre-échange et l'internationalisation des entreprises ?	Evolution du commerce international depuis 1947 Formes, avantages et inconvénients du libre-échange et du protectionnisme : gains à l'échange, avantages comparatifs, économies d'échelle, inégalités, externalités négatives, normes sociales et environnementales Le rôle de l'OMC Mesure et formes de l'internationalisation de la production (IDE, sous-traitance, DIPP/fragmentation de la chaîne de valeur ajoutée) Les déterminants de l'internationalisation de la production (compétitivité-prix, hors-prix, stratégies d'accès aux marchés nationaux) Les effets sur l'emploi et sur la concurrence fiscale et sociale Auteur : Ricardo et les avantages comparatifs
Quelles politiques migratoires en Europe ?	Évolutions des flux migratoires en Europe L'interrogation des catégories administratives et des terminologies utilisées dans le débat public pour qualifier les migrants Architecture institutionnelle des politiques migratoires en Europe : articulation avec l'échelon international et national Les enjeux en termes d'emploi et d'intégration Auteur : Abdelmalek Sayad et la double absence
Dans quelle mesure la monnaie unique	Les degrés de l'intégration économique et politique

profite-t-elle aux Etats membres de la zone euro ?	Le cadre institutionnel de la monnaie unique : indépendance de la BCE, règles de déficits et dettes publics Avantages et contraintes de l'union monétaire pour les politiques budgétaires et monétaires : effet multiplicateur, budget européen, crédibilité de la politique monétaire, gestion des chocs asymétriques, souveraineté. Auteur : Mundell et la zone monétaire optimale
--	---

Note concernant les auteurs

Les auteurs cités en référence seront étudiés pour le thème lié, comme un apport historiquement situé au questionnement du chapitre. Il est souhaitable que cette étude, dont l'ambition doit rester modeste, s'appuie lorsque c'est possible sur des textes de l'auteur lui-même.