

# RAPPORT d'ACTIVITE 2017- 2018 de l'A.P.S.E.S.

(de juin 2017 à mai 2018)

## UNE ANNEE D' ACTIONS pour défendre les Sciences Economiques et Sociales dans les projets de réforme du bac et du lycée

L'année 2017-2018 a été riche en actions pour défendre les SES dans le **cadre de la réforme Blanquer du bac et du lycée** : auditions, rencontres avec divers interlocuteurs institutionnels (partis, syndicats, Conseil Supérieur des Programmes, DGESCO, Cabinet du Ministre...), textes et appels communs avec d'autres associations disciplinaires, pétitions, communiqués de presse, interventions dans les médias, et bien sûr le grand rassemblement du 11 avril 2018 !

Ainsi, l'APSES a utilisé un répertoire d'action varié pour défendre ses mandats sur :

- la place des SES en 2de.
- la défense d'une spécificité de l'enseignement des SES face aux menaces de fusion avec l'économie-gestion ou la disparition de la science politique des programmes de SES.
- La reconnaissance de la série et du bac ES.
- les programmes.

### Septembre

✧ 20 septembre 2017: [rencontre APSES/Inspection Générale.](#)

### Octobre

✧ 18 Octobre 2017 – Communiqué de presse - [Nouveaux programmes et SES pour tous en seconde : l'APSES salue l'essentiel des propositions du CSP et du CNEE](#)

✧ 19 Octobre 2017 - SES : [E. Le Nader : le rapport CNEE/CSP va dans le bon sens !](#) (Le Café Pédagogique)

### Novembre

✧ 15 novembre 2017 : [l'APSES reçue par la Commission Mathiot sur la réforme du bac et du lycée](#)

• 24 novembre : [l'APSES auditionnée par la Mission Mathématiques.](#)

• 30 novembre : Communiqué de presse- [Baisse drastique des postes aux concours de SES : la culture économique et sociale sacrifiée dans le futur lycée ?](#)

### Décembre

- [Contribution de l'APSES à la mission Mathiot sur la réforme du bac et du lycée](#)

### Janvier

• 18 janvier 2018 : le BN rencontre le Conseil Supérieur des Programmes.

• 21 janvier 2018 : [l'APSES contre la sélection à l'Université \(soutien à la pétition initiée par l'ASES\)](#)

• 28 janvier 2018 : [analyse de l'APSES du projet de réforme du bac et du lycée.](#)

• 29 janvier 2018 : [pétition commune avec plusieurs associations disciplinaires « Pour un moratoire sur la réforme du lycée et du bac »](#)

## Février

- 2 février 2018 – [Tribune dans Alternatives Economiques - « Vers une dilution des SES » ?](#)
- 4 février 2018 : [Lettre au Ministre](#) (avec d'autres associations disciplinaires) sur la formation des lycéens en SES.
- 9 février 2018 : rencontre avec I. Bourhis au Cabinet du Ministre de l'Education.
- 15 février 2018 : [Communiqué de Presse : Réforme du bac et du lycée : accorder aux Sciences économiques et sociales la place qu'elles méritent](#)
- 16 février 2018: pétition [Des SES pour tous en seconde !](#)
- 20 février 2018 – [Position commune d'Aggiornamento H-G et de l'APSES sur le projet de spécialité « "Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques" »](#)
- 21 février 2018 : le BN rencontre des députés de la commission Affaires culturelles et Education Groupe MoDem et Apparentés).
- 22 février 2018 : [Plus de 10 000 personnes, dont 200 chercheurs en sciences sociales, signataires de la pétition demandant des Sciences économiques et sociales pour tous en seconde !](#)
- 22 février 2018– Le BN est reçu à la DGESCO, et transmet la pétition et les demandes de l'APSES (tronc commun en 2de, place dans la spé HG/Géopol/ScPol).

## Mars

- 9 mars 2018– [Entretien avec I. Bourhis, cabinet du Ministre.](#)
- 15 mars 2018– rencontre avec le Snes sur la réforme du bac et du lycée.
- 22 mars 2018– le BN reçu au CSP pour rappeler les demandes de l'APSES sur les programmes et la composition des groupes chargés de l'élaboration des programmes.
- 26 mars 2018– [Communiqué de Presse « Contre la marginalisation et la dénaturation des SES, rassemblement à Paris le 11 avril! »](#)

## Avril

- 10 Avril 2018– [Tribune dans Alternatives Economiques – Les SES, indissociables et indispensables !](#)
- 10 Avril 2018– [Communiqué commun de l'APHG, de l'APL, de l'APPEP et de l'APSES : le renfort des disciplines au lycée commence par leur respect.](#)
- 12 Avril 2018– [Tribune dans Le Monde « Le risque de marginalisation et de dénaturation des SES au lycée est grand »](#)
- **11 avril 2018– Rassemblement pour les SES : indissociables et indispensables !**

## Mai

- 15 mai 2018 : rencontre avec Marc Montoussé
- 30 mai 2018: participation à l'émission « Entendez-vous l'Eco » sur France Culture, consacrée à la préparation au bac.

## INTERVENTIONS DANS LES MEDIAS

- 14 Avril 2018 – Le Monde - [La réforme du lycée déçoit la communauté éducative](#)
- 12 Avril 2018 – Le Monde - [Tribune : « Le risque de marginalisation et de dénaturation des sciences économiques et sociales au lycée est grand »](#)
- 12 Avril 2018 – Le Café Pédagogique - [Les professeurs de SES dans la rue pour défendre leur discipline](#)
- 11 Avril 2018 – L'Opinion – [Les professeurs de SES contre la réforme du lycée](#)

- 11 Avril 2018 – Les Echos – [Réforme du lycée : l'enseignement de l'économie fait débat](#)
- 10 Avril 2018 – Alternatives Economiques – [Tribune Les Sciences Economiques ET Sociales, indissociables et indispensables !](#)
- 19 février 2018 - Le Café Pédagogique - [Les disciplines contre la réforme du lycée](#)
- 17 février 2018 – Le Café pédagogique – [l'APSES dénonce la réforme du lycée.](#)
- 15 février 2018 – La Croix - [Réforme du bac: trois questions sur l'avenir du lycée](#)
- 14 février 2018 – Libération – [Les SES redoutent de perdre leur sens](#)
- 14 février 2018 – France 3 – [Erwan Le Nader sur la réforme du bac](#)
- 14 février 2018 – Radio Classique – [Rémi Jeannin sur les SES et la réforme du lycée](#)
- 14 février 2018 – France Inter – [Erwan Le Nader sur la réforme du bac et du lycée](#)
- 13 février 2018 – Le Monde – [la réforme du bac soulève les inquiétudes des enseignants](#)
- 11 février 2018 - Le Point – [Igor Martinache : pour ou contre la réforme du bac ?](#)
- 12 février 2018 – Le Café Pédagogique – [Lycée : la solution finale pour les SES ?](#)
- 2 février 2018 – Alternatives Economiques – [Tribune d'Erwan Le Nader – Vers une dilution des SES ?](#)
- 29 janvier 2018 – Le Café Pédagogique – [Réformes : la semaine du non](#)
- 26 janvier 2018 – Europe 1 – [Bac et Université, sélection à tous les étages ?](#)
- 22 janvier – le Café Pédagogique – [Les professeurs de SES pas dupes de la réforme du lycée](#)
- 2 janvier – les Echos – [Bac nouvelle formule : les questions en suspens et celles qui fâchent.](#)
- 1 décembre – Vous, nous, il - [Concours enseignants second degré: un « mauvais signal » aux futurs profs](#)
- 19 Octobre 2017 – Le Café Pédagogique - SES : [E. Le Nader : le rapport CNEE/CSP va dans le bon sens !](#)

## ET AUSSI, pour promouvoir les SES

- 4 février 2018 – [Hommage de l'APSES à Janine Brémond](#)
- 5 novembre 2017 – [Réponse de l'APSES à l'éditorial d'Eric le Boucher](#)
- 16 novembre 2017 – [Hommage de l'APSES à Françoise Héritier](#)
- 7 juillet 2017 : [Enquête sur les les copies de bac 2017](#)
- 6 juin 2017 : [Courrier envoyé aux responsables des bilicences Eco-Droit et Eco-Histoire \(Paris 1\), concernant les prérequis pour les bacheliers ES candidats à l'entrée de ces bilicences.](#)

## FORMATION et STAGES

### ▪ **Le stage national de l'APSES – La monnaie (18 et 19 janv 2018)**

Grand succès pour le stage national annuel de l'APSES, organisé avec le partenariat et dans les locaux de l'Ecole d'Economie de Paris (48 Bd Jourdan), plus particulièrement par Igor Martinache (APSES), Patricia Morini (APSES) et Jézabel Couppey-Soubeyran (Univ. Paris 1): les 150 places ont très rapidement été réservées. Voici les diverses interventions

- Michel Aglietta, professeur émérite à l'Université Paris-10-Nanterre : « La monnaie, ambivalence et confiance »
- Jeanne Lazarus, chargée de recherche au CNRS : « L'argent transforme t-il la société? »

- Odile Lakomski-Laguerre, maîtresse de conférences à l'Université Picardie-Jules Verne : « Bitcoin et cryptomonnaies : une révolution dans le système monétaire ? »
- Jezabel Couppey-Soubeyran, maîtresse de conférences à l'Université Paris-1-Panthéon-Sorbonne : « Les banques et la création monétaire ».
- Jérôme Blanc, professeur à Sc Po Lyon: « Les monnaies alternatives, bilan d'étape et perspectives ».
- Jean-Michel Servet, professeur émérite à l'Institut des Hautes Etudes internationales et du développement : « Ce que l'anthropologie nous dit de la monnaie »

Un atelier de « Techniques de relaxation en classe » a aussi été organisé par Florence Aulanier

Un point information et débat avec la salle, sur les enjeux liés à la réforme du lycée a aussi été animé par Erwan Le Nader (Président) et Clarisse Guiraud (Vice-présidente).

## ▪ **Les stages régionaux**

→ **Poitiers, 20 octobre 2017 : « Filles + Sciences = une équation insoluble ? Enquête sur les classes préparatoires scientifiques »**, conférence d'Arnaud Pierrel, sociologue au Gresco (Université de Poitiers) sur une recherche co-réalisée avec Sophie ORANGE et Marianne BLANCHARD.

→ **Lille, 18 décembre 2017 : « Déviances » (IEP de Lille)**

- La déviance en col blanc : Camille HERLIN-GIRET, docteure en Science Politique à l'EHESS, « Discours et perceptions de la déviance chez les fraudeurs fiscaux ».
- Pierre LASCOUMES, Sociologie des élites délinquantes
- Hélène DUFFULER-VIALLE, docteure en histoire du droit et enseignante à l'université d'Artois, membre associé du Centre d'Histoire Judiciaire de l'Université de Lille 2 et de l'Institut de Recherche et d'Etudes féministes de Montréal. Présentation d'un jeu sur la construction des inégalités de genre
- Sidonie VERHAEGUE, docteure en science politique, « Marginalité et Célébrité politiques. Se faire un nom en politique quand on est une femme anarchiste dans le dernier tiers du 19e s : le cas de Louise Michel ».

→ **Strasbourg, 5 février 2018, « Les transitions » (Amphithéâtre Alain Beretz, Campus Esplanade).**

- ♣ Jean-Alain Héraud: La transition énergétique : quels sont les modèles économiques adaptés à la transition ?
- ♣ Florence Rudolf : Révolution, réforme et transition : des regards croisés sur la transformation sociale. Une rétrospective socio-historique illustrée.
- ♣ Isabelle Hajek : Lutter contre le gaspillage : sociologie d'un « nouveau militantisme ».
- ♣ Philippe Hamman : Habiter la « ville durable » en logement social ? Une analyse sociologique de la transition énergétique.
- ♣ Bernard Aubry (A): Le chômage à travers ses différentes approches statistiques. Suivi d'une discussion sur la prospective du chômage et de l'emploi.

→ **Rennes, du 23 au 25 mars 2018 : Comment réconcilier l'économie avec la planète ? (Les Champs Libres)**

→ **Lyon, 29 mars 2018, conférence d'Alain Guéry, « Des marchés au Marché, d'une transformation à une autre »**, autour du livre de K. Polanyi, C-M Arensberg et H-W Pearson, *Commerce et Marché dans les premiers empires. Sur la diversité des économies.*

→ **Bordeaux, les 5 et 6 avril 2018: Faire des Sciences Economiques et Sociales (Lycée A. Kastler-Talence) :**

- **rencontre avec le sociologue Pascal Marichalar**, IRIS EHESS, à partir de ses travaux<sup>1</sup>. Conférence : « Travailler avec les verriers de Givors : une enquête sur une enquête », puis questions-débats.
- **balade socio-économique** dans le quartier Saint-Michel à Bordeaux, conduite par notre collègue Christelle Rambaud<sup>2</sup>. Rendez-vous place Fernand Lafargue à 9h 45. Durée : 1h30 environ
- **rencontre avec l'économiste Maël Rolland**, CEMI, EHESS : « Du Bitcoin à l'explosion pré-cambrienne des crypto-actifs: implications théoriques et pratiques ».

→ **Aix-Marseille, 20 avril 2018 :**

- ♣ discussion autour de la réforme.
- ♣ Présentation par Sandrine Valcke, une collègue de l'académie, d'un bilan des réformes fiscales Macron.

✧ Skype avec Nicolas Jounin autour de ses travaux (Voyages de classes, conditions de travail ...).

## RECHERCHE EN DIDACTIQUE DES SES – LÉA-controverSES

L'APSES a été retenue par l'Institut français de l'éducation (Ifé) pour un projet de recherche en didactique des SES, soutenu par les ESPE de Créteil, Grenoble et Lille, et les cellules innovation de Créteil et Grenoble sur la période 2016-2019.

La problématique est : *Quels effets les moments de confrontation peuvent-ils avoir sur les conceptions qu'ont les élèves des questions socialement vives, leurs apprentissages et les inégalités en la matière ? Quelles sont les formes pédagogiques qui dans ce cas peuvent s'avérer les plus fructueuses ?* »

La recherche a lieu dans 3 académies (Créteil, Grenoble et Lille), avec une quinzaine d'enseignants, sous l'égide d'un comité scientifique. Tous ces participants au projet essaient de se réunir au moins une fois par an.

La dernière réunion a eu lieu le mercredi 17 janvier 2018 à Paris (dans les locaux de l'AGECA).

Les 22 et 23 mai 2018 l'APSES va participer à la Journée des Léa à Lyon pour présenter cette recherche.

Une journée est aussi prévue mi-juin pour coordonner les apports des 3 groupes académiques.

## OUVERTURE VERS L' EXTERIEUR et PARTENARIATS

**L'APSES continue de nouer et d'entretenir des contacts avec des partenaires institutionnels, syndicats et autres associations professionnelles, ainsi qu'avec les universitaires et les chercheurs en sciences sociales.**

- Elle poursuit son partenariat avec l' IDIES, l'École d'économie de Paris, l' Association Européenne pour l'Enseignement de l'Economie, le Printemps de l'économie, le Forum des enseignants innovants, l' ESPER notamment.
- Elle a rencontré et contacté les organisations syndicales enseignantes dans le cadre de la réforme du bac et du lycée (Unsa, Sgen-Cfdt, Snalc, Snes, CGT, Sud...)
- Elle participe au Printemps de l'Economie de Paris : le 23 mars 2018 a eu lieu une conférence sur l'enseignement des SES en Allemagne et Italie (Comment enseigner la mondialisation et quelle est la place des SES dans l'enseignement secondaire ?), et la remise des prix du concours vidéo.
- 4 juillet 2017 : Intervention à la table ronde « Défendre les sciences sociales » aux cotés de Bernard Lahire au [Congrès de l'AFS](#)
- 6 juillet 2017 : l'APSES est intervenue au [Congrès de l'AFEP](#)
- 7 juin 2017 : [Conférence internationale sur les pratiques pédagogiques en économie](#)
- L'APSES a participé régulièrement aux réunions du **Conseil national économie gestion**, qui rassemble divers représentants des étudiants (AFEP, Peps'Economie, FAGE, ARES...), du monde professionnel (CFDT, Medef, Junior Entreprises...), des facultés d'économie-gestion (Doyen) pour promouvoir les formations universitaires en Économie-Gestion
- 2 et 3 Février 2018 - : l'APSES a participé au Forum des enseignants innovants
- A venir : 22ème conférence de l'AEFE ( Association pour l'Enseignement de l'Economie en Europe, dont l'ApSES est membre) aura lieu du mercredi 22 août 2018 au samedi 25 août 2018, à Copenhague ( Danemark).

## CONCOURS VIDEO 2018 - « 3 minutes pour comprendre »

Comme en 2017, le concours de vidéo des lycéens « 3 minutes pour comprendre », a rencontré un grand succès, avec 75 inscrits. La [remise des prix](#) a eu lieu pendant le Printemps de l'Economie à Paris le 23 mars 2018.

## LES SITES INTERNET

- Le site internet de l'APSES ([apses.org](http://apses.org)) refondu à l'été 2016, est de plus en plus consulté et utilisé. Il s'enrichit chaque année des nombreuses mutualisations de qualité postées sur la liste adh-apses par les collègues. Il propose aussi une mine d'informations sur les SES et sur l'APSES. Mais ce site est aussi victime de son succès, le moteur de recherche des mutualisations dysfonctionne, nous cherchons des solutions pour résoudre ce problème.

Système d'adhésion : pour améliorer la cohérence entre la période statutaire d'adhésion à l'APSES (année scolaire et non année civile) et l'ouverture des droits d'accès aux services de l'APSES (liste de diffusion et

espace mutualisation), l'AG de Créteil de juin 2017 a décidé que sans réadhésion avant le 30 septembre, les accès internet seraient interrompus (au lieu du 31/12 jusqu'à présent).

- Le site SESâme ([sesame.apses.org](http://sesame.apses.org)) permet d'accéder au manuel de l'APSES pour les 1ères (manuel de « contournement du programme officiel », toutes les notions sont traitées mais elles sont ré-organisées), et à la revue de presse hebdomadaire.
- Le site APSES-Formation ([apses.org/apses-formation](http://apses.org/apses-formation)) qui s'adresse plus spécifiquement aux candidats aux concours et à leurs formateurs.

## RECORD DU NOMBRE D'ADHERENTS

**2078 adhérents au 8 mai 2018 !** Record absolu, toujours plus de collègues font confiance à l'Apsep pour défendre et promouvoir les S.E.S !