

## Collectif de Défense et de Promotion des SES – « CDP-SES »

Le 1er septembre 2016

Nous avons appris le 19 juillet 2016 la saisine du conseil supérieur des programmes et du conseil national éducation–économie par la ministre de l'Education nationale, au sujet des programmes de sciences économiques et sociales (SES). Professeurs de SES, nous sommes surpris que les SES soient la seule discipline de lycée concernée par cette saisine et nous sommes inquiets de cette démarche.

Même si les programmes actuels ne sont pas parfaits et ont vocation à évoluer, nous soutenons leurs orientations et en craignons la remise en cause. Les programmes de 2010-2012 ont été en effet caractérisés par de nombreuses évolutions positives parmi lesquelles :

- l'affichage explicite des disciplines de référence (science économique, sociologie, science politique), comme dans d'autres disciplines scolaires à l'image de l'Histoire-Géographie ou des Sciences de la Vie et de la Terre ;
- l'importance accordée au statut scientifique de ces disciplines et à la formation des élèves à la démarche scientifique, importance qui est rappelée notamment dans le préambule des programmes de Première et Terminale.

Or, nous constatons que cette légitimité que confèrent les nouveaux programmes à l'enseignement des SES est remise en cause sur deux fronts :

- d'une part, des voix s'élèvent pour revenir en arrière et faire de l'enseignement des SES une vague éducation à la citoyenneté ou un enseignement fondé exclusivement sur des savoir-faire et non sur des savoirs légitimés par des communautés savantes ;
- d'autre part, les réactions récentes de certains milieux patronaux suite à l'allègement du programme de SES en Seconde nous font craindre que resurgisse la revendication d'un programme de SES dont le but serait de « faire aimer l'entreprise aux Français ».

Nous sommes pour notre part fortement attachés à l'idée que le rôle de l'école, et des SES en particulier, n'est pas de dire quoi penser, mais comment penser : il ne s'agit donc pas de faire aimer ou détester l'entreprise, le marché, les partis politiques ou les classes sociales, mais de permettre aux élèves de se former aux diverses sciences sociales et ainsi de comprendre les changements qui sont à l'œuvre dans les sociétés contemporaines. L'accent doit être mis sur la transmission des savoirs et l'apprentissage de la conduite d'un raisonnement rigoureux.

C'est pourquoi nous créons aujourd'hui le collectif de défense et de promotion des SES (CDP-SES). Ce collectif s'inscrit dans l'histoire des débats au sein des professeurs de SES. Il fait suite à des prises de position passées, qui restent valides aujourd'hui, notamment : soutien au rapport Guesnerie en 2008 (<http://eloge-des-ses.com/wp-content/uploads/2016/05/Rapport-Guesnerie-et-avenir-des-SES.pdf>), lettre ouverte au ministre en 2012 ([http://www.idies.org/public/fichiers%20joint/Lettre\\_ouverte\\_au\\_ministre.pdf](http://www.idies.org/public/fichiers%20joint/Lettre_ouverte_au_ministre.pdf)), contributions pédagogiques et didactiques sur le site Eloge des SES (<http://eloge-des-ses.com>), etc.

Le CDP-SES va demander à être reçu par le ministère, l'Inspection Générale des SES et le conseil supérieur des programmes.

Les porte-parole du collectif sont : Estelle Hemdane, Evelyne Lagaune Tabikh, Jean-Renaud Lambert, Marion Navarro, Margaux Osenda, Raphael Pradeau, Christophe Rodrigues. Les informations relatives à l'action du collectif seront diffusées sur le site Eloge des SES dont la responsable est Evelyne Lagaune Tabikh.

Pour nous contacter : [contact.cdp.ses@gmail.com](mailto:contact.cdp.ses@gmail.com)

Evelyne Lagaune Tabikh [lagaune.tabikh@gmail.com](mailto:lagaune.tabikh@gmail.com) 06.59.68.25.16

Marion Navarro [marionnavarro31@gmail.com](mailto:marionnavarro31@gmail.com) 06.19.66.35.16

Christophe Rodrigues [kriss.rodrigues13@gmail.com](mailto:kriss.rodrigues13@gmail.com) 689 - 87 339 465 (Polynésie Française)