

Rapport d'activité 2012-2013

Fusion SES-PFEG

En juillet 2012, la [tentative de création d'un enseignement d'exploration fusionnant SES et PFEG](#) en seconde ayant été rejetée en CSE a été empêchée, grâce à l'action conjointe de l'APSES et des syndicats. Restait à empêcher que ce projet soit malgré tout expérimenté dans certaines académies récalcitrantes, ce qui a pu être réalisé dans celles de Montpellier et [Orléans-Tours](#) après la mobilisation des adhérents locaux.

Des programmes enfin allégés !

Au terme d'une lutte commencée dès le mois d'octobre 2012, le ministère a finalement accepté que les programmes de [Première et Terminale soient allégés](#) à la [rentrée prochaine](#). Il a fallu mobiliser tous les moyens (rencontre avec l'inspection, communiqués de presse, manifestations, pétitions, lettres aux députés et sénateurs) pour obtenir la mise en place d'un groupe d'experts chargé d'alléger les programmes. L'accord du CSE et la décision du ministère de répondre aux allègements supplémentaires demandés sont des succès pour notre association.

Les principales étapes :

22 septembre 2012 : [Communiqué de presse de l'APSES](#) : Allègement et réécriture des programmes d'histoire-géographie : Au tour des Sciences économiques et sociales !

22 octobre 2012 [Demande d'un allègement immédiat des nouveaux programmes pour l'année scolaire 2012-2013](#)

13 novembre, [Entrevue avec Marc Montoussé](#), doyen de l'inspection générale de SES, sur les nouveaux programmes de 1ère et terminale, les nouvelles épreuves de bac et la classe de seconde.

Mise en ligne d'un [« kit de mobilisation »](#).

Salon de l'étudiant : [table ronde sur les programmes](#)

28 novembre, Manifestation à Paris pour demander l'allègement du programme de terminale et le tronc commun en seconde. Ce rassemblement d'environ 400 personnes a eu de bons retours dans les médias écrits et radio : Nous, vous, ils, France Inter, Le *Nouvel Observateur*, France Culture, etc.

Annonce d'un groupe de travail pour plancher sur l'allègement des programmes de 1ère et terminale

► [Enquête](#) sur les programmes et les conditions d'enseignement en terminale.

20 décembre : [Communiqué de presse « Allègement avant réécriture des programmes : nous avons enfin été entendus »](#)

! Suite à une [question écrite](#) d'un député, Vincent Peillon a par ailleurs annoncé que le Conseil supérieur des programmes sera saisi dès son installation de la question des programmes de SES !

L'ouverture vers l'extérieur.

L'efficacité des actions menées par l'ApSES doit beaucoup aux contacts noués ou entretenus notamment avec divers partenaires institutionnels et notamment des syndicats et des associations professionnelles. Mais elle se double d'une communication vers la presse, comme en témoignent les nombreux communiqués de presse publiés ainsi que les interventions fréquentes de M. Galy et E. Le Nader dans les médias. La notoriété et l'influence de l'ApSES en sortent ainsi renforcés.

Les syndicats et associations professionnelles Le 17 janvier, rencontre avec l'Unsa, Le 24 janvier, rencontre avec pour l'AFSE (association française de sciences économiques). En février, rencontre avec le nouveau secrétaire national du SGEN-CFDT, lui-même enseignant de SES. L'APSES a enfin été invitée au prochain congrès de l'Association française de Sociologie (AFS) à Nantes en septembre prochain.

Le Ministère L'ApSES à sa demande a été reçue le 24 août au Ministère et a fourni des fiches de synthèse sur [la seconde](#), les [nouveaux programmes](#) et [épreuves](#), mises en ligne sur le site de la consultation « refondons l'école »

Autres rencontres : L'ApSES a été invitée aux « [Etats Généraux sur l'enseignement de l'économie dans le supérieur](#) » organisés par l'association étudiante PEPS-Economie, à un débat sur la place des sciences sociales organisée par l'Association nationale des candidats aux métiers de la science politique (ACNMSP) et à une réunion autour du RPE Réseau Professionnel des Enseignants, Ecole normale de Cachan dans le but de proposer une nouvelle maquette de formation universitaire en économie. L'APSES est également régulièrement invitée par l'Association Française d'Economie Politique (AFEP) qui milite pour davantage de pluralisme dans l'enseignement et la recherche en économie dans le supérieur.

La défense des Sciences Economiques et Sociales. Comme chaque année, notre matière doit faire face à des critiques récurrentes sur une soi-disante incapacité à « bien » enseigner l'économie ou l'entreprise. Le débat a rebondi cette année avec la polémique née d'instaurer un enseignement à l'entrepreneuriat à l'école. A chaque fois (ou presque) l'ApSES [a répondu à ces critiques](#) que ce soit sur les poncifs formulés contre notre enseignement par les trentenaires de l'UMP (Libération, Lettre de l'éducation –Le Monde), en publiant un [vrai faux communiqué de presse le 1er avril](#) pour répondre aux propos de Charles Beigbeider, ou bien pour donner notre avis sur l'introduction d'un enseignement à l'entrepreneuriat à l'école ([France Inter](#), [France culture](#), [Libération](#), [le Nouvel Observateur](#), Les Echos).

Et comme toujours : La pédagogie !

L'action de l'ApSES comme chaque année est marquée par le temps fort du stage qui, cette année, encore a attiré beaucoup de monde, le thème choisi (Regards croisés sur le travail et l'emploi) n'étant sans doute pas étranger à ce succès. Parallèlement, l'actualisation d'une partie des séquences pédagogiques de SESâme, la poursuite de la revue de presse et l'enrichissement exceptionnel de la rubrique « Mutualisations » sur notre site ont permis à beaucoup de collègues de préparer plus sereinement cette année difficile en raison du changement de programme en terminale.

Cette année a aussi vu la naissance d'une liste de discussion « apses-concours » en vue de préparer au mieux les adhérents aux concours internes ou externes.

Relance de l'action sur la seconde

La place des SES en seconde (horaires et statut) est très largement problématique pour les conditions de travail des collègues et d'apprentissage des élèves. Le Ministre a d'autre part annoncé que la réforme du lycée serait prochainement réévaluée. L'APSES a donc décidé de lancer un texte (« Lettre ouverte ») cosigné par des économistes, sociologues, politistes et anthropologues et leurs associations représentatives pour demander que les SES soient intégrées au tronc commun en seconde, avec un horaire revalorisé et des groupes à effectifs réduits. Cette lettre sera publiée postérieurement à la rédaction de ce rapport d'activité.