

RAPPORT D'ACTIVITE DE L'A.P.S.E.S. NATIONALE POUR 2006 - 2007

Contexte

L'année scolaire 2006-2007 a été marquée par de nombreuses attaques contre le métier d'enseignant qui concernaient toutes les disciplines, et étaient donc du domaine syndical. Aucune réforme des structures du lycée ou particulière aux sciences économiques et sociales n'a été à l'ordre du jour.

Par contre, les offensives médiatisées sur l'enseignement de l'économie (CODICE, émission de radio « la rue des entrepreneurs »...) se sont poursuivies. Dans ce contexte, l'action de l'APSES a visé, comme prévu dans le rapport d'orientation 2006, au développement de sa visibilité et de ses partenariats.

La place des SES au sein du système éducatif

1- L'avenir des SES

La pause dans les réformes de structure du lycée, devait nous conduire à développer notre conception d'un enseignement pluridisciplinaire et pluraliste et nous trouver des appuis pour les prochaines luttes. Dans cette optique,

- le site de l'APSES a été développé et remanié : la filière ES apparaît clairement, les informations sur les SES dans « métier et pédagogie » et nos partenariats également.
- Nos partenariats se sont poursuivis et diversifiés dans notre vision pluraliste de notre enseignement. L'OFCE est intervenu auprès de plusieurs régionales. Le stage national s'est réalisé avec l'Association Française de Sociologie (AFS). Trois stages ont été organisés avec l'Ecole d'Economie de Paris. Ces stages, où les collègues travaillent en commun une partie du temps à la production de séquences pédagogiques, sont un outil pour montrer aux chercheurs et enseignants du supérieur notre sérieux. Fortement sollicités, nous devons cependant réfléchir pour l'an prochain à nos priorités pour ne pas consacrer tous nos moyens militants aux stages (les sociologues de l'ENS du campus Jourdan proposent eux aussi un stage pour la fin de l'année 2007). L'APSES a par ailleurs été invitée en septembre 2006 à participer à une table ronde sur l'enseignement de la sociologie dans le cadre du Congrès National de l'AFS.
- L'APSES a apporté son soutien à l'**Office Central de la Coopération à l'Ecole (OCCE)** qui organise chaque année la semaine de la coopération à l'école.
- Le colloque prévu sur la filière ES et les SES, a été reporté à l'année scolaire 2007-2008 du fait de la campagne électorale et des nombreux stages organisés cette année. L'ONISEP ayant publié une brochure à destination des professeurs de 3e très restrictive en ce qui concerne les métiers que permet la filière ES, nous y avons répondu (ainsi que Mr Magliulo et Mr Frémeaux de leur côté), et l'ONISEP nous sollicite pour participer à un nouveau document d'information sur la filière.

2- La pause dans la réforme des filières du lycée

a- Dédoubléments et TD

Nous avons été attentifs à ce problème, mais la situation a été stable de ce côté-là (avec maintien des tendances des établissements à constituer des classes chargées et d'autres à 24 élèves pour économiser une heure dédoublée malgré l'inexistence de texte réglementaire limitant les dédoubléments aux classes de plus de 24 élèves).

Une partie des TD réalisés en 2004-2005 et 2005-2006 pour la défense de ceux-ci ont été mis sur le site de l'APSES à disposition des adhérents. Cette mise en ligne se poursuivra progressivement.

b- Programmes et évaluation

Le rapport Fillon prévoyait le développement d'un enseignement sur l'entreprise en première. Cette disposition n'a pas été retenue, pour le moment, dans les décrets d'application.

- Option de première

L'APSES a consulté les collègues au sujet de l'option SES de 1^{re} ES et son avenir. Il est ressorti de cette consultation que les collègues sont extrêmement partagés sur l'avenir de cet enseignement (notamment son prolongement en terminale dans le cadre de l'enseignement de spécialité).

Aucune modification de programmes n'ayant été proposée par le ministère, le Comité Directeur a considéré qu'il n'était pas opportun d'arrêter une position dans l'urgence. L'AG de juin 2007 sera sollicitée pour définir la position de l'APSES sur l'avenir de l'option SES.

- Programme de Terminale

Dans le contexte précisé en introduction, aucune évolution n'a été envisagée au ministère.

c- Les SES au lycée

Si aucun changement des structures n'a été évoqué cette année, plusieurs rapports et la sensibilité de la DGESCO à la chute de la filière L laissent penser que cette question risque d'être évoquée l'an prochain. Le rapport d'orientation en

tiendra donc compte. Le développement des options scientifiques en seconde pose également problème.

La vie de l'association

1- Adhésions

Le nombre d'adhésions connaît une très légère progression à la date de rédaction de ce rapport (+ 4%). Comme chaque année, un certain nombre de collègues ré-adhéreront (ou adhéreront) très tardivement ce qui ne simplifie pas les opérations de gestion pour les Trésoriers Régionaux comme pour le Trésorerie Nationale ! L'impact du 8 pages envoyé dans les établissements semble modeste (une petite cinquantaine de bulletins découpés dans ce 8 pages) mais il a souvent servi de « piqûre de rappel » pour les collègues qui ont alors renvoyé les bulletins transmis par leur Régionale... L'association connaît toujours des difficultés à faire adhérer les jeunes collègues et un quart des adhérents ne l'était pas en 2005/2006. Il faut donc veiller à la fidélisation des collègues.

2- Stages

Le stage national à Sèvres, en partenariat avec l'AFS, a eu le même succès que l'an dernier, même si une intervention (sur un logiciel) a paru à certains trop technique. L'organisation (conférences / ateliers) et la date satisfaisant les participants, l'organisation du stage 2007 est mise en place dès cette année par l'actuel bureau national pour permettre leur reproduction. Le stage national aura donc lieu les jeudi 15 et le vendredi 16 novembre 2007 sur un thème permettant de croiser les approches économiques et sociologiques socio-économique.

Les stages avec l'EEP à Paris et Marseille, ont connu une fréquentation plus faible mais ont satisfaits les participants. Dans les deux cas, les productions des ateliers ont été mises en ligne sur le site de l'APSES.

3- Publications

Trois numéros d'**APSES Info** ont été publiés cette année, ce qui correspond au rythme de croisière adopté ces dernières années. La forme et le contenu n'ont connu que peu d'évolution. On notera cependant la difficulté à obtenir des textes de collègues de différents horizons, ce qui ne permet pas d'enrichir la publication. De même, on notera l'absence de publicité en raison d'absence de démarchage.

La nouveauté de l'année réside dans l'envoi dans tous les établissements d'un 8 pages de présentation de l'association « **La lettre de l'ApSES** ». L'objectif était de communiquer avec l'ensemble des collègues, y compris dans les académies où l'APSES est peu présente. Si peu d'adhésions supplémentaires ont été générées par cet envoi, on peut espérer néanmoins que « le capital sympathie » de l'APSES a augmenté.

4- Site Internet

Au printemps 2007, Laurent Bruneau a permis à l'APSES de se doter d'une nouvelle maquette pour le site www.apses.org qui ne change donc pas d'adresse. Cette nouvelle maquette offre des possibilités techniques plus importantes (faire des sondages en ligne, meilleure navigabilité avec la rubrique "en résumé", photos associées aux rubriques et articles par exemple). Le design du nouveau site est en gestation. Un bandeau est en cours de réalisation dont les choix de couleurs pour l'ensemble du site dépendront afin de donner un aspect plus "professionnel" à notre site et donc à l'association. L'espace adhérents de mutualisation accessible aux seuls adhérents de l'APSES a continué de se développer grâce à la mutualisation des collègues via des appels à dons lancés sur la liste de diffusion. La pratique de la mutualisation ne semble pas encore avoir atteint tout son potentiel car les documents partagés proviennent d'un nombre encore trop restreint d'adhérents. Ces "nouveautés" semblent portaient leurs fruits puisque la fréquentation moyenne du site a doublé depuis 1 an alors même que les SES n'ont pas connu cette année d'actualité "chaude". Nous devons continuer à développer le site et en faire une référence incontournable pour nos adhérents et au-delà une source incontournable d'information concernant les SES et la filière ES.

5- Listes de diffusion

La liste a correctement fonctionné cette année, un mode d'échange courtois dominant. 441 adhérents sont inscrits. La liste est toilettée en fin d'année scolaire pour éliminer les adhérents qui ne sont pas à jour de leur cotisation. Ce choix, fait en AG, est basé sur la nécessité pour l'APSES d'avoir des moyens de fonctionnement, et les cotisations sont leur base.

6- Vie des régionales

Il a été décidé à l'AG 2006 de diffuser massivement dans tous les lycées une information sur l'APSES. Cette plaquette a été réalisée en début d'année.

Le site, la liste de diffusion, APSES-Info et les stages sont des outils pour rendre l'APSES utile auprès des adhérents, mais rien ne saurait remplacer la vie des régionales pour développer les adhésions. Un nombre élevé d'adhérents est une condition pour que l'APSES soit légitime dans ses discussions officielles.

7- Fonctionnement des instances

Le Bureau National a fonctionné cette année avec les 11 membres prévus. Les Comités Directeurs ont connu une fréquentation meilleure que celle de l'an dernier mais toutes les académies n'étaient pas présentes.