

Rapport d'activité de l'APSES

2019-2020

(mai 2019 – août 2020)

L'année scolaire 2019-2020 a été très particulière pour l'ensemble du monde de l'éducation, et pour les SES en particulier :

- Les réformes du bac et du lycée qui ont été mises en œuvre cette année, ont été contestées depuis le début par l'APSES. En effet, elles entraînent un accroissement des inégalités sociales de réussite scolaire sous couvert de « libre choix ». Elles fragilisent les SES, plus souvent choisies par les élèves, mais enseignées avec des conditions de travail très dégradées (perte du groupe classe, des groupes à effectifs réduits, de l'AP, baisse du volume horaire en classe de première, etc.). Elles entraînent des suppressions de postes : les SES ont ainsi le triste privilège d'être parmi les disciplines les plus touchées avec 80 postes de SES supprimés à la rentrée 2020¹, et encore plus si l'on prend en compte les collègues contractuel.le.s non renouvelé.e.s, (pour 4311 enseignant.e.s dont 3923 titulaires²).
- Les nouveaux programmes sont aussi contestés par l'APSES, car ils remettent en cause l'essence de notre enseignement en confirmant le cloisonnement disciplinaire entre économie et sociologie et en minorant le pluralisme des sciences sociales (notamment en classe de première). De plus, leur lourdeur limite les possibilités d'activités pédagogiques variées et empêche élèves et enseignant.e.s d'approfondir notions, mécanismes, et de développer réflexion critique et apprentissage de l'autonomie.

La survenue de la crise sanitaire a mis en évidence encore davantage les difficultés liées aux inégalités scolaires, aux programmes, à la suppression des séries et l'éclatement du groupe-classe.

Dans ce contexte, l'APSES a toujours été en première ligne pour défendre les SES, avec les autres disciplines et les représentant.e.s du monde de l'éducation, dans le mouvement social, auprès des institutions (inspection, ministère), des partenaires associatifs et universitaires, des parents et des élèves, et dans les médias : mobilisation contre les réformes du baccalauréat et du lycée, pétitions, grandes enquêtes sur les effets de la réforme sur les conditions de travail en SES, entrevues à la DGESCO et avec l'inspection, analyse des programmes et proposition de programmes alternatifs, colloques, stage, participation aux événements phares dans les sciences sociales (Printemps de l'Économie), concours lycéen, mise à disposition d'une revue de presse pendant le confinement...

Ce dynamisme est le résultat de l'engagement des professeur.e.s de SES, qui ont encore une fois donné à l'APSES une représentativité extraordinaire, avec un nouveau record historique d'adhésion, **2182 adhérent.e.s au 30 juin 2020, soit près de 40 % de la profession !**

1 Comités Techniques Académiques

2 [RERS 2019](#)

Actions et propositions pour défendre les SES dans la réforme du lycée et du baccalauréat

- 15 mai 2019 – Appel à la mobilisation du 18 mai à Paris pour défendre le service public d'éducation.
- 8 juin 2019 – [L'APSES rejoint la grève du bac et appelle au rassemblement commun avec l'intersyndicale à Paris le 17 juin.](#)
- 11 juin 2019 – Lettre à la DGESCO, au CSP, au Groupe d'élaboration des projets de programmes : [analyse de l'APSES sur le projet de programme de Terminale](#)
- 17 juin 2019 – [L'APSES participe au rassemblement à Paris, rue du bac, et signe le communiqué intersyndical et intercollectifs](#)
- 18 juin – [Propositions d'allègement du programme de Terminale](#)
- 19 juin 2019 – [Entrevue APSES - DGESCO](#)
- 20 juin 2019 – [L'APSES signe le communiqué intersyndical et intercollectifs](#)
- 25 juin 2019 – [L'APSES signe le communiqué intersyndical et intercollectifs](#)
- juin 2019 – [Motions contre la réforme du bac et du lycée pour les Commissions d'Entente du bac 2019.](#) Sur 1028 collègues s'étant exprimé.e.s lors des différentes commissions d'entente locales, [98,1% ont approuvé le texte soumis par l'association.](#)
- 10 juillet 2019 – [L'APSES signe le communiqué intersyndical et intercollectifs](#)
- 13 juillet 2019 – [Lancement de l'enquête sur les effets du plan social Blanquer sur les postes en SES](#)
- 17 juillet 2019 – [Lancement des « SES en liberté pédagogique », les pistes de l'APSES pour contourner les obstacles posés par les programmes de 2de et 1ère.](#)
- 3 septembre 2019 - [Action « écrire à sa/son parlementaire pour une meilleure intégration des enjeux environnementaux dans les programmes de SES »](#)
- 18 septembre 2019 – [Lancement de l'enquête de l'APSES : Effets de la réforme du lycée sur les conditions de travail des enseignant.e.s de SES.](#)
- octobre 2019 – Action « [Effets de la réforme Blanquer du lycée sur les SES : écrivons à l'inspection !](#) »
- 3 octobre 2019 – [Lettre à la DGESCO afin que soit reconnu l'apport des SES à l'éducation au développement durable.](#)
- 18 octobre 2019 – [Rencontre APSES/IG](#)
- 13 décembre 2020 – La présidence de l'APSES est reçue au ministère avec la conférence des associations disciplinaires : APHG, UPBBM (biotech), UDPPC, APLV. Reçus par Mathieu LAHAYE, conseiller des affaires pédagogiques du ministère.

- 23 décembre 2019– [L'APSES signe la Tribune " Les nominations au Conseil national des universités se conforment à un seul courant de pensée"](#)
- 5 janvier 2020 – Lancement de la [pétition : Pour des programmes de SES ambitieux, utiles et réalistes !](#)
- 25 janvier 2020 – [Motion du Comité Directeur de l'APSES sur les E3C](#)
- 27 mars 2020 – [Entrevue APSES-IG](#)
- 4 juin 2020 – [Demande d'audience au ministère et à la DGESCO](#)
- 9 juillet 2020 – [Rencontre avec l'Inspection Générale sur les demandes d'allègements de programme](#)
- 30 juin 2020 – [Audience au CSP \(Conseil Supérieur des Programmes\) sur le bilan des nouveaux programmes de SES \(demande d'allègement notamment\).](#)
- 31 août 2020 – Relance de l'action « [Effets de la réforme Blanquer du lycée sur les SES : écrivons à l'inspection !](#) »

Communiqués de Presse

- 3 juin 2019 - [L'APSES appelle à la grève le 17 juin](#)
- 8 juin - [L'APSES rejoint la grève du bac et appelle à un rassemblement commun avec l'intersyndicale à Paris le 17 juin rue du Bac à 14h.](#)
- 17 juin 2019 – [L'APSES signe le communiqué intersyndical et intercollectifs](#)
- 18 juin 2019 - [Forte mobilisation des SES dès le début des épreuves du baccalauréat : une nouvelle alerte pour le Ministère !](#)
- 20 juin 2019 – [L'APSES signe le communiqué intersyndical et intercollectifs](#)
- 25 juin 2019 – [L'APSES signe le communiqué intersyndical et intercollectifs](#)
- 29 juin 2019 - [Pour une meilleure intégration des enjeux environnementaux dans les programmes de SES](#)
- 4 juillet 2019 - [Communiqué de presse APSES – Rejet massif de la réforme](#)
- 10 juillet 2019 – [L'APSES signe le communiqué intersyndical et intercollectifs](#)
- 17 juillet – [Communiqué commun Aggiornamento-APSES sur la spécialité HGGPSP](#)
- 2 septembre 2019 – [Reprenons la main sur nos programmes et notre métier](#)
- 24 octobre 2019 – [Quand France Stratégie et l'Institut de l'Entreprise veulent instrumentaliser les lycéen.ne.s](#)
- 20 novembre 2019 – [Communiqué de la Conférence des Associations de Professeurs Spécialistes](#)

- 25 novembre 2019 - [Communiqué APMEP-APSES : Entre Mathématiques et Sciences économiques et sociales : pour une formation cohérente et adaptée aux élèves](#)
- 3 décembre 2019 - [Enquête de l'APSES : Les S.E.S. paient un lourd tribut à la réforme du Lycée](#)
- 20 décembre 2019 - [Lettre ouverte à l'IG : liste SESagora](#)
- 25 janvier 2020 – [Motion du Comité Directeur de l'APSES sur les E3C](#)
- 3 février 2020 - [Préparation au métier d'enseignant.e : réformer pour mal former ?](#)
- 7 février 2020 – [Les nouveaux programmes de SES permettent-ils aux lycéen.ne.s de comprendre les enjeux de l'actuelle réforme des retraites ?](#)
- 15 février 2020 - [Plancher sur l'environnement et le chômage ? Seulement en année impaire au nouveau baccalauréat en SES !](#)
- 9 mars 2020 - [Une École qui carbure au privé ? Quand l'Éducation nationale cautionne des ressources pédagogiques très orientées.](#)
- 25 mars 2020 - [L'APSES à vos côtés : message de soutien aux collègues et aux familles](#)
- 1^{er} avril 2020 – [Hommage à Jean-Claude Chamboredon](#)
- 11 mai 2020 - [Aménager les programmes scolaires 2020-2021 : une nécessité pour assurer la continuité des apprentissages des élèves.](#)
- 20 mai 2020 – [Concours internes de l'Education Nationale : des candidat.e.s sacrifié.e.s !](#)
- 27 mai 2020 - [Communiqué de presse : Réforme du lycée année 2 : nouveau plan social pour les enseignant.e.s de SES](#)
- 2 juin 2020 - [Communiqué de presse: Dans l'intérêt des élèves, alléger les programmes dès la rentrée prochaine](#)
- 23 juin 2020 - [Concours internes : pour une égalité de traitement entre les candidat.e.s](#)
- 3 juillet 2020 - [Les nouveaux programmes de SES de la réforme Blanquer : des difficultés pour les élèves et les enseignants révélées par une enquête de l'APSES](#)
- 7 juillet 2020 - [Compte-rendu de l'audience au CSP sur le bilan de la mise en œuvre des nouveaux programmes de SES](#)
- 6 août 2020 - [Philippe Frémeaux, un défenseur indéfectible des Sciences économiques et sociales](#)

Dans les médias

- 7 juin 2019 - [Le Café pédagogique – Sujets zéro de SES : Erwan Le Nader : « Avec ces sujets on recule »](#)
- 12 juin 2019 - [Le Café pédagogique – SES : Programme impossible en terminale selon l'APSES](#)
- 14 juin 2019 - [Médiapart – Les nouveaux programmes de SES ou la programmation de l'impuissance](#)
- 17 juin 2019 - [Libération parle de nos t-shirts- Rassemblement du 17 juin](#)
[Café Pédagogique – SES: des suppressions de postes en lycée](#)
- 20 juin 2019 - [Café pédagogique – Des programmes de SES pour formater l'opinion ?](#)
- 2 juillet 2019 - [Café Pédagogique – Les enjeux environnementaux et les programmes de SES](#)
- 9 juillet 2019 - [Alternatives Économiques – Lycée: le SOS des SES en détresse](#)
- 19 juillet 2019 - [Café pédagogique : « L'APSES entre en résistance pédagogique »](#)
- septembre 2019 – [Lancement de l'opération « Écrire à mon député.e pour une meilleure intégration des enjeux environnementaux dans les programmes de SES](#)
- 2 septembre 2019 - [Reporterre : « Programmes scolaires : l'écologie reste à la marge »](#)
- 2 septembre 2019 - [Challenges : Polémique sur les nouveaux programmes d'économie au lycée](#)
- 4 septembre 2019 - [LCI : La notion de décroissance figure-t-elle dans des manuels scolaires comme l'affirme Jean-Michel Blanquer ?](#)
- 13 septembre 2019 - [Café pédagogique : La vidéo pour comprendre les SES](#)
- 21 septembre 2019 - [Alternatives Économiques – Enseignement de l'économie, la victoire à la Pyrrhus du patronat](#)
- 29 septembre 2019 - [Demande de droit de réponse de l'APSES à l'article publié sur Capital.fr](#)
- 23 octobre 2019 - [L'Étudiant – Programme de la spécialité SES](#)
- 26 octobre 2019 - [« La monnaie est objet polymorphe et ambivalent » \(Jézabel Couppey-Soubeyran : Le Monde\)](#)
- 11 novembre - [La monnaie dans les nouveaux programmes de 1re : simplifications, fables et confusions à l'ère de la post-vérité](#)
- 26 novembre 2019 - [Café pédagogique : une diminution de 23% du nombre d'inscrits au CAPES de SES entre 2019 et 2020](#)

Café pédagogique : Réforme du lycée : Apmep et Apses demandent une formation « cohérente »
Café pédagogique : Réforme du lycée : Apmep et APSES demandent une formation « cohérente »

- 29 novembre 2019 - Vousnousils : « SES : la complémentarité avec les maths mise à mal par la réforme du lycée »

Le Café pédagogique : « SES : L'enquête Apses sur la réforme » Le Café pédagogique : « SES : L'enquête APSES sur la réforme »

- 2 décembre 2019 - Vousnousils : Enquête APSES 2019: une dégradation des conditions de travail pour les enseignants de SES

- 4 décembre 2019 - Siné Mensuel – Éducation ou propagande ? Sur la fiche de France stratégie.

- 23 décembre 2019 - Tribune signée par l'APSES – Sciences économiques : « Les nominations au Conseil national des universités se conforment à un seul courant de pensée »

- 30 décembre 2019 - Café Pédagogique : « L'APSES proteste contre la reprise en mains de la liste SESagora »

- 10 janvier 2020 - Café Pédagogique – L'APSES appelle à de nouveaux programmes de SES

- 15 janvier 2020 - Le Monde : – 22% de candidats au CAPES de SES en 2020 par rapport à 2019

- 21 janvier 2020 - Prix lycéen du livre de SES – Quand les Pinçon Charlot parlent aux lycéens.

- 28 janvier 2020 - Café Pédagogique – L'APSES soutient la mobilisation contre les E3C

- 4 février 2020 - Café Pédagogique – L'APSES contre la réforme de la formation

- 7 février 2020 - Blog Claude Garcia – Alternatives économiques – Les SES doivent avoir toute leur place dans la spécialité HGGSP
Vousnousils – l'e-mag de l'éducation – Concours enseignants : l'APSES alerte sur le projet de réforme

- 8 février 2020 - L'Obs – Voici Nassim, l'étudiant déprimé par Pierre Bourdieu dont Blanquer parle tous les quatre matins

- 10 février 2020 - AOC – Des effets de la réforme Blanquer sur le lycée en général, et les SES en particulier

- 13 février 2020 - Alternatives Économiques: Réforme du lycée : ce qui ne va pas

- 17 février 2020 - Libération – Au lycée, des sciences sociales émancipatrices

- 19 février 2020 - L'Humanité : « Comment la réforme du bac ronge le lycée de l'intérieur »

- 20 février 2020 - Tribune Le Monde : « La sociologie, c'est l'inverse du fatalisme »

- 28 février 2020 - Café Pédagogique – Étudier l'environnement, optionnel en SES?

Café Pédagogique – Printemps de l'économie: inscriptions ouvertes

- 6 mars 2020 - [Café Pédagogique – Rémi Jeannin: le Printemps de l'économie pour la classe Alternatives Économiques – Stéphane BEAUD: « Fataliste », la sociologie? Réponse à JM Blanquer](#)
 - 9 mars 2020 - [Café Pédagogique – L'APSES dénonce la soumission de l'Education nationale « aux lobbies privés »](#)
 - 3 avril 2020 - [Café Pédagogique – SES: l'APSES lance une revue de presse](#)
 - 18 avril 2020 - [Reporterre – Total, Vinci et Carrefour s'invitent dans les cours d'économie au lycée](#)
 - 21 avril 2020 - [Alternatives Économiques – « Continuité Pédagogique »: la débrouille des enseignants](#)
 - 12 mai 2020 - [Café Pédagogique – Des associations de spécialistes demandent un aménagement des programmes](#)
 - 28 mai 2020 - [Café Pédagogique – « Plan social » pour les professeurs de SES](#)
 - 2 juin 2020 - [France Culture – Chronique d'Hervé Gardette – It's stupid, the economy! – La transition](#)
 - 12 juin 2020 - [Demande de droit de réponse de l'APSES à la chronique de M. Lemasson publiée sur Capital.fr](#)
 - 8 juillet 2020 - [Café pédagogique : « SES : L'APSES demande une réécriture des programmes jugés inadaptés »](#)
- [AEF Info – L'association des professeurs de SES demande « la réécriture complète » des programmes](#)
- 10 juillet 2020 - [Café Pédagogique – SES : record d'adhésions à l'APSES](#)

Twitter, Facebook

L'APSES communique régulièrement via ses comptes Facebook et Twitter.

Promotion des SES, ouverture vers l'extérieur et partenariats ³

- 15 juin 2019 – participation à l'AG de l'ASES (Association des Sociologues Enseignants du supérieur) : « [Quelle place pour les SES dans les lycées aujourd'hui ?](#) »
- 3 juillet 2019 – participation au 9^e Congrès de l'AFEP – IEP de Lille - « Réforme du Lycée et avenir des sciences économiques et sociale. Quels enjeux pour le pluralisme ? »
- report de la participation au Printemps de l'Économie, qui aura lieu le 13 octobre 2020 : Les plateformes en guerre contre le salariat ?

³ La crise sanitaire a entraîné l'annulation ou le report d'un certain nombre d'événements

- mise en place d'une « [revue de presse de confinement](#) » à destination des élèves et des professeur.e.s
- L'APSES a eu de nombreux contacts avec les organisations syndicales enseignantes dans le cadre de la réforme du bac et du lycée (Se-Unsa, Sgen-Cfdt, Snalc, Snes-Fsu, CGT, Sud-Education, FO)
- L'APSES poursuit ses partenariats avec l'IDIES, l'École d'économie de Paris, l'Association Européenne pour l'Enseignement de l'Économie, le Printemps de l'économie.
Dans l'enseignement supérieur, elle continue d'entretenir ses liens avec les organisations, les représentant.e.s, les enseignant.e.s et des étudiant.e.s (AFEP, APHEC, Peps'Économie, FAGE, ARES, ASES...).

Concours vidéo « 3 minutes pour comprendre avec les SES », 4^e édition

L'APSES organise depuis 2017 un concours de vidéos pédagogiques réalisées par des lycéen.ne.s de Seconde, Première ou Terminale.

Grand succès à nouveau cette année avec 52 classes qui ont participé !

En raison du report du Printemps de l'économie, la remise du Prix lycéen 2020 aux [gagnant.e.s](#) aura lieu le 13 octobre 2020 : [Save the date au Printemps de l'éco ! 13 Octobre 18h – 19h30 Session APSES](#)

Stage National des 23 et 24 janvier 2020 « Regards croisés sur l'environnement »

[Diaporamas et audios des intervenant.e.s du stage « Regards croisés sur l'environnement » 23 / 24 janvier 2020](#)

Site internet

- Le site internet de l'APSES (apses.org) a été refondu à l'été 2016. Il s'enrichit chaque année des nombreuses mutualisations de qualité postées sur la liste adh-apses par les collègues. Il propose aussi une mine d'informations sur les SES et sur l'APSES.
- Système d'adhésion : pour améliorer la cohérence entre la période statutaire d'adhésion à l'APSES (année scolaire et non année civile) et l'ouverture des droits d'accès aux services de l'APSES (liste de diffusion et espace mutualisation), l'AG de Créteil de juin 2017 a décidé que sans réadhésion avant le 30 septembre, les accès internet seraient interrompus.