

Contexte général de notre activité¹

SYNTHÈSE

L'ACTIVITÉ DE L'APSES

Communiqués de
presse

15

4

Enquêtes

Conditions de travail, progression
dans le programme, effets de la
réforme...

Rencontres
institutionnelles

7

IG, ministère, comité de suivi,
parlementaires...

20

Événements APSES

Organisés par les régionales et
le national (stage, café sciences
sociales, ciné-débat...)

Interventions
dans les médias

40

L'activité de l'APSES a été particulièrement marquée cette année par la mise en place de la réforme Blanquer dans son intégralité, c'est-à-dire avec des épreuves de spécialité qui ont eu lieu en mars 2023. Ainsi, tout au long de cette année scolaire nous avons fait valoir nos mandats sur la nécessité d'un bac national, en juin, avec un sujet unique auprès de différents acteurs institutionnels (parlementaires, ministère de l'Éducation Nationale, comité de suivi de la réforme, inspection générale, Elysée...). Également, en organisant grâce aux militant·es des actions comme les cartes postales envoyées à l'Élysée, la « course au programme » devant le ministère, la diffusion de la pétition ou encore les lettres aux parlementaires. Cette stratégie décidée en comité directeur et mise en œuvre par le bureau national a permis de largement médiatiser nos demandes.

Les mandats que nous avons porté sur le baccalauréat semblent faire consensus, tant au sein de la conférence des associations de professeurs spécialistes, qu'avec une large intersyndicale, avec lesquelles l'APSES a signé des communiqués, une pétition et organisé la « course au programme ». Enfin, les associations du supérieur en sciences sociales reconnaissent la nécessité d'agir sur le calendrier du bac puisqu'il en va de la formation intellectuelle des élèves et de la réussite des futur·es étudiant·es : elles nous ont ainsi apporté leur soutien en co-signant une lettre ouverte aux deux ministères (EN et enseignement supérieur).

Suite à l'AG 2022 à Bordeaux, l'APSES a également acté la nécessité de reprendre la main sur nos programmes de seconde, première et terminale, en y intégrant les questions environnementales. Au-delà de la nécessité de formation des citoyen·nes, elles sont un parfait objet d'étude pour croiser les regards des économistes, sociologues et politistes comme le défend l'APSES dans ses mandats. Ainsi, le bureau national a sollicité des universitaires pour signer une tribune (en cours de publication par *Le Monde*) rappelant cet impératif. Les collègues de SES se sont également mobilisé·es pour proposer aux élèves des dispositifs pédagogiques pour *bifurquer*, profitant de la médiatisation de la COP 27.

Tout au long de cette année, l'APSES a enfin continué à mener des enquêtes pour objectiver l'évolution de nos conditions de travail mais aussi identifier les effets de la réforme, par exemple sur l'orientation des élèves. En parallèle, le bureau national a continué à encourager toutes les initiatives locales pour dynamiser les régionales par la signature de conventions avec des acteurs culturels, par l'organisation de journées de stages ou de cafés sciences sociales, etc. Ceci pour permettre au plus grand nombre d'être initié aux sciences sociales mais aussi pour créer du lien entre collègues de SES.

¹ Rapport d'activité comprenant l'ensemble des actions entreprises jusqu'au 14.05.2023



Actions pour promouvoir et défendre les SES

Bac 2023 : il faut reporter les épreuves de spécialité en juin



En octobre 2022, l'APSES a été signataire d'une pétition pour affirmer la nécessité de reporter les épreuves de spécialité en juin.

Cette demande est soutenue par une large intersyndicale mais aussi par la conférence des associations de professeurs spécialistes.

Elle comptabilise près de 7000 signatures.

En novembre 2023, les adhérent-es de l'ApSES ont écrit au Président de la République grâce à une carte postale reçue avec un kit pour l'informer de l'absurdité d'organiser les épreuves de spécialité aux 2/3 d'une année scolaire, conduisant à tronquer le troisième trimestre, nuisant aux apprentissages des élèves et à leur réussite dans l'enseignement supérieur et dégradant les conditions de travail des enseignant-es de SES.



Cette action fait suite à la sollicitation des parlementaires par les collègues de SES pour les encourager à poser une question au Ministre de l'Éducation Nationale sur le calendrier du baccalauréat, et plus largement sur la place des SES au lycée.

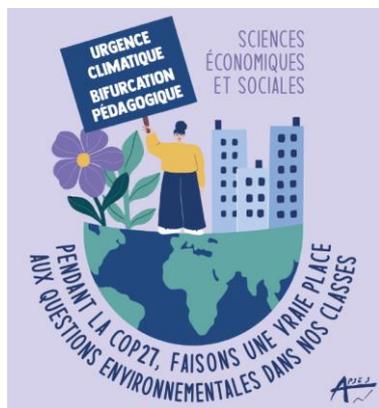


L'APSES a aussi lutté contre le bac en mars sur les réseaux sociaux dès le mois de septembre 2022, en appelant les adhérent-es à diffuser sur les réseaux sociaux des visuels mis à disposition en libre accès, accompagnés de hashtags comme :

#Bac2023

#ProgrammeMaltraité

#BacEnJuin



Dans le cadre de la COP 27, l'APSES a appelé les collègues à esquisser la bifurcation pédagogique dans leurs classes du 14 au 19 novembre 2023 en reprenant la main sur nos programmes. Grâce aux mutualisations des collègues, des supports pédagogiques ont été créés pour mettre les questions environnementales au cœur de nos enseignements, avec une approche résolument pluraliste et interdisciplinaire.



Cette action fait suite à l'engagement de l'APSES dans une démarche de bifurcation pédagogique, suite à l'AG 2022. En effet, le programme actuel de SES aborde les enjeux environnementaux de manière très partielle et parfois biaisée, par exemple en se contentant de présenter l'innovation comme réponse aux effets de la croissance sur l'environnement.



En janvier 2023, l'APSES a été à l'initiative de l'action « course au programme » consistant à mettre en scène le rythme infernal imposé par le ministère pour que les élèves puissent passer les épreuves de spécialité en mars. L'APSES a profité de cet événement pour réaffirmer la nécessité d'un bac en juin, avec un sujet unique pour que les élèves et les enseignant-es puissent travailler dans de bonnes conditions. Cette action a eu le soutien d'une large intersyndicale mais aussi de la conférence des associations de professeurs spécialistes.



Le 26 et 27 janvier 2023, l'ApSES a organisé son stage national annuel sur le thème « Droit et justice ». Les 160 places sont parties en moins de 48h. Les participant-es ont alors pu assister à des conférences d'économistes, de sociologues et de politistes mais aussi découvrir les outils mis à disposition par Arte et par l'INSEE. La couverture syndicale était cette année assurée par FO. Des collègues ont également présenté leurs dispositifs pédagogiques dans le cadre de l'option DGEMC. Ce stage est l'occasion pour l'APSES de rappeler la nécessité de croiser les regards pour traiter un même objet d'étude.



Le bureau national a poursuivi les rencontres institutionnelles afin de faire valoir nos mandats auprès des élu-es et de l'inspection générale. Ainsi, tout au long de cette année scolaire, nous avons eu un rendez-vous avec l'IG (juillet 2022), 3 rendez-vous (en septembre, novembre et février) au ministère auprès des conseillers du ministre dont un dans le cadre de la conférence des associations de professeurs spécialistes suite à la « course au programme ». Nous avons également été reçus (février 2023) par le directeur du cabinet de la présidente des affaires culturelles de l'Assemblée Nationale. L'APSES a été reçue (mars 2023) à l'Élysée

par la conseillère des questions éducatives du Président de la République. Nous avons continué à envoyer au comité de suivi de la réforme les résultats de nos enquêtes et nos analyses. Dans ce cadre, nous avons été reçu par les pilotes du comité de suivi (avril 2023). Ces actions du bureau national ont été complétées par les actions des bureaux régionaux qui ont pu, pour certains, s'entretenir avec des députés mais aussi des IA-IPR.

Communiqués de presse



→ **Juillet 2022**

- [Programmes de SES au lycée : Urgence climatique, bifurcation pédagogique !](#)
- [Communiqué de la conférence des associations de professeurs spécialistes : Réforme du lycée, un bilan calamiteux](#)

→ **Septembre 2022**

- [Monsieur le ministre, l'année scolaire a commencé il y a un mois !](#)

- [Bac en mars : des délais intenable pour des épreuves déterminantes](#)
- [Communiqué de la Conférences des associations : Errare humanum est, perseverare diabolicum](#)

→ **Octobre 2022**

- [Enquête de l'APSES : plus de 8000 élèves privés du « resserrement » des programmes du Bac](#)

→ **Novembre 2022**

- [COP 27 : les programmes scolaires doivent aussi faire leur transition](#)

→ **Décembre 2022**

- [Communiqué de la Conférence des associations : projet de réformes des classes préparatoires ECG](#)

→ **Janvier 2023**

- [Bac en mars : le ministère regarde élèves et professeur-es s'épuiser dans une « course aux programmes » intenable](#)

→ **Février 2023**

- [Communiqué du comité directeur : Troisième trimestre de Terminale : le ministère seul sur Mars !](#)
- [Épreuves écrites du Bac : Mars et crève !](#)
- [Dégradation de la formation, classes surchargées, travail empêché, risques psychosociaux : les effets particulièrement inquiétants de la réforme du lycée](#)

→ **Mars 2023**

- [Bac 2023 : une génération « crash test »](#)

→ **Avril 2023**

- [Notes du Bac, bidouillage organisé pour masquer la réalité](#)
- [Entreprises en promotion : quand Medef et IDE s'invitent dans la formation des profs](#)

Les publications et les enquêtes de l'APSES

→ **Juin 2022** – Publication du livre des 50 ans de l'APSES contenant une centaine de témoignages de militant·es de l'APSES mais aussi d'universitaires qui ont pu soutenir les mandats de l'association et notre vision de l'enseignement des SES. Il a été offert aux participant·es de l'AG nationale à Bordeaux.



→ **Juillet 2022** – [Les Unes d'APSES Info](#)

→ **Octobre 2022** - [Lettre de rentrée n°22/2022](#)



Édito : 50 ans de défense des SES : la mobilisation continue!

Les unes d'APSES info



→ **Janvier 2023**

[Bac en mars : lettre ouverte des associations de secondaire et du supérieur en sciences sociales](#)

[Enquête APSES : Quel avancement dans le programme de spécialité de terminale pour les collègues de SES ?](#)

[Enquête APSES : Trois ans après la mise en place de la réforme du lycée, les conditions de travail des enseignant·es de SES continuent de se dégrader](#)

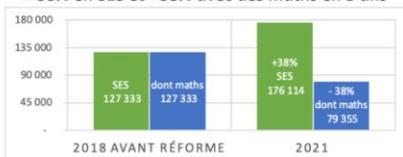
NOTE D'INFORMATION

JANVIER 2023 Enquête APSES : « Quatre ans après la mise en place de la réforme du lycée : quels effets sur les conditions de travail des enseignant·es de SES ? »

Cette enquête a été réalisée par Internet, du 12 octobre au 3 décembre 2022 et reprend, pour partie, les questions d'une [précédente enquête, réalisée en 2019-2020](#) au moment de la mise en place de la réforme du lycée.

Les enseignant·es de SES ont été sollicité·es par l'intermédiaire des listes de discussion de la profession (liste de l'APSES) ainsi que par l'intermédiaire des réseaux sociaux (groupe Facebook « Collègues SES » ; page Facebook de l'APSES, Twitter...). Au total, 691 collègues de SES ont répondu à l'enquête, provenant de 527 établissements différents. Cela **représente environ 15% des enseignant·es de SES** et 25% des lycées assurant l'enseignement des SES.

1. Elèves de première à profil ES
+ 38% en SES et - 38% avec des maths en 3 ans



2. Elèves de terminale à profil ES selon les maths
Stabilité en SES et - 67% avec des maths en 2 ans⁵



→ **Février 2023** – [Impacts de la réforme du lycée : filles, maths et sciences économiques et sociales](#)

L'APSES dans les médias

A propos de notre mandat l'organisation d'un lycée en filières renouvelées

- 2.09.2022 - Alternatives Economiques – Le nouveau lycée laisse élèves et prof désorientés

Suite à nos communiqués sur le calendrier du bac, les annonces tardives sur les allègements et à notre mandat pour des épreuves en fin d'année scolaire.

- 17.09.2022 - VousNousIls : « Epreuves de spécialité du bac : « tous les acteurs de terrain demandent un report »
- 22.09.2022 – Café pédagogique – « Spécialités : Les associations de spécialistes maintiennent la pression »
- 3.10.2022 – VousNousIls – « Programme resserré du bac, il reste complètement démesuré »
- 5.10.2022 – Politis – « Au lycée, le SOS des SES »
- 05.10.2022 – Le Monde- « Bac 2023, le ministère publie des programmes de spécialité « resserrés » mais pas dans toutes les disciplines »
- 11.10.2022 – Café Pédagogique – « Lycée : des élèves privés d'allègements de programme »
- 03.01.2023 – France Inter – le 7/9 – « Les épreuves de spécialité sont à peine dans 9 semaines »
- 30.01.2023 – Vousnousils – SES : « le calendrier du bac est une aberration pédagogique ! »
- 16.02.2023 – 20 minutes – « Bac : pourquoi les épreuves de spécialité stressent les élèves comme les profs »
- 12.02.2023 – Libération – « Parcoursup : dernier jour pour les vœux, avant le début d'épreuves inédites du bac »
- 12.03.2023 – TF1 Info – « Parcoursup : c'est le dernier jour pour formuler ses vœux »
- 12.03.2023 – HuffPost – « Parcoursup : dernière ligne droite pour les vœux, avant le début du bac »
- 12.03.2023 – DNA – « Parcoursup : plus que quelques heures pour formuler les vœux ! »
- 16.03.2023 – TF1 – « Bac 2023 : « Les élèves ne sont absolument pas prêts » pour les épreuves de mars »
- 26.03.2023 – Alternatives Economiques – « Le bac en mars désoriente tout le monde »
- 29.03.2023 – RMC - « A quoi rime ce bac ? Les épreuves de spécialité accusées d'être inégalitaires »

Suite à notre action « Course au programme » initiée par l'APSES, avec le soutien de la conférence des associations de professeurs spécialistes et des organisations syndicales (FO, Sud, SNES-FSU, CGT Educ'action, SNALC, SNEP-FSU).

- 14.01.2023 - Café Pédagogique – Rassemblement pour le report des épreuves de spécialité
- 20.01.2023 – « Café Pédagogique – APSES: Epreuves écrites du bac : mars et crève ! »
- 26.01.2023 – Le Café Pédagogique – « Les professeurs de Terminale face au « calendrier destructeur » du bac »
- 30.01.2023 - Weka – « Education : des enseignants dans la rue pour dénoncer le bac en mars »
- 31.01.2023 - Le Monde : « Bac 2023 : pour passer les épreuves de spécialité en mars, « on court après chaque heure »

Suite à notre communiqué sur les conditions de correction et les remontées de notes dans les commissions d'harmonisation

- 12.04.2023 – Marianne – Bac 2023 : des professeurs dénoncent un relèvement arbitraire des notes
- 12.04.2023 – Ouest France : « Une spécialité, convocation sur deux jours : la nouvelle formule du bac n'emballer pas les candidats »
- 12.04.2023 – L'Etudiant – « Bac 2023, les notes des épreuves de spécialité révèlent-elles une baisse du niveau des élèves ? »
- 13.04.2023 – Huffingtonpost – Bac 2023 – « Pourquoi l'harmonisation des notes des épreuves de spécialité pose problème »
- 13.04.2023 – AEF – « L'APSES dénonce une remontée généralisée des notes »
- 14.04.2023 – Le Parisien – Les ratés du « bac Blanquer »
- 14.04.2023 – VousNousIls – « Notes du bac, un « bidouillage organisé » selon l'Apes »
- 16.04.2023 – Café Pédagogique – Bidouillage des notes des épreuves de spécialités selon l'Apes

Suite à notre action « Bifurcation pédagogique »

- 16.11.2022 – France 3 – « COP 27 : trop d'économie pas assez d'écologie, les programmes scolaires ne sont pas à la hauteur des enjeux »
- 16.11.2022 – Café Pédagogique – « Avec l'APSES soutenez la COP 27 »
- 17.11.2022 – France Inter – La Terre au carré - Annonce de la bifurcation pédagogique
- 19.11.2022 – Le Monde – « Des enseignants coincés entre l'urgence climatique et celle de boucler le programme »
- 22.11.2022 - Le Café Pédagogique – « Cop 27 : L'ApSES écrit à Pap Ndiaye »

Suite à nos enquêtes sur les conditions de travail et d'apprentissage des élèves

- 09.01.2023 – VousNousIls – « Enquête sur les effets particulièrement inquiétants de la réforme du lycée »
- 11.01.2023 – Le Café Pédagogique – « Réforme du lycée : l'ApSES dénonce les dégradations des conditions de travail des professeurs de SES »
- 19.01.2023 – VousNousIls – « « Pression » et « stress », les mots qui qualifient le vécu des enseignants de terminale en 2023 »

Suite à notre communiqué sur notre inquiétude quant au déroulement du 3^{ème} trimestre et notre demande d'une épreuve finale en juin.

- 15.02.2023 – VousNousIls – Troisième trimestre en SES : « c'est un peu tard pour donner du sens aux apprentissages »
- 16.04.2023 – Le Monde – Dans les lycées, la peur du grand vide après les épreuves de spécialités du bac

La presse relaie la vie des régionales de l'APSES

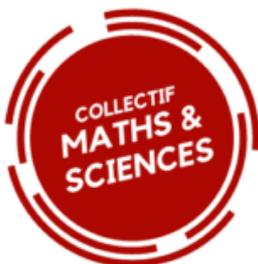
- 17.11.2022 – « Café Pédagogique – SES : les vidéos de l'APSES »

Les militant·es de l'APSES dans les médias

- 02.01.2023 – Le Monde – Ces profs qui restent, malgré le « malaise enseignant »
- 18.01.2023 – France Inter – le 7/9 - « Parcoursup : les épreuves du bac passées en mars vont être prises en compte pour la première fois »
- 20.03.2023 – France Culture, Être et savoir – « Bac à mars forcé ? »

Promotion des SES, ouverture vers l'extérieur et partenariats

L'APSES participe à la conférence des associations de professeurs spécialistes et entretient des liens réguliers avec les organisations syndicales (*Se-Unsa, Sgen-Cfdt, Snaic, Snes-Fsu, CGT, Sud-Education, FO*). Nos actions collectives avec ces partenaires ont permis à l'APSES de défendre un bac en juin et de s'opposer au contrôle continu pour une formation intellectuelle de qualité.



L'APSES prend part au collectif Maths & sciences qui a été créé en février 2022, suite au relai dans les médias du communiqué alertant sur la chute de la part des filles en mathématiques au lycée. Le Collectif s'est élargi aux autres sciences. L'APSES a alors participé au collectif pour dénoncer les effets de la réforme. Dans ce cadre, nous avons publié une note [« Réforme du lycée : filles, maths et SES »](#) en février 2023.



L'APSES est un soutien financier du printemps de l'économie. Ainsi, une session APSES est organisée, notamment par les régionales de Paris, Versailles et Créteil, avec la participation d'Alternatives Économiques. Cette année, « Consommer, est-ce vraiment s'engager ? » a été la conférence organisée par l'association dans le cadre de l'événement. Elle est à retrouver sur le [site internet du Printemps de l'économie](#).



Cette année encore, le concours vidéos de l'APSES, « 3 minutes pour comprendre avec les SES » (7ème édition) a eu un grand succès ! Les [résultats](#) ont été dévoilés lors du Printemps de l'Economie en Avril 2023. 17 lycées participants, soit environ une trentaine de classes (dont 9 secondes, 16 premières et 2 terminales) et 900 élèves. 27 vidéos ont ainsi été publiées. 134 lots (livre, abonnements Alter Eco, entrées à la Cité de l'Eco ...) ont été distribués aux participant·es.

La documentation Française

L'APSES est partenaire de la documentation française qui organise et anime un cycle de conférences annuel gratuit à destination des professeur·es de SES en format Webinaire.

Les autres partenaires de l'APSES :

- Partenariats avec l'IDIES, l'Association Européenne pour l'Enseignement de l'Économie (AEEE)
- Liens réguliers avec l'AFEP, l'APHEC, Peps'Économie, la FAGE, l'ARES, l'ASES, dans l'enseignement supérieur.
- Organisation du stage annuel de l'APSES avec le Centre d'Économie de la Sorbonne et l'Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne, dans le cadre du partenariat « Renforéco », des formations pour renforcer les liens entre universités, lycées et classes préparatoires dans l'enseignement de l'économie.
- Partenariat avec Cairn pour la production de listes de lectures.

Vie des régionales

APSES Rennes

9 & 10 juin - Stage à Larmor-plage : Démocratisation de l'ens. sup (C Huguère) et engagement politique dans le mouvement des GJ et Nuit debout (C Guionnet)

APSES Nantes

05.05 - Stage en présence de S. Beaud

APSES Orléans-Tours

10.06 - CSS - "La dette publique", JP Pollin, C Blot, B Lemoine
21.06 - AG régionale // 24.09 - CSS - "Les riches, un monde à part ?" A Brunner, S Paugam // 16.10 - Action contre le bac en mars aux RDV de l'Histoire // 03.02 - CSS sur l'Ecole (S Depoilly, C Huguère, T Poullaouec)

APSES Bordeaux

6 & 7 mai 23 : Stage "Engagement politiques et environnement" + AG

APSES Limousin (avec la BFM)

07.10 - AG de rentrée
13.10 - Conférence "Quelle jeunesse pour les filles de milieux ruraux ?" - Yaëlle Amsellem-Mainguy
13.01 - Conférence : "comment la famille reproduit les inégalités entre les hommes et les femmes ?" C Bessière et S Gollac

APSES Toulouse

23.05 - stage : Conf de J. Couppey-Soubeyran (économiste) puis J. Pagis et W. Lignier (sociologues) + AG
28.09 - AG de rentrée // 09.11 - AG // 01.02 - Rencontre avec l'IA-IPR

APSES LILLE

5 & 6 mai 22 - Les SES ont la côte" (1ère édition) - Stage : *Le sport, un enjeu social, économique et politique*
15.06 - AG régionale // 14.09.2022 - Pot de rentrée
28.09 - Rencontre du bureau régional avec l'IA-IPR

APSES Strasbourg

12.12 - Sociohistoire de la croissance économique / Quelques éléments à partir du cas des enseignants militant à l'extrême-droite

APSES Paris-Créteil-Versaille (PCV)

20.10 - CSS (Printemps de l'éco)- "Energie : Marché ou planification(s)"
06.04 - CSS (Printemps de l'éco) "Consommer, est-ce vraiment s'engager ?"

APSES Bourgogne

25.05.23 - Journée d'étude « La place du libéralisme dans les programmes de SES »

APSES Lyon et Grenoble

12.01.23 - Co-organisé avec Les amis de Veblen, "Politiques éducatives compensatoires : ce qui fonctionne, ce qui ne fonctionne pas et pourquoi ?"
31.03.23 - « Comment construire des balades socio pour nos élèves en SES ? » et CSS « Dérèglement climatique et violence de classe »

APSES Marseille

15.10.22 - Ciné-débat "Le goût des autres" // 18.02.23 - Ciné-débat "Ouireham" // 29.04 Ciné-débat "Les invisibles"

*CSS : Café sciences sociales

Les outils de communication



APSES - Association des Professeurs de Sciences Économiques et Sociales

2,4 K J'aime • 2,6 K followers



Inscription

J'aime déjà

Message

L'APSES communique régulièrement via ses comptes sur les réseaux sociaux (Facebook, Twitter, LinkedIn). Notre audience augmente régulièrement, ce qui permet de donner de la visibilité à nos actions et ainsi diffuser et faire connaître nos mandats.

L'APSES gère également l'inscription sur la liste de diffusion « adh », qui est un outil de communication interne. La liste, réservée aux adhérent·es, permet de partager entre eux du contenu dans la tradition de la mutualisation et de se mobiliser collectivement dans la défense des SES.