



Association des Professeurs de Sciences Economiques et Sociales

<http://www.apses.org>

Président : Sylvain DAVID

sylvain.david3@free.fr 06-75-81-40-37

Co-Secrétaires Généraux :

Marjorie GALY, marjorie.galy@wanadoo.fr

Renaud CHARTOIRE, Chartoire@aol.com

Communiqué de Presse du 18 novembre 2007

Colloque sur la série ES et les SES : des échanges riches et constructifs plutôt que des polémiques stériles

Le colloque consacré à la série ES et les SES organisé par l'APSES s'est déroulé ce samedi 17 novembre 2007 à l'université Paris-Dauphine.

Alors que les SES et la série ES ont fait l'objet de polémiques sans fondement, ce colloque a permis des échanges ouverts, constructifs, grâce à la grande diversité des intervenants. La richesse des échanges souligne la réussite que constitue la série ES et l'enseignement de SES.

Ce colloque a été l'occasion d'entendre une grande diversité d'interlocuteurs tous concernés par la série ES et les SES. Ainsi se sont exprimés des représentants de l'enseignement supérieur, des universitaires, des associations de parents d'élèves et de lycéens, des associations de spécialistes, des syndicats, une journaliste de la presse économique... La CGT comme le MEDEF étaient représentés ce qui rend d'autant plus surprenante et regrettable l'absence institutionnelle du Ministère de l'Education nationale et de l'Inspection Générale de SES pourtant officiellement invités à ce colloque.

Sur la base des nombreux points de convergence qui ont été dégagés, des pistes de travail en commun ont été soulevées. Cette journée réussie confirme l'APSES dans sa volonté de prendre toute sa place dans la réflexion engagée sur l'avenir et l'évolution de l'enseignement économique et social et plus largement du système éducatif.

Une déclaration commune a été signée à la suite de ce colloque. Vous la trouverez ci-après.

Les Actes de ce colloque seront prochainement publiés.

DECLARATION COMMUNE
à la suite du colloque de l'APSES intitulé
"La série ES et les SES dans le lycée du XXI^e siècle"
Paris-Dauphine, le 17 novembre 2007

Association Française de Sociologie (AFS), Association des Professeurs des Classes Préparatoires Economiques et Commerciales (APHEC), Associations des Professeurs de Langues Vivantes (APLV), Association des Professeurs de Mathématiques de l'Enseignement Public (APMEP), Association des Professeurs de Sciences Economiques et Sociales (APSES), Association des Sociologues Enseignants du Supérieur (ASES), Les Clionautes, FCPE, FIDL, PEEP, SGEN-CFDT, SE-UNSA, SNES-FSU, UNL

Depuis sa création, la série Economique et Sociale a permis l'accueil de « nouveaux lycéens ». Elle a été et reste une série qui permet de répondre à une demande sociale forte pour acquérir une connaissance particulière du monde qui nous entoure. Elle est enfin une série qui permet une ouverture en termes de débouchés importants et variés qui correspondent aux principales évolutions de la société : tertiarisation accrue des emplois, demande forte de culture générale qui reste le principal outil pour se situer et évoluer dans une société qui ne cesse de se complexifier.

Elle trouve son originalité dans l'enseignement disciplinaire particulier qui est celui des Sciences Economiques et Sociales. Celui-ci a pour caractéristique d'étudier des faits économiques et sociaux en convoquant, en son sein et sur un même objet, les différentes sciences sociales : principalement l'économie, la sociologie et la science politique.

Ainsi, en collaboration avec les autres disciplines de cette série, l'enseignement des SES permet de dispenser un enseignement cohérent et de diffuser une troisième culture et/ou un troisième savoir nécessaire pour se situer dans le monde d'aujourd'hui. Elle correspond également à un profil particulier de certains élèves qui ne se retrouvent pas dans les autres séries.

Après une évaluation objective de l'existant, une éventuelle réforme du lycée devra prendre en compte les éléments ci-dessus. Elle devra se faire en concertation avec l'ensemble des acteurs de l'enseignement secondaire.